

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1» ГОРОДА КЕМЕРОВО**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Н.А. Поварич

Приказ № 200

от «11» апреля 2022 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2021 год**

КЕМЕРОВО

2022

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть.....	4
Общие сведения об организации	5
Система управления организации	5
Образовательная деятельность.....	6
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
Востребованность выпускников.....	36
Внутренняя система оценки качества образования.....	38
Кадровое обеспечение.....	43
Учебно-методическое обеспечение.....	47
Библиотечно-информационное обеспечение.....	66
Материально-техническая база.....	67
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1», подлежащей самообследованию.....	68
Заключение.....	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график образовательной организации ежегодно назначается приказом директора гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Кемерово.

Учредители:

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

Место ведения образовательной деятельности:

1. 650000, Россия, город Кемерово улица А.К. Боброва, дом 2 (3-11 классы)
2. 650000, Россия, город Кемерово, улица Орджоникидзе, дом 9 (1-2 классы)
3. 650000, Россия, город Кемерово, улица Коломейцева, дом 15 «А»
(дошкольный уровень).

Лицензия:

Серия 42ЛО1 № 15190 от «30» июля 2015 г.

выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 42 А 02 № 0000563 № 3398 от «26» июня 2018 г.

выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до «03» февраля 2024 г.

Проектная мощность зданий:

- улица А.К. Боброва, дом 2 (3-11 классы) -940 чел.
- улица Орджоникидзе, дом 9 (1-2 классы)-200 чел.
- улица Коломейцева, дом 15 «А» - 90 чел.

В соответствии с лицензией гимназия реализует следующие образовательные программы:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное общее образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется на уровне начального общего образования по программе «Перспектива», на уровне основного общего, среднего общего образования – общеобразовательные программы соответствующих образовательных областей, программы профильного обучения.

В 2021 году федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) реализуются в штатном режиме.

Для обеспечения реализации новых стандартов и подготовки каждого участника образовательной деятельности был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разработан перспективный план реализации ФГОС СОО в гимназии;

- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся по уровням образования;

- реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и ООО, СОО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление Гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура гимназии отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности гимназии:

- образовательная программа гимназии;
- годовой план работы Гимназии;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации Гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор МБОУ «Гимназия №1»	Поварич Наталья Александровна
Зам. директора по УВР	Мурашова Светлана Владимировна Масалитина Людмила Борисовна Иванова Светлана Ивановна Аксенова Елена Геннадьевна
Зам. директора по ВР	Приселкова Виктория Геннадьевна Ахмадулина Анастасия Рафиковна
Зам. директора по БЖ	Гохколенко Сергей Владимирович

Зам. директора по АХР	Башлыкова Татьяна Андреевна
Заведующая библиотекой	Соворовская Кристина Олеговна

Административное управление осуществляют директор Гимназии и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм. Органы управления – это директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся, методические объединения. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, Управляющий Совет гимназии, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1». Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия №1».

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ четырех уровней образования:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план гимназии на 2020–2021 учебный год обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение сборов по основам военной службы).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года:

- с 01.09.2020 по 25.05.2021 г. – для 1 классов,
- с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. – для 2-8,10 классов,
- с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 9 классов,
- с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 11 (12) классов.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);

продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – 7

календарных дней (февраль 2021 года);

- летом - не менее 8 календарных недель, в том числе для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года;

- продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы, 5-7 классы) и 6-ти дневная (8 – 11 классы): обучение осуществляется в две смены; начало уроков первой смены в 8.00, второй смены в 13.20, нулевые уроки не проводятся;

продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 40 минут; продолжительность перемен – от 10 до 20 минут:

продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 35 минут (1 академический час)

2 – 7 классы – 40 минут (1 академический час),

работа групп продленного дня для учащихся начальной школы реализуется в рамках перерыва между основными занятиями и началом внеурочной деятельности.

– максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет

Уровни образования	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов – не превышает 5 уроков;

для учащихся V - VI классов – не превышает 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не превышает 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) регламентирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V – классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В МБОУ «Гимназия № 1» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также по профильным предметам на этапе получения среднего общего образования.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 1» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

10 -11 классы - в соответствии с ФГОС СОО

Профили	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	Математика, физика, информатика
Гуманитарный	Иностранный язык, право, русский язык
Социально-экономический	Математика, история, экономика

В 2021 году в гимназии обучалось 1071 обучающихся в 41 классах, из них девочек - 536, мальчиков – 535.

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Дошкольное общее образование	90	4
Начальное общее образование	419	16
Основное общее образование	501	19
Среднее общее образование	151	6
ИТОГО	1071 + 90	41 + 4

МБОУ «Гимназия № 1» реализует платные образовательные услуги (ПОУ) по различным направлениям: подготовка детей к школе, хореографическое искусство, занимательная РУМА, французский с удовольствием, ментальная арифметика, волшебная кисточка, Черлидинг, знакомьтесь - английский язык, секреты русского языка, математический лабиринт, вопросы обществознания, за страницами учебника физики, практикум по математике. 23 направлений посещают 1062 человек.

Год	Количество направлений	Количество человек
2019	3	100
2020	14	916
2021	23	1062

Количество направлений по ПОУ в каждом году увеличивается. У учащихся посещающие ПОУ повышается качество успеваемости по направлениям, увеличивается мотивация к более глубокому изучению не только школьных предметов, но и тем выходящих за рамки изучаемого в школе.

Для реализации ПОУ и ПНУ задействованы педагоги МБОУ «Гимназия № 1», воспитатели дошкольного уровня и мед.сестра:

Год	Педагогический состав, человек для реализации ПОУ (ПНУ)
2019	4
2020	33
2021	41

ПОУ очень востребованы родителями, обучающимися и воспитанниками МБОУ «Гимназия № 1». Мониторинг удовлетворенности родителей качеством ПОУ показал, что направления платных услуг успешно реализуются и находят положительные результаты в развитии детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности в гимназии является создание условий для формирования у гимназистов гражданской культуры, ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Формировать навыки социально – активного поведения личности;
2. Способствовать личностному росту ребенка, его нравственному совершенствованию, готовности к социальному самоопределению;
3. Способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств, формировать умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- познавательное, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, Социальное.

В гимназии существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В течение учебного года гимназия принимает участие практически во всех предлагаемых конкурсах районного, городского и регионального масштаба. Мы рассматриваем это как создание условий для раскрытия личности ребенка, как создание площадки, места демонстрации успешности и отдельных учащихся, и гимназии в целом. Дополнительным образованием в гимназии охвачено 95 % от общего числа учащихся.

Главное направление работы педагогов гимназии – создание целостной воспитательной системы, которая охватывает всю педагогическую деятельность, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Гражданско-патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и малую Родину.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по патриотическому воспитанию в 2021 г. проводилась по программам «Патриот», «Гражданин» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности гимназии.

Музеи города, в сотрудничестве с гимназией, помогают обучающимся узнать о своем городе и Кузбассе, о ее героях и участниках ВОВ. Эти знания закрепляются на Уроках мужества и тематических классных часах. Гимназисты любят выходить на экскурсии в музеи города, к памятным местам города Кемерово, встречаться с участниками и с ветеранами ВОВ.

За последние годы в гимназии определился традиционный круг мероприятий таких, как Дни Памяти, уроки мужества, уроки Города, концерт-встреча «От всей души», «Вперед, мальчишки», «К защите Родины готов!», конкурс военно-патриотической песни, конкурсы, викторины посвященные ВОВ и современной армии, акции милосердия «От сердца к сердцу», «Старшее поколение», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной деятельности гимназии в прошедшем году. Традиционно в гимназии проводятся мероприятия - акции, посвященные Дню пожилого человека «День добра и уваженья», «День матери» принимали участие в концерте представители всех классов.

Традиционно в рамках социально значимых акций проводятся творческие конкурсы: «Цветы для вас», «Подарок ветерану», «Символ детской благодарности», «Письмо ветерану» и пр. Лучшие работы были направлены в РСМ СМК и ЦДТ. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие учащиеся посещающие творческие кружки гимназии.

В выставках фотографий и рисунков «День космонавтики», «Мамины глаза», «Мои близкие во время войны», Всероссийского конкурса творческих работ «Снежная фантазия», номинация фотография активно принимали участие учащиеся начальной школы.

На уроках биологии, географии, химии и физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. Месячник безопасности давно вошел в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1- 4кл.), викторину в виде тестовых заданий, беседы с инспектором и практические занятия в Областном центре БДД.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки. Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к гимназии у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Гражданско-правовое. В национальной доктрине образования в РФ в качестве приоритетного направления деятельность современной школы названо гражданское образование и воспитание.

В гимназии воспитательная деятельность с обучающимися 1-11 классов по гражданско-правовому направлению опирается на рекомендованные программы «Гражданин» и «С любовью к городу», выстроена система классных часов и мероприятий, организована работа ученического самоуправления в классах и гимназии, также успешно работает кружок «Радуга» (руководитель Титова Л.Н.). На базе кружка был сформирован отряд юных друзей полиции (ЮДП).

В ходе мероприятий «Местное самоуправление», «Основы Конституционного строя РФ», «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» обучающимся прививалась правовая и политическая культура, шла подготовка культурного избирателя. Старшеклассники познакомились с содержанием гражданских, имущественных отношений, учились разбираться в предвыборных программах. Обучающиеся гимназии продолжили изучение Конституции своей страны, прав человека и гражданина и пр.

Большую помощь классным руководителям оказывала библиотека гимназии:

- организована постоянно действующая выставка литературы «Школьнику о законе»;

- классным руководителям предлагалась литература по правовому воспитанию.

Гимназия постоянно сотрудничает с правоохранительными органами по проведению общешкольных родительских собраний. Классные часы проводились классными руководителями совместно с инспектором ПДН. Разработан совместный план мероприятий гимназии и ОПДН профилактических лекций и бесед с детьми и родителями, успешно прошли беседы в 7-8-х классах (дети, родители) и в начальной школе (3,4 классы).

Формирование здорового образа жизни гимназии.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В соответствии были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательная деятельность – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, встречи со специалистами, ежемесячные классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования на параллелях, работа спортивных секций.

Спортивно-массовые мероприятия: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», военно-спортивная игра «К защите Родины готов», военно-спортивная игра «Кукушка», «А ну-ка, парни!».

Учителями физической культуры Зыковым А.В., Кожевниковым В.П., Анферовым А.В. систематически проводились спортивные соревнования в рамках физкультурно-оздоровительного плана гимназии и планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, «Президентские игры», согласно утвержденному городскому плану.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций, участие в спартакиаде города. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО. Ребята, превысившие результаты, приняли участие в сдаче спортивно-технического комплекса ГТО на городском этапе. Обучающиеся гимназии приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО 218 человек:

1 ступень - 65 человек, 2 ступень - 105 человек, 3 ступень - 20 человек, 4 ступень - 14 человек,

5 ступень - 14 человек. Сдача норм комплекса ГТО воспитанниками дошкольной ступени

в 2019 г.	в 2020 г.	в 2021 г.
I возрастной ступени (6-8 лет)		
5 человек	8 человек	8 человек

Количество участников сдачи норм ГТО зависит от возрастных и физиологических характеристик на момент проведения данного мероприятия (к сдаче нормативов не допускаются дети, не достигшие шестилетнего возраста согласно свидетельства о рождении, а так же не прошедшие по медицинским показаниям).

За 2021 год обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие:

1. Плавание (январь) – район -1 место, (январь) город – 3 место.
(юноши, девушки) – 8 человек.
2. Лыжные гонки (февраль) район – 7 место, (юноши, девушки) – 14 человек.
3. Баскетбол (март-апрель) город – 9 место, (юноши) – 12 человек.
4. Баскетбол (март-апрель) город – 4 место, (девушки) – 12 человек.
5. Большой теннис (октябрь-декабрь) город – 1 место, (юноши, девушки) – 6 человек.
6. Легкая атлетика (октябрь) район – 4 место, (юноши, девушки) – 14 человек.
7. Шахматы (октябрь) район – 4 место (юноши, девушки) – 4 человека.
8. Волейбол (ноябрь) район - 2 место, (юноши) – 12 человек,
город – 5 место, (юноши) – 12 человек.
9. Волейбол (ноябрь) район – 1 место, (девушки) – 12 человек,
город – 5 место, (юноши) – 12 человек.

Турниры и виды спорта разного уровня, за 2021 год обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие:

1. Школьная шахматная лига (ШШЛ) (сентябрь-декабрь) город – 7 побед, (юноши, девушки) – 8 человек. Турнир продолжается.

2. «Белая ладья» 1 – место район, (юноши, девушки) – 4 человека.
3. «Белая ладья» 1 – место город, (юноши, девушки) – 4 человека.
4. «Белая ладья» 1 – место регион, (юноши, девушки) – 4 человека.
5. «Белая ладья» 14 – место РФ, (юноши, девушки) – 4 человека.
6. Кубок Российского Движения Школьников (РДШ) – 1 место регион (старшая группа) – 4 человека.
7. Кубок Российского Движения Школьников (РДШ) – 3 место РФ (старшая группа) – 4 человека.
8. Участие в открытом городском командном соревновании по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе» - 8 место область, (юноши, девушки) - 4 человека.
9. Всероссийский день бега «Кросс нации 2021» (сентябрь) город, участие (юноши) – 2 человека.
10. Все Кузбасские спортивные игры школьников «КСШЛ»

Район:

1. Лыжные гонки 1-4 класс I место;
2. Футзал 1-4 классы I место;
3. Футзал 9-11 классы I место;
4. Шахматы 1-4 классы I место;
5. Пионербол 1-4 классы II место.

Город:

1. Лыжные гонки 1-4 класс 4 место;
2. Футзал 1-4 классы 4 место;
3. Футзал 9-11 классы 4 место;
4. Шахматы 1-4 классы 3 место;

11. Команда юношей приняла участие в «ШВЛК» (Школьная Волейбольная Лига Кузбасса) В групповом этапе заняла I место, и вышла в 1/4 финала.

12. Участвовали в военно-спортивном мероприятии допризывной молодежи в двух возрастных группах.

7-9 классы, район III место;

10-11 классы на районе II место.

На город вышли за центральный район с первых мест в своих видах:

Афанасьев Г. – гиря 16 кг и сборка разборкам автомата;

Румянцев А. - гиря 16 кг;

Ковригин М. – подтягивание.

Обучающиеся гимназии в 2021 приняли участие в сдачи нормативов ВФСК ГТО в двух квартала в количестве 253 человек:

I квартал 132 человека

- 1 ступень - 7 человек,
- 2 ступень- 55 человек,
- 3 ступень - 34 человек,
- 4 ступень- 27 человек,
- 5 ступень- 9 человек.

II квартал 121 человека

- 1 ступень - 15 человек,
- 2 ступень- 26 человек,
- 3 ступень - 43 человек,
- 4 ступень- 31 человек,
- 5 ступень- 6 человек.

По итогам сдачи нормативов учащимся были вручены знаки отличия:

- 1 ступень (1, 2 класс) золото 6 человек, серебро -10 человек, бронза - 4 человека.
- 2 ступень (3, 4 класс) золото 18 человек, серебро -26 человек, бронза - 18 человек.
- 3 ступень (5, 6, 7 классы): золото 13 человек, серебро 28 человека, бронза 19 человека.
- 4 ступень (8, 9 классы): золото 14 человек, серебро 17 человека, бронза 21 человека.
- 5 ступень (10, 11 классы): золото 7 человека, серебро 5 человек, бронза 3 человека.

В сравнении с прошлым годом эти показатели выше. Так, например, количество принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в **2020 учебном году составило 218 человек**. А в **2021 году 253 человека**. Таким образом, в 2021 году приняли участие в спартакиаде ОУ города Кемерово 137 обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» и заняли в общем зачете – 7 место среди образовательных учреждений города. в различных турнирах и видах спорта разного уровня приняли участие 312 обучающихся МБОУ «Гимназия № 1».

Организованы и проведены профилактические беседы, тематические классные часы «Я за здоровый образ жизни», «Я за жизнь без наркотиков» для 5-8классов, 9-11 классов (совместно с кабинетом медико-психологической наркологической помощи), «Профилактика алкоголизма и табакокурения», мероприятие

«Как сказать – Нет!», «История одного обмана», диагностика употребления ПАВ, СПТ (в рамках антинаркотической акции).

Реализация образовательных программ для обучающихся по предупреждению употребления ПАВ через занятия по ОБЖ и биологии, антинаркотическая акция «Родительский урок», консультативная работа с родителями по профилактике ПАВ. В этом направлении работает отряд волонтеров «Горящие сердца», семинары-тренинги для волонтеров «Мастерская будущего». Тренинговые занятия по пропаганде здорового образа жизни для родителей. Спортивно-массовые мероприятия «Спорт – вместо наркотиков», баскетбол «Молодежь за здоровый образ жизни», мини-футбол «Здоровый образ жизни без вредных привычек» (ответственные Зенич О.А., Каратаева Л.А. и учителя физической культуры).

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в гимназии велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В гимназии осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность гимназии по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности гимназии в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась систематически администрацией гимназии, работал Совет профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Таким образом, координируя усилия участников воспитательно-образовательной деятельности (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, гимназия реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В целом, организации и проведение традиционных мероприятий гимназии способствовало развитию активной жизненной позиции обучающихся гимназии.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в гимназии комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В гимназии ведется систематический мониторинг эффективности воспитательно-образовательного процесса и динамики результатов обучения. Активно включаются в эти процессы гимназисты и их родители. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения.

Результаты учебной деятельности по годам (сравнительная характеристика 3-х лет)

	1-4 классы		
	2018-2019 г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.
Всего успевают	427	430	418

12

Отличники	92	101	83
% от общего числа отличников	46,4	55,8	47,1
Губернаторские стипендиаты	73	73	64
% от общего числа стипендиатов	51	58,4	50,7
Успевают на «4» и «5»	306	296	274
АУ % НОО	100	100	100
КУ% НОО	93,3	91,4	91,0
	5-9 классы		
	2018-2019 г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.
Всего успевают	513	496	505
Отличники	94	71	80
% от общего числа отличников	47,4	39,2	45,4
Губернаторские стипендиаты	59	43	53
% от общего числа стипендиатов	41,2	34,4	42,0
Успевают на «4» и «5»	392	388	358
АУ % ОО	99,8	99	100
КУ% ОО	76,3	78,1	70,9
	10-11 классы		
	2018-2019 г.г.	2019-2020г.г.	2020-2021г.г.
Всего успевают	168	156	152
Отличники	12	9	13
% от общего числа отличников	6	4,9	7,3
Губернаторские стипендиаты	11	9	9
% от общего числа стипендиатов	7,6	7,2	7,1
Успевают на «4» и «5»	110	107	108
АУ % СОО	100	100	100
КУ % СОО	65,5	68,6	71,1
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ	80,0	81,0	77,2

Сравнительный анализ КУ обучающихся по классам

Параллели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 классы	97,1	88,1	94,0
3 классы	95,7	94,2	89,9
4 классы	87,2	91,7	89,2
5 классы	74,5	80,4	84,7
6 классы	79,4	74,2	69,6
7 классы	83,0	75,8	56,7
8 классы	78,1	79,3	69,2
9 классы	65,7	80,4	68,1
10 классы	73,1	67,5	77,5
11 классы	58,9	69,6	63,9
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ	80,0	81,0	77,2

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам 2020-2021 учебного года - 176, из них 126 обучающихся получили стипендию Губернатора Кемеровской области, из приведенных выше данных видна тенденция уменьшения числа отличников и стипендиатов НОО, но показатели абсолютной успеваемости составляют 100%, качественная успеваемость в целом относительно стабильна - 91-93,3%, КУ ОО в 2020-2021 уч.г. повысилось в 5 классах на 4,3%, снизилось в параллелях 6-9 классах, в 10-11 классах - качество стабильно.

Стабильно выше остается качество успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью

выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и поиска способов решения проблем. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам УП в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ результатов ЕГЭ-2021

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты экзаменов 2020 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные диагностические тестирования по всем предметам УП в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Кемеровской области-Кузбасса образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года**

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ОГЭ - 9 класс)													За уровень среднего общего образования (ЕГЭ - 11 класс)									
		2018–2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год			2018–2019 учебный год			2019–2020 учебный год			2020-2021 Учебный			
		кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период
1	рус. язык	99	1/1	7/7	26/26,2	65/65,6	102				91	1	6/6,50%	32/35,10%	52/57,10%	77	0	75/97	74	0	74/100%	72	0	54/75%
2	литература	2	0	0	13/76,4	4/23,5										5	0	3/60	5	0	5/100	7	0	6/85%
3	ин. язык	17	0	0	13/76,4	4/23,5										7	0	3/100	12 (англ. яз)	0	12/100	15	0	11/78,5%
4	матем. (баз.)	99	0	6/30	69/69,6	19/19,1	102				91	1	18/19,7%	59/64,8%	13/14,2%	76	0	71/93	0	0	0	-	-	-
5	матем.(проф.)															45	3/6	27/60	45	3/6,6	42/93,3%	37	0	21/56,7%
6	информ. и ИКТ	47	1/2,1	11/23,4	21/44,6	14/29,7										8	0	8/100	10	0	10/100	15	1	10/66,6%
7	история	10	1/10	6/60	2/20	1/10										17	0	13/76	10	0	10/100	14	0	3/21,4%
8	обществознание	64	1/1,5	15/23,4	41/64,1	7/10,9										40	2/5	27/67	45	4/8,8	41/91,1	36	4/11%	14/38,8%
9	география	17	0	0	11/64,7	6/46,1										0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	физика	20	0	6/30	13/65	1/5										16	2/12	8/50	12	1/8,3	11/91,6	12	0	1/8,3%
11	химия	7	0	2/28,5	2/28,5	3/42,8										9	1/11	4/44	7	1/4,2	6/85,7	5	0	4/80%
12	биология	12	0	8/66,6	3/25	1/8,3										14	1/7	10/71	10	0	10/100	5	0	4/80%
	числ-ть об-ся, пересдавших экзамен в дополнительн	2					1					Русский яз. - 0			Русский язык - 0			Русский – 0						
												Математика -0			Математика -0			Математ – 0						
	Числ. об, получ. докум. Об обр-ии	101					98					91			84			79			72			

Выводы:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) 9 классов выявил: 2018-2019уч.г.: наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Русский язык» 1% обучающихся, по учебным предметам по выбору «Информатика и ИКТ» 2,1% обучающихся, «История» 10% обучающихся, «Обществознание 1,5% обучающихся; аттестат об основном общем образовании не получил 1 обучающийся.

2019-2020уч.г.: аттестат об основном общем образовании в 2020году выпускники 9-х классов в количестве 102 человек получили все т.к. имеют «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку и итоговые отметки (годовые) не ниже «удовлетворительно», аттестат особого образца получили 5 выпускников девятых классов.

2020-2021уч.г.: аттестат об основном общем образовании в 2021году выпускники 9-х классов в количестве 91 человека получили все. Наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Русский язык» и Математика» 1 обучающийся Шкрепто М., сдал в сентябре оба предмета на «3», предметы по выбору проходили в форме контрольной работы, справились все- 91 обучающийся:

Предметы	Кол-во участников к/р	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
Физика	1	1		
Химия	3		2	1
Биология	3	2	1	
Информатика и ИКТ	28		17	11
Обществознание	32	9	17	6
История	1			1
География	6		1	5
Литература	8		3	5
Английский язык	8		3	5
Немецкий язык	1		1	

Анализ итогов ЕГЭ выпускников 11класса выявил наличие обучающихся не набравших минимальное количество баллов в основной период:

2018-2019уч.г. – 5 предметов: «Математика» (профильный уровень)-6% обучающихся, «Обществознание»-5% обучающихся. «Физика»-12% обучающихся, «Химия»-11% обучающихся, «Биология»-7% обучающихся;

2019-2020уч.г. – 4 предмета: «Математика» (профильный уровень)-6,6% обучающихся, «Физика»-8,3% обучающихся, «Химия»- 14,2% обучающихся, «Обществознание»-8,8% обучающихся; 8 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» подтвердив медаль высокими баллами по русскому языку и математике.

2020 -2021 уч.г. – 2 предмета: «Обществознание» - 4 (11%) обучающихся, информатика и ИКТ – 1 (10,66%) обучающийся;

5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» подтвердив медаль высокими баллами по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по предметам за три года показал, что снизилось количество предметов не прошедших пороговый балл, но остается неуспешным предмет Обществознание. Ежегодно выпускники 11 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по учебному предмету русский язык, литература, иностранный язык, математика профиль, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология в 2018-2019уч.г., 2019-2020, 2020-2021уч.г.; по итогам ГИА-11 2019г по географии 100 баллов (один выпускник); по итогам ГИА-11 2020г по русскому языку 100 баллов (один выпускник); в 2020-2021у.г. выпускники, набравшие от 90 до 99 баллов: русский язык -3, литература-1. Самый высокий балл -98 по русскому языку получил Воронин Илья и литературе Леготина Елизавета – 94 балла, учитель Помошникова О.В.; выпускники набравшие от 80-89 баллов по русскому языку- 14, математике-2, информатике -3, обществознанию-4, истории – 1, литературе-1, английскому языку – 5. Самый высокий балл в этой категории баллов получили: Акуленко Н.-85 баллов,

обществознание, Верховод А – 88 баллов., история – учитель Хорьякова Н.А., Орликов А. и Уфимцев Г. – 85 баллов, информатика, учитель Калагур О.А., Никулина Н.- 86 баллов, химия –учитель Столярова В.А., Орликов А. – 84 балла, математика профиль, учитель Гвоздева, Показий Г.-88 баллов, английский язык, учитель Даниленко Ю.Е.

По данным в таблице видно средние баллы по всем учебным предметам 2021 года сопоставимы с результатами прошлого года.

Средний балл по **русскому языку** в 2020-2021у.г.– 69, что на 5 баллов **ниже**, чем в 2019-2020 уч. г.

Средний балл по **математике профиль в 2020-2021**-61,9, что на 9,9 баллов **выше**, чем в 2019-2020 учебном году и на 2 балла выше, чем в 2018-2019уч.года.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три учебных года (2018-2019,2019-2020, 2020-2021у.г) показывают результаты и по другим предметам:

Повысился балл по химии на 6.6 баллов, биологии на 3,2 балла, обществознание на 5,4 балла; снизился на 6 баллов по физике, информатике на 5 баллов и истории на 3 балла.

Предмет	Средний балл 2018-2019г	Средний балл 2019-2020г	Средний балл 2020-2021г
Русский язык	74	74,0	69
Математика П	60	52,0	61,9
Физика	57,2	51,0	50,2
Химия	53,4	60,0	72,4
Информатика	70,6	60	65,4
Биология	57,2	54,0	61,2
Обществознание	56,4	51	58,2
История	54	51	50,4

Самыми популярными предметами у участников ЕГЭ в этом году остаются русский язык, математика Профиль и обществознание. В этом году наблюдается значительный прирост числа участников ЕГЭ по информатике. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением. По-прежнему не популярный предмет география и немецкий язык, сказывается тот факт, что экзамен по данному предмету требуется только в узкоспециализированные вузы.

Итоги ЕГЭ по предметам (2019, 2020, 2021)

Предмет	Не набрали пороговый балл			80-89			90-99			100		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0	30	18	14	7	10	3	0	1	0
Математика П	0	3	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
Биология	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	1	1	3	2	1	0	0	0	0
Обществознан	8	4	5	4	0	4	0	1	0	0	0	0
История	2	0	0	4	1	1	1	0	0	0	0	0
География	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-
Литература	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	3	0	5	4	1	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	13	9	5	50	24	30	15	14	4	1	1	0

Результаты ЕГЭ-2021 выпускников профильных классов									
ОУ	Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
						Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
Гимназия № 1	11А	физико-математический	25	Математика П	21	0	2	0	0
				физика	12	0	0	0	0
Гимназия № 1	11Б	лингво-экономический	24	иностраные языки (<u>англ.яз</u>)	9	0	2	0	0
				обществознание	16	2	2	0	0
Гимназия № 1	11В	социально-правовой	23	история	10	0	1	0	0
				обществознание	19	2	2	0	0

По итогам учебного 2020-2021 года выпускники 11-х классов в количестве 72 человек получили аттестат, из них 2 человека не выбрали экзамен в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗ, писали форму ГВЭ (11 «Б»). Всего выпускников 11-х классов – 72 человек, из них 5 человек федеральное золото; Золотой знак «Отличник Кузбасса» - 2 выпускника; Серебряный знак «Отличник Кузбасса» - 1 выпускник.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются в настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования. **Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития и жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы:

- не ЕГЭ, они не являются государственной итоговой аттестацией;
- вместо КИМ – варианты проверочной работы;
- федеральные контрольные работы без заданий с выбором ответа;
- можно сравнить с итоговыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились в школах, отличие в том, что ВПР разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- вместо демоверсии – образец проверочной работы;
- единые подходы к составлению вариантов и единые критерии оценивания в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в

частности, с целью работы с отстающими обучающимися);

- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 "О проведении мониторинга качества образования в 2021 году" в марте-апреле 2021 г. были проведены ВПР для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме.

Назначение ВПР в 4-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

ВПР в марте-апреле 2021 г. проводились в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Была проведена работа по информированию обучающихся, родителей, учителей-предметников по данному вопросу, педагоги гимназии изучили материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ФИС ОКО, где были опубликованы описания и образцы вариантов для проведения ВПР по учебным предметам:

русский язык (две части), математика, окружающий мир – в 4 классе;

русский язык, математика, биология, история – в 5 классе;

русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 6 классе;

русский язык, обществознание, биология, история, география, математика, иностранный язык, физика – в 7 классе;

русский язык, математика (обязательные предметы), 2 предмета на основе случайного выбора – в 8 классе;

Была проведена подготовительная работа учителей с обучающимися по разбору типов заданий, формированию навыка выполнения заданий, проводились пробные тестирования с использованием тренировочных вариантов. На всех ВПР присутствовали представители родительской общественности в качестве общественных наблюдателей.

Сводная таблица результатов ВПР-2021 г.(март-апрель) в 4-х классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			КУ%	Ср.б.	КУ%	Ср.б.	КУ%	Ср.б.
1	Гурина В.Г.	4А	95%	4,3	64%	3,8	86%	4,04
2	Бекишева Н.Н.	4Б	92%	4,4	87,5%	4,2	100%	4,5
3	Торгунакова М.В.	4В	92%	4,1	88%	4,2	96%	4,2
4	Дмитрук Я.В.	4Г	92%	4,5	88%	4,2	96%	4,2
	ИТОГО:		92,75%	4,3	81,8%	4,1	94,5%	4,23

Сводная таблица результатов ВПР- 2020 г. в 5 (за 4) классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			КУ%	Ср.б.	КУ%	Ср.б.	КУ%	Ср.б.
1	Большанина О.С.	5А	96	4,56	95	4,2	96	4,58
2	Бекешева Н.Н.	5Б	83,3	4,0	72,7	4,0	88	4,1
3	Показий Е.А.	5В	86,9	4,3	91,3%	4,5	87,5	4,2
4	Торгунакова М.В.	5Г	86,3	4,27	86,3%	4,9	86,9	4,1
5	-	5Д	78,2	3,6	66,6%	3,79	72,7	3,9
	ИТОГО:		85,5	4,1	86,9%	4,17	70,7	4,16

В 2019 г. ВПР не проводились.

Из трех предметов КУ в 2021 году по сравнению с 2020 г. *выше по математике на 7,25%, по окружающему миру – на 23,8%, понизилась по русскому языку на 5,1%.*

Анализ ВПР в 5-8 классах по «Русскому языку» в 2020-2021 учебном году Результаты ВПР - 2020 по русскому языку, сентябрь-октябрь в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а (25-20)	60	3,65	7а(23-21)	66,0	3,71	8а (22-20)	43,0	3,34

2	6б (27-18)	56	3,61	7б(23-20)	71,0	3,85	8б(21-19)	53,0	3,52
3	6в (26-21)	62	3,8	7в(24-24)	82,0	3,95	8в(25-21)	43,0	3,38
4	6г (26-23)	60	3,77	7г(24-21)	59,0	3,59	8г(22-22)	66,72	3,76
Итого	104-81	58,02	3,71	94-86	74,41	3,79	90-82	51,21	3,5

Результаты ВПР - 2021 по русскому языку, март-апрель в 5-8 классах

Класс/все го/писали	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
5а(28-25)	72	3,96	6а (24-23)	39	3,4	7а(22-21)	76	3,91	8а(23-23)	70	3,9
5б(26-25)	60	3,72	6б (28-25)	60	3,68	7б(23-22)	59	3,81	8б(21-21)	81	3,9
5в(25-24)	67	3,75	6в (26-21)	76	4,33	7в(23-21)	76	3,95	8в(24-24)	50	3,45
5г(26-25)	88	4,44	6г (26-23)	52	3,78	7г(22-20)	55	3,75	8г(22-20)	90	4,2
5д(25-23)	78,2	4,1									
Итого	73	3,99	104-92	57	3,8	90-84	67	3,85	90-88	73	3,9

Анализируя результаты ВПР, проведенных осенью 2020 года и в марте-апреле 2021 года, предоставленные учителями русского языка и литературы, можно сделать следующие выводы: показатели качественной успеваемости остались примерно на том же уровне. В 6 –х классах 58% осенью – 57% в марте 2021 года, 7 класс незначительное снижение с 74 % до 67 %, 8 класс – повышение показателей КУ с 51% до 73 %. Качественная успеваемость находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Не прослеживается значительного изменения показателей качества знаний по русскому языку. Средний балл по русскому языку стабилен, прослеживается незначительное повышение.

Следует отметить качественную подготовку обучающихся учителями Гапеевой М.В., Приваловой Г.Ф., Ивановой Л.И., Тарасенко Т.А., Помошниковой О.В.

Анализ ВПР в 5-8 классах по «Математике» в 2020-2021 учебном году

Результаты ВПР по математике 2020, сентябрь-октябрь в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(25-22)	54,5	3,45	7а(23-19)	42,1	3,26	8а(22-20)	55	3,45
2	6б (27-22)	77,27	3,95	7б(23-19)	31,57	3,1	8б(21-19)	47,4	3,4
3	6в (26-21)	76,19	4,0	7в(24-24)	45,83	3,37	8в(25-21)	62,0	3,57
4	6г (26-23)	86,9	4,04	7г(24-18)	33,3	3,1	8г(22-22)	72,72	3,95
Итого	104-86	75,58	3,95	94-80	40	3,21	90-82	60	3,63

Результаты ВПР - 2021 по математике, март-апрель в 5-8 классах

Класс/всего/п исали	КУ	Ср. б	Класс	КУ	Ср. б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
5а(28-23)	82	4,2	6а(23-23)	53,4	3,5	7а(22-19)	69,15	3,68	8а(23-22)	82	4,0
5б(26-24)	54	3,7	6б(28-27)	70,3	3,8	7б(23-21)	61,9	3,71	8б(21-20)	69,9	3,9
5в(25-24)	70	3,9	6в(26-23)	60,8	3,6	7в(23-22)	45,5	3,63	8в(24-24)	70,5	4,0
5г(26-23)	65	3,8	6г(26-24)	66,6	3,7	7г(22-19)	57,0	3,6	8г(22-21)	79,6	4,2
5д(25-22)	77	4,0									
Итого: 130-116	69,6	3,9	103-97	62,7	3,7	90-81	57,1	3,7	90-87	73,56	4,02

ВПР-2021 показали повышение качества в 7-8 классах: 40% - 57,1% и 60% - 73,56%,

Результаты по математике в 6 классах 2021г. ниже, чем результаты в сентябре 2020, так как **в сентябре обучающиеся 6 классов писали ВПР по материалам 5-го класса** и задания были легкими для детей. В 2019-2020 ВПР не проводились.

Анализ ВПР в 5-8 классах по предмету «Биология» в 2020-2021 учебном году

Результаты ВПР по биологии 2020, сентябрь-октябрь в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(25-17)	76,4	3,82	7а(23-20)	36,84	3,26	8а (22-21)	42,1	4,0
2	6б (27-16)	92,85	4,5	7б(23-19)	35,0	3,30	8б(21-20)	73,6	3,78
3	6в (26-18)	94,7	4,26	7в(24-24)	27,3	3,1	8в(25-21)	38,0	3,54
4	6г (26-18)	94,73	4,05	7г(24-18)	35,0	3,25	8г(22-22)	71,42	3,95

Итого	104-69	89,85	4,23	94-81	33,3	3,22	90-84	54,76	3,61
-------	--------	-------	------	-------	------	------	-------	-------	------

Результаты ВПР - 2021 по биологии, март-апрель в 5-8 классах

Класс/всего/ писали	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср. б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
5а(28-22)	81.8	4.13	6а(24-23)	56.0	3.83	7а(22-20)	50.00	3.65	8а -	-	-
5б(26-26)	73.0	3.84	6б-	-	-	7б(23-19)	68.42	3.94	8б-	-	-
5в(25-22)	68.0	3.72	6в (26-24)	70.0	3.83	7в(23-20)	55.00	3.30	8в-	-	-
5г (26-23)	91.0	4.39	6г -	-	-	7г(22-19)	78.00	3.78	8г-	-	-
5д(25-24)	91.0	3.91									
Итого	80.96	3.99	50-47	63%	3.83	90-78	62.85%	3.66	-	-	-

Проследить динамику результатам ВПР-2020 и ВПР-2021 можно только по 7 классам, т.к. учащиеся писали работу по разделу «Ботаника» и в сентябре 2020г., и в марте 2021г.

Сравнивать результаты 5, 6, классов от 2020 года с результатами 2021 года некорректно, т.к. ВПР 2020 года соответствовала 4,5 классу соответственно, 8 классы в 2021г. ВПР по биологии не писали.

Анализ результатов ВПР по физике в 7-8 классах.

Результаты ВПР по физике 2020, сентябрь-октябрь в 8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б
1	8а (22-18)	50,0	3,36
2	8б(21-19)	75,0	3,8
3	8в(25-19)	87,5	4,18
4	8г(22-18)	55,0	3,8
Итого:	90-74	64,86	3,74

7 классы в сентябре 2020 ВПР по физике не писали.

Результаты ВПР - 2021 по физике, март-апрель в 7-8 классах

Класс/всего/ писали	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
7а (22-16)	68,75	3,75	8а (23-21)	71,42	4,0
7б(23-20)	65	3,8	8б-	-	-
7в(23-19)	73,68	3,84	8в-	-	-
7г(22-18)	61,1	3,67	8г(22-21)	85,7	4,57
Итого (90-73)	68,49	3,78	45-42	78,57	4,23

Качественная успеваемость находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Средний балл и КУ в 8 классах значительно повысились- 3,74 в 2020г, 64.86% и **4,23, 78,57% в 2021г.** соответственно. ВПР в 8 классах по физике писали 2 класса (выборка Рособрнадзора).

Анализ ВПР в 8 классах по «Химии» в 2020-2021 учебном году

В сентябре –октябре 2020г. 8 классы ВПР по химии не писали.

Результаты ВПР - 2021 по химии, март-апрель в 8 классах

Класс/всего/писали	КУ	Ср.б
8а (-)	-	
8б(21-18)	100	4,5
8в(24-24)	75	3,75
8г(-)	-	-
Итого (45-42)	87,5	4,125

В марте 2021 предмет «Химия» был впервые введен в перечень в штатном режиме.

ВПР в 8 классах по химии писали 2 класса (выборка Рособрнадзора).

Анализ результатов ВПР по истории 2020, сентябрь-октябрь в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср. б
1	6а(25-17)	61,1	3,6	7а(23-20)	36,4	3,13	8а(22-20)	45,0	4,0
2	6б (27-15)	69,2	3,76	7б(23-19)	36,36	3,31	8б(21-20)	47,61	3,38
3	6в (26-18)	88,8	4,16	7в(24-24)	25,0	3,15	8в(25-21)	31,1	3,1
4	6г (26-18)	68,42	3,89	7г(24-18)	47,05	3,35	8г(22-22)	32,3	3,4
Итого	104-68	72,05	3,86	94-81	36	3,2	90-83	36,14	3,31

Результаты ВПР - 2021 по истории, март-апрель в 5-8 классах

Класс/все го/писали	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	ср.б	Класс	КУ	Ср.б
5а (28-26)	80	4	6а -	-	-	7а(22-18)	83,3	4,2	8а -	-	-
5б (26-25)	60	3,7	6б(27-24)	70,0	3,8	7б(23-21)	80,9	4,14	8б(21-19)	73,68	3,78
5в (25-23)	56	3,6	6в -	-	-	7в(23-20)	85	4,0	8в -	-	-
5г (26-23)	65	3,8	6г(26-21)	89,5	3,9	7г(22-20)	80,1	4,3	8г(22-18)	77,7	4,16
5д (25-24)	58	3,7									
Итого	64	3,76	50-42	77,8	3,77	90-79	82,27	4,15	43-37	75,67	3,77

ВПР по истории в сентябре 2020г. обучающиеся 6-8 классов писали за предыдущий класс, 5 классы писали работу по ОМ, в марте-апреле 2021г. 5, 7 классы выполняли работу в полном составе, 6, 8 классы по случайному выбору Рособнадзора. Анализируя результаты, видим **повышение качества и среднего балла в 2021 году в 6- 8 классах**, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по подготовке обучающихся к ВПР.

Анализ ВПР в 6-8 классах по «Обществознанию» в 2020-2021 учебном году

Результаты ВПР по обществознанию 2020, сентябрь-октябрь в 7-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	7а(23-21)	76,1	4,09	8а (22-19)	58,82	3,64
2	7б(23-21)	71,4	3,71	8б(21-18)	52,94	3,61
3	7в(24-23)	81,8	3,81	8в(25-20)	56,52	3,56
4	7г(24-21)	63,6	3,63	8г(22-20)	60,0	3,7
Итого:	94-86	72,09	3,75	90-77	57,14	3,63

Результаты ВПР по обществознанию март-апрель 2021 в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(24-21)	85,5	4,1	7а(22-17)	76,4	4,17	8а-		
2	6б -	-	-	7б(23-21)	76,19	4,19	8б-		
3	6в (26-21)	86,0	3,9	7в(23-21)	76,2	4,0	8в(24-23)	69,56	3,78
4	6г -	-	-	7г(22-19)	73,68	4,15	8г-		
Итого	50-42	85,71	4,04	90-78	76,64	4,12	24-23	69,56	3,78

ВПР по обществознанию в сентябре 2020г. обучающиеся 6 классов не писали, в марте-апреле 2021г. 7 классы выполняли работу в полном составе, 8 классы по случайному выбору Рособнадзора (один класс). Результаты 2021 г. в 7 классах повысились: КУ на 4,55%, средний балл на 0,15, в 8в КУ повысилась на 13,04%, , ср. балл на 0,22.

Анализ ВПР в 6-8 классах по «Географии» в 2020-2021 учебном году

Результаты ВПР по географии 2020, сентябрь-октябрь в 7-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	7а(23-21)	30,0	3,2	8а (22-20)	36,3	3,18
2	7б(23-21)	33,0	3,35	8б(21-20)	55,0	3,65
3	7в(24-23)	37,5	3,3	8в(25-21)	43,0	3,19
4	7г(24-21)	32,0	3,3	8г(22-21)	52,63	3,63
Итого:	94-86	34,0	3,29	90-82	46,34	3,40

Результаты ВПР - 2021 по географии, март-апрель в 6-8 классах

Класс /всего/писал	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
6а -			7а(22-18)	67	3,72	8а (23-20)	60	3,6
6б (28-27)	63	3,7	7б(23-19)	73,7	4,05	8б-		
6в -			7в(23-20)	75	3,75	8в-		
6г (26-23)	69,6	4,4	7г(22-20)	74,9	3,74	8г-		
Итого	70	3,76	90-77	72,7	3,85	23-20	60	3,6

В 2021г. значительно вырос процент качества в 7 классах (на 37,7%), в 8а- на 23,7%, 6, 8 классы по случайному выбору Рособнадзора (8 кл.-один класс, 6 кл.-два класса).

Анализ результатов ВПР - 2021 по английскому языку, март-апрель в 7 классах

Класс/всего/писали	КУ	Ср.б
7а(14/13)	38, 4%	3,69

7б(14/13)	61,5%	4,0
7в(17/16)	75%	3,9
7г(14/14)	57,1%	3,6
Итого 59/56	58%	3,8

Анализ результатов ВПР - 2021 по немецкому языку, март-апрель в 7 классах

Класс/всего/писали	КУ	Ср.б
7а(8/8)	50%	3,4
7б(9/8)	50%	3,6
7в(6/6)	67%	3,7
7г(8/7)	71,4%	3,7
Итого 31/29	60%	3,6

Большинство учащихся (68%-нем.,76%-анг.) по результатам ВПР подтвердили свои четвертные отметки, 17% - понизили, 14% - англ, 7% - нем. учащихся повысили результат. Изменения в отметках произошли на один балл, что говорит в целом об объективности четвертных отметок. В 2020г. обучающиеся 7 классов ВПР по иностранным языкам не писали.

Выводы: Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в гимназии по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа руководителям МО, учителям-предметникам и классным руководителям в мае 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 10.05.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД.

Одной из важнейших составляющих воспитательно-образовательной деятельности гимназии является Олимпиадное движение. Главный показатель качества подготовленности обучающихся – результативность участия во всероссийской олимпиаде, в научных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях. **В 2021 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся в научных конкурсных мероприятиях и НПК значительно увеличились.**

Участие воспитанников в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях:

в 2019 г.	в 2020 г.	в 2021 г.
Муниципальный уровень		
3 человека	15 человека	22 человека
Региональный уровень		
2 человека	24 человека	12 человек
Всероссийский, международный уровень		
58 человек	27 человек	92 человека
Всего участников:		
63 человек (70%)	66 человека (73,3 %)	126 человек (140%)

В сравнении с прошлыми годами увеличилось количество воспитанников принявших участие в творческих конкурсах в 2 раза. Данный результат обусловлен качественным продуктивным взаимодействием всех участников образовательных отношений (педагоги – воспитанники – родители) на дошкольном уровне МБОУ «Гимназия № 1».

Участие в интеллектуальной деятельности обучающихся 1-4 классов за 3 года

Мероприятие	Уровень	Количество участников			Количество призеров и победителей		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
НПК «Юный исследователь природы»	Городской	7	7	10	3	2	7
НПК «Первые шаги в науке»	Городской	10	12	15	5	6	9
НПК «Я-Кемеровчанин»	Городской	4	2	1	1	1	0
НПК «Цвети шахтерская земля»	Межрегиональный	3	4	3	2	2	3
Городская многопредметная олимпиада младших школьников	Городской	10	12	12	5	2	12
Городская олимпиада школьников по экологии	Городской	-	-	68	-	-	32
Конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	93	96	103	8	9	12
ИТОГО		127	133	212	24	22	75

По результатам работы можно сделать следующие выводы: прослеживается значительное повышение интереса обучающихся в участии в НПК и олимпиад различных уровней за счет проведения ПОУ и внеурочной деятельности.

Участие в творческой деятельности обучающихся 1-4 кл.

Мероприятие	Уровень	Количество участников			Количество призеров и победителей		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кузбасс многонациональный	Областной	-	-	8	-	-	3
Ларец новогодних сказок	Городской	-	-	6	-	-	2
Мастерская Деда Мороза	Районный	12	14	20	4	5	5
Учи.ру «Дино олимпиада»	Всероссийский	198	225	298	100	179	237
Учи.ру онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	Международный	120	187	239	96	102	155
Учи.ру краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	-	-	346	-	-	283
Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	209	236	290	177	185	257
Учи.ру олимпиада по программированию	Всероссийский	173	271	308	125	230	275

Победители в очных предметных городских олимпиадах, НПК в 2021 уч. г.

№	Ф.И.	Класс	Уровень	Место	Полное название	Педагог
1	Рогатых Борис	4Г	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по русскому языку	Я.В. Дмитрук
2	Ильиных Тимофей	4Б	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по русскому языку	Н.Н. Бекишева
		4Б	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по русскому языку	Н.Н. Бекишева
			очная	3	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по математике	О.С. Дмитриева

					Городская олимпиада по английскому языку	
3	Перекрестова Анастасия	4Б	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по ИЗО	Н.Н. Бекишева
4	Луконин Иван	4В	очная	3	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по ИЗО	М.В.Торгунакова
5	Ботвинников Глеб	4Г	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по окружающему миру	Я.В.Дмитрук
		4Г	очная	2	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по математике	Я.В.Дмитрук
6	Суслов Артем	4Б	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по окружающему миру	Н.Н.Бекишева
7	Кашкарова Алиса	4Г	очная	2	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по литературному чтению	Я.В.Дмитрук
8	Лукошкина Анастасия	4Г	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по окружающему миру	Я.В.Дмитрук
9	Дементьева Мария	4А	очная	1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по литературному чтению	В.Г.Гурина
10	Алексеева Евсевия	4А	очная	3	Городская многопредметная олимпиада младших школьников по литературному чтению	В.Г.Гурина
11	Чибышев Артемий	4А	очная	2	НПК «Первые шаги в науке»	В.Г.Гурина

Воспитательно-образовательная работа в начальной школе ведётся системно, многопланово и разносторонне. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показывает, что в течение трёх последних учебных лет был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать не только воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности, но и приобщение к спорту, творчеству, проектной деятельности, работе по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, внешним мониторингам. Перспективными целями учебно-воспитательной работы являются: дальнейшее развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, всестороннему развитию. Считаем, что участие как можно большего количества обучающихся в классных, общешкольных, городских, областных мероприятиях способствует сплочению и формированию классных коллективов.

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в конкурсах, олимпиадах и НПК в 2021г

Участие в интеллектуальной деятельности обучающихся 5-11 классов.

В 2020-2021 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся в научных конкурсных мероприятиях и НПК значительно увеличились.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в конкурсах, олимпиадах и НПК-2021г

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Муниципальный	11 конкурсных	83 участника	45 призовых мест

	уровень	мероприятий		(2020г- 44места)
2.	Региональный уровень	12 конкурсных мероприятий	74 участника	22 призовых мест (2020г- 15 мест)
3.	Всероссийский уровень (очно/заочно)	12 конкурсных мероприятий	64 участника	45 призовых места (2020г- 41место)
4.	Международный уровень (заочно)	7 конкурсных мероприятия	46 участников	35 призовых мест (2020г-35 мест)
Итого		42 конкурсных мероприятия	267 участников	147 призовых мест (2020г-135 мест)

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня в 2020-2021 г. были охвачены 184 обучающихся гимназии 5-11 классов, завоевали 102 призовых места, что на 11 мест больше, чем в 2020г (91 призовых мест). Вырос показатель регионального уровня (на 7 призовых мест).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11 класс

№п/п	кол-во участников 2018-2019	кол-во участников 2019-2020	кол-во участников 2020-2021
1	515	302	317
Победители и призеры			
2	103	124	139

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11

№п/п	кол-во участников 2019	кол-во участников 2020	кол-во участников 2021
1	35	41	42
Победители и призеры			
2	3	12	12

Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников

№п/п	кол-во участников 2019	кол-во участников 2020	кол-во участников 2021
1	1	0	7
Победители и призеры			
2	0	0	1

Результаты городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов 2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	ОУ	Кол-во баллов	%	Место
Английский язык						
1.	Зайнутдинов Эльдар (Галущенко Т.А.)	6г	МБОУ "Гимназия №1"	60		1
Литература						
1.	Лашков Никита (Помошников О.В.)	5в	МБОУ "Гимназия №1"	53		1
2.	Коробейникова Варвара (Иванова Л.И.)	5г	МБОУ "Гимназия №1"	42		3
ИЗО						
1.	Макарова Елизавета (Иванова С.И.)	5г	МБОУ "Гимназия №1"	37		1
2.	Почуев Артем (Иванова С.И.)	5г	МБОУ "Гимназия №1"	37		1
3.	Кемерова Алина (Иванова С.И.)	5г	МБОУ "Гимназия №1"	3		2

Традиционно обучающиеся участвуют в различных исследовательских конкурсах, НПК в которых имеют каждый год хорошие результаты «Юниор», «Интеллектуал», «Я-Кемеровчанин», в региональных «Эрудит», «Цвети, шахтерская земля».

Научно-практические конференции, научные конкурсы учащихся (город, регион) (5-11кл)

Название конкурса	кол-во призеров/победителей 2019	кол-во призеров/победителей 2020	кол-во призеров/победителей 2021
«Я – Кемеровчанин»	4	2	1
«Интеллектуал»	1	0	1
«Эрудит»	1	1	2
«Юный исследователь природы»	0	1	1
«Цвети, шахтерская земля»	3	3	3
«Юниор»	0	3	3

Мероприятие	Уровень	Количество участников			Количество призеров и победителей,		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
НПК	Город						
Юниор		4	3	8	0	3	3
Интеллектуал		3	2	4	2	0	1
Я-Кемеровчанин		1	1	1	1	1	1
Эрудит	Регион		2	3	2	2	2
Цвети, шахтерская земля!		4	0	3	3	3	3

Таким образом, за отчетный период, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	кол-во участников 2018	кол-во участников 2019	кол-во участников 2020 (2021)
1	2	1	7
Победители и призеры			
2	0	0	1

Традиционно обучающиеся участвуют в различных исследовательских конкурсах, НПК в которых имеют каждый год хорошие результаты «Первые шаги в науке», «Юниор», «Интеллектуал», «Я-Кемеровчанин», в областных «Диалог», «Эрудит».

Научно-практические конференции, научные конкурсы учащихся (город, регион) (3-11кл)

Название конкурса	кол-во призеров/победителей 2018	кол-во призеров/победителей 2019	кол-во призеров/победителей 2020
«Я – Кемеровчанин»	1	4	2
«Диалог»	3	1	-

«Интеллектуал»	2	1	0
«Эрудит»	2	1	1
«Первые шаги в науке»	2	6	4
«Юный исследователь природы»	6	4	7
«Цвети, шахтерская земля»	2	7	6

Таким образом, за отчетный период, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Информация о победителях и призерах в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в 2021 учебном году.

Название конкурса, конференции и т. д.	Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень-21	
Городской туристско-краеведческий конкурс «Туризм – это здорово!», ном. Фотоконкурс. Макросъемка	2
Творческий на французском языке «Etoile – ka»	1
Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	1
Муниципальный тур олимпиады «Здоровое поколение»	1
Городской Конкурс переводов с иностранных языков, поэзия (англ.яз.)	6
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам (5-7кл)	9
Региональный уровень-21	
4 Региональный конкурс чтецов немецкой поэзии «Наследие немецких классиков», КемГУ	5
«Дата:Кампус анализ данных и искусственный интеллект» «Сириус.Кузбасс» интенсивная смена (50 человек)	1 диплом
Конкурс журналистского мастерства от ХК "Кузбасс" и медиацентра КемГУ	1
Интернет-олимпиада «Азбука избирателя»	1
Всероссийский конкурс сочинений	2
Открытая олимпиада по экономике, правоведению, психологии, политологии, социологии, регионоведению, физической культуре и спорту для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (КемГУ)	3
КузГТУ олимпиада «Будущее Кузбасса»	4

Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	1
Вузовская олимпиада школьников КемГУ	1
Областной конкурс страноведческих проектов, Кем ГУ	2
Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	1
Федеральный уровень-41	
В рамках проекта Гёте-институт «Немецкий-первый второй иностранный» Всероссийская олимпиада	1
Перечневая олимпиада. Турнир имени М. В. Ломоносова, литература (отборочный тур)	1 (полуфинал)
Всероссийская олимпиада Финального (очного) тура «Лига интеллекта» «История» г. Москва	1
Всероссийская математическая олимпиада;	4
Открытая российская интернет-олимпиада по предметам	7
М/Ж литературный конкурс «По волнам школьных лет», проза	1
Всер-й НПК «Шаги в науку» номинация : «Литературоведение»	1
-Открытая Российская интернет-олимпиада по учебным предметам	3
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021»	1
Всероссийская дистанционная .олимпиада «Психология без границ»	2
«Олимпис 2021 -Осенняя сессия», по учебным предметам	17
Правовой (юридический) диктант	2
Космический диктант	4 сертификата
Международный уровень-35	
М/Ж математический конкурс «Ребус»	2
Международном дистанционном конкурсе по информатике, химии, английскому языку	3
Международной дистанционной олимпиады по русскому языку» "Синий бегемот"	4
Международная олимпиада по рус.яз от проекта мега- талант.com	1
Международная олимпиада по учебным предметам «ЯКласс»	3
Международной олимпиаде по рус.яз от проекта мега- талант.com	1
М/Ж математический конкурс «Кенгуру»	21

Участие в профильных школах:

- «Сириус.Кузбасс» (гуманитарные науки, естественно-научные, искусственный интеллект)- 62 сертификата, 1 диплом
- «Кванториум.42» - 4 сертификата

Среди всех обучающихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных направлениях.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в гимназии. Предметные олимпиады, научные конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

Поступление:

Общее кол. вып-ков, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Москва	г. Санкт-Петербург	г.Томск	г.Красноярск	г.Новосибирск	г.Барнаул	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
67	30	37	12	5	4	0	7	0	5 Багатовещенск-1; Казань-2; Калининград-2	4 Чехия-1; Корея-1; Барселона-1; Словения-1

Год выпуска	Всего 11 класс	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021	72	3	67	0	2	0	0	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития гимназии, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых гимназией образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива гимназии, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки

качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в гимназии ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками гимназии.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую структуру и включает:

- администрацию гимназии;
- педагогический совет;
- методические объединения;
- целевые аналитические группы (комиссии).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утвержденных на методическом объединении методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизованность и апробированность. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по направлениям при участии руководителей методических объединений. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в гимназии основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше, лучше/хуже);
- с образовательными и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, классов, что дает представление о месте относительно других и позволяет оценить реальное состояние как отдельного учителя (или ученика), так и системы гимназии в целом.

Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании. Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива). К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-

аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития гимназии.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией гимназии, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов гимназии, составляется план повышения квалификации.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии;
 - состояние здоровья обучающихся. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся (данные внутренней и внешней диагностики) включает в себя:
 - государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11-х классов;
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-3,5-8,10-х классов;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по основной образовательной программе гимназии;
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
 - участие и результативность в гимназических, городских, областных конкурсах, соревнованиях;
 - мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в гимназии и адаптация»;
 - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10-х классов;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС) и контингенту обучающихся);
- реализацию учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- программу развития гимназии;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в гимназии;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии;
- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения диспансеризации обучающихся;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по параллелям за три учебных года

классы	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2021-2021 уч.год			
	Кол обуч- ся	(чел. / %)			Кол. обуч- ся	(чел. / %)			Кол- во обуч- ся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	104	0	104/100	101/97,1	101	0	101/100	89/88,1	119	0	119/100	93/78,15
3	115	0	115/100	110/95,7	103	0	103/100	97/94,2	99	0	99/100	88/88,9
4	109	0	109/100	95/87,2	120	0	120/100	110/92,6	102	0	102/100	91/89,2
2-4	328	0	328/100	306/93,3	324	0	324/100	296/91,4	320	0	320/100	272/85
5	102	0	102/100	77/75,5	107	0	107/100	86/80,4	131	0	131/100	111/84,7
6	102	0	102/100	83/81,4	97	0	97/100	72/74,2	102	0	102/100	69/67,6
7	106	0	106/100	89/84	99	0	99/100	75/75,8	90	0	90/100	51/57,5
8	106	1	105/99,1	85/80,2	92	0	92/100	73/79,3	91	0	91/100	63/69,2
9	99	0	99/100	65/65,7	102	0	102/100	79/77,5	91	0	91/100	62/68,1
5-9	515	1	514/99,8	314/61,1	497	0	497/100	385/77,5	505	0	505/100	356/70,5
10	78	0	78/100	57/73,1	77	0	77/100	52/67,53	80	0	80/100	62/77,5
11	90	0	90/100	53/58,9	79	0	79/100	55/69,62	72	0	72/100	46/64,7

10-11	168	0	168/100	110/65,5	156	0	156/100	107/68,6	152	0	152/100	108/71,05
2-11	984	1	983/99,89	788/80,1	977	0	977/100	788/80,7	977	0	977/100	763/75,3

Результаты промежуточной аттестации при переходе обучающихся из класса в класс в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.г. характеризуются следующим:

- **во 2 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 101 человек, что составило **97,1%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 89 человек, что составило **88,1%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 93 человека, что составило **88,9%**;

- **в 3 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 110 человек, что составило **95,7%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 97 человек, что составило **92,6%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 93 человека, что составило **78,15%**;

- **в 4 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 95 человек, что составило **87,2%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 86 человек, что составило **80,4%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 111 человек, что составило **89,2%**;

- **в 5 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 77 человек, что составило **75,5%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 86 человек, что составило **94,2%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 91 человек, что составило **84,7%**;

- **в 6 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 83 человека, что составило **81,4%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 72 человека, что составило **74,2%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 69 человек, что составило **67,6%**;

- **в 7 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 89 человек, что составило **84%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 75 человек, что составило **75,8%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 51 человек, что составило **57,5%**;

- **в 8 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 99,1% обучающихся, 1 обучающийся имел академическую задолженность, отметки «4» и «5» получили 85 человек, что составило **80,2%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 73 человека, что составило **79,3%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 63 человек, что составило **69,2%**;

- **в 9 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 65 человек, что составило **65,7%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 79 человек, что составило **77,5%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 62 человека, что составило **68,1%**;

- **в 10 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 57 человек, что составило **73,1%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 52 человека, что составило **67,5%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 62 человека, что составило **77,5%**;

- **в 11 классах** 2018-2019 уч. г. -ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 53 человека, что составило **58,9%**; 2019-2020 уч.г.- ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 59 человек, что составило **69,6%**; 2020-2021 уч. г. -ОП освоили 100%, отметки «4» и «5» получили 46 человек, что составило **64,7%**;

2 классы – наблюдается снижение качественной успеваемости в 2019-2020 на 9%, в 2020-2021 уч. г. на 10%.

3-5 классы – стабильный уровень качественной успеваемости.

6- снижение качественной успеваемости в 2019-2020 на 7,2%, в 2020-2021 уч. г. на 6,6%.

7 классы – снижение качественной успеваемости в 2019-2020 на 8,2%, в 2020-2021 уч. г. на 6,6%.

8 классы – снижение качественной успеваемости в 2020-2021 уч. г. на 10,1%.

9, 10, 11 классы – стабильный уровень качественной успеваемости за три года.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по параллелям за 1 полугодие 2021

классы	I четверть		II четверть	
	Кол-во об-ся	(чел. / %)	Кол-во	(чел. / %)

		«2»	«3»	«4» и «5»	об-ся	«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	120	0	9/8	111/92	120	0	21/17,5	99/82,5
3	97	0	6/6,2	91/93,8	94	0	9/9,6	85/90,4
4	94	0	7/7,5	87/92,5	93	0	18/19,4	75/80,6
2-4	311	0	22/7,1	289/92,9	307	0	48/15,7	259/84,3
5	107	0	8/7,5	99/92,5	106	0	44/41,5	62/58,5
6	123	1/12,3	8/6,5	114/92,6	122	0	30/24,5	92/75,5
7	100	4/4	26/26	70/70	100	2/2	51/51	47/47
8	81	1/1,2	41/50,6	39/48,1	81	2/2,4	38/47	41/50,6
9	91	6/6,6	42/46,1	43/47,3	88	4/4,5	40/45,4	44/50,1
5-9	502	12/2,3	125/24,9	365/72,8	497	8/1,6	203/40,8	286/57,6
10					72	0	21/29,1	51/70,9
11					79	1/1,2	31/39,2	47/59,6
10-11					151	1/1,2	52/34,4	98/64,9
2-11	813	12/2,3	147/18	654/80,4	955	9/0,9	303/31,7	643/67,3

Выводы: Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) в 2021 г. показывают следующее:

по итогам I полугодия

- **во 2 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 99 человек, что составило 82,5%; - **в 3 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 85 человек, что составило 90,4%; - **в 4 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 75 человека, что составило 80,6%; - **в 5 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 62 человек, что составило 58,5%; - **в 6 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 92 человека, что составило 75,5%; - **в 7 классах** ОП освоили 98% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 47 человек, что составило 47%; - **в 8 классах** ОП освоили 98% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 41 человека, что составило 50,6%; - **в 9 классах** ОП освоили 96% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 44 человек, что составило 50,1%; - **в 10 классах** ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 51 человек, что составило 70,9%; - **в 11 классах** ОП освоили 98,8% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 47 человек, что составило 59,6%;

Анализ успеваемости по профильным предметам

Профильные направления обучающиеся гимназии выбирают осознанно, с учетом будущих намерений обучения в вузах. Качество знаний, степень обученности учащихся профильных классов по иностранным языкам находятся на стабильно хорошем уровне, а в отдельных классах повышаются. Об этом свидетельствуют отчеты учителей по предметам.

Кроме того, нами проанализирована успеваемость 11-х классов за год по профильным предметам:

11а класс – технологический:

-физика КУ - 100%,
-математика – 1 гр.-92,31%, 2 гр.-93,33%,
-информатика -100%

11б класс – гуманитарный:

-русский язык- 100%, экономика КУ- 100%, право – 1гр.-100%, 2гр.- 81,25%, ин.яз – английский -100%, немецкий – 100%.

11в класс – социально-экономический: математика –71,43, история -1 гр.- 86,67%, 2 гр.-57,14%, экономика –100%.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал учебного плана

усвоен обучающимися 1-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти. Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив гимназии отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 67 человек.

Параметры	2021 год
1. Образование:	
высшее педагогическое	63
среднее профессиональное (педагогическое)	4
2. Квалификационные категории:	
высшая	47
первая	14
3. Количество молодых специалистов	6

Аттестация педагогов на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям (соответствие и подтверждение квалификационной категории):

Квалификационные категории			
	2019-2020 год/24 педагога	2020-2021 год/25 педагогов	2021 год (1 полугодие)/19 педагогов
Высшая	16	18	16
Первая	8	7	3

Доля педагогов (от общего числа педагогов - 67) с высшей и первой квалификационной категорией составляет: в 2021г. - **91,04%**, в 2020 г. - **86,7%**. Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В гимназии работают 17 педагогов, имеющих звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 кандидат технических наук, 2 кандидата педагогических наук, 19 педагогических работников имеют награды федерального и регионального уровня.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников в 2021 году

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

За прошедший период пройдено 39 курсов. Согласно плану ПК в 2020-2021 уч.г. курсы прошли 28 человек -100 %, 2 новых работника, 14 программ пройдено дополнительно, 1 – переподготовка. В 2019-2020г. - курсы прошли 31 человек -100 %, 6 человек – дополнительно, 2 – переподготовка.

Профессиональная активность педагогов

Необходимо отметить, что педагоги гимназии активно участвуют в семинарах, ПДС, вебинарах, делятся своим опытом и дают мастер-классы для коллег на мероприятиях разных уровнях.

Многие педагоги гимназии являются председателями/членами жюри/комиссий конкурсов, олимпиад различного уровня. Высокий уровень профессионализма учителей гимназии лег в основу формирования списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом в 9 и 11 классе - 9 экспертов ГИА (5-ЕГЭ, 5- ОГЭ), 4 - члены жюри педконкурсов, 7 члены жюри детских олимпиад и конкурсов, РМО – 5 чел., ГМС -1 чел.

Педагогов гимназии приглашают в состав комиссии по проверке ДТ, Итогового сочинения в 11 кл., проверки работ на досрочном этапе ЕГЭ, апробации устной части в 9 кл. по русскому языку, на проверку ВПР. Среди педагогов гимназии есть наставники студентов Кемеровского педагогического колледжа и КемГУ.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
72 человека участвовали в 78 мероприятиях, 30 из них с мастер-классами и презентацией опыта работы, 24 чел. - в мероприятиях КРИПК иПРО, 22 выступления, 43 человека посмотрели вебинары.	57 человек участвовали в 85 мероприятиях: 21 выступление и мастер-классы, 34 участника семинаров, 8 - тестировались в формате ОГЭ, 21 – сдали экзамен «ИКТ в профдеятельности», 7 – наставники студентов, 5 дали он-лайн уроки для педагогов города, 37 человек прослушали 118 вебинаров	78 человек участвовали в 118 мероприятиях: 22 выступления и мастер-классов, 46 участников семинаров, 9 - тестировались в формате ОГЭ по 10 предметам, 9 – являются наставниками студентов, 35 человек – участники муниципального проекта «Цифровой учитель» 8 человек получили Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 8 человек прошли «Курс антиковидной грамотности» 78 человек прослушали 261 вебинар

За 2020-2021 значительно возросло количество публикаций педагогов: 30 человек поделились 39 своими материалами на 24 ресурсах разного уровня. Для сравнения, в 2019-2020 уч.году лишь 6 педагогов гимназии разместили свои материалы в сборниках и материалах различного уровня.

Вывод: в гимназии работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. Нужно отметить положительную работу творческих учителей по распространению педагогического опыта.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью **повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы**. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Эффективная результативность участия в профессиональных конкурсах

уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество участников на разных уровнях	Количество призовых мест/ выступлений	Количество участников на разных уровнях	Количество призовых мест/ выступлений	Количество участников на разных уровнях	Количество призовых мест/ выступлений
Гимназический конкурсы	4	1	4	1	7	4
Метод совет/РМО/ГМО	54	26	64	48	7	6
Конкурсные комиссии	7		7		6	
ПК ГИА	4		5		11	
Жюри олимпиад	9		11		9	
Семинары/НПК	3		10		8	
Вебинары	54	35 выступлений, 6 лауреатов	55	20 мастер-классов, 1 призовое место, 8 НПК	68	22 выступлений, 11 НПК
Судейство	43		37	118	78	261
Публикации			1		2	
Наставники			13	2		
				10	11	

Форумы			24		13	5
Тотальные диктанты		1	6		9	

В 2021 г. гимназия традиционно приняла участие в Кузбасском образовательном форуме, посвященному 300-летию Кузбасса. Были подготовлены материалы для информационного стенда Гимназии (он-лайн выставки), презентацию Гимназии (видеоролик), материалы для конкурса «Лучший экспонат». Итоги форума: 9 участников получили золотую медаль за лучший экспонат: методическое пособие «Шахматная азбука (Поварич Н.А., Лукашова Т.А), серебряную медаль за участие в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд» онлайн выставки, бронзовые медали за лучшие экспонаты: интерактивный плакат –лэпбук по формированию функциональной грамотности (Дмитриева О.С., Масалитина Л.Б.), информационно-исследовательский проект «Копейка рубль бережет» (Е.А.Вайнберг, Фролова С.С.), диплом 1 степени за лучший экспонат – альбом-альманах «О войне написано не все» (Антонова Н.В., Гапеева М.В., Поварич Н.А.).

Стоит отметить, что в гимназии создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, и администрацией школы ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта через участие в конкурсах различного уровня. Педагоги школы проявляют активность через участие в профессиональных, методических мероприятиях. Среди активных учителей Дмитриева О.С., Гапеева М.В., Антонова Н.В., Августманова Н.А., Вайнберг Е.А.

Вывод:

в педагогической деятельности учителя важны и нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии:

Программно-методическое обеспечение (ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение, 2018	имеются
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2018	имеются
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И.	Литературное чтение на родном русском языке	Русское слово, 2021	имеются
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2018	имеются
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2018	имеются
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020	имеются
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2018	имеются
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг	Технология	Просвещение, 2018	имеются
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2018	имеются	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
1	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-

Программно-методическое обеспечение (ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И.	Литературное чтение на родном русском языке. В 2-х частях	Русское слово, 2021	имеются
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020	имеются
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2019	имеются
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В.	Технология	Просвещение, 2019	имеются
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2019	имеются	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
2	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-

Программно-методическое обеспечение (ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред.Богданова С.И.	Литературное чтение на родном русском языке. В 2-х частях	Русское слово, 2021	имеются
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и	Английский язык. 3 класс	Просвещение, 2018	имеются
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2018	имеются
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2018	имеются
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2021	имеются
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка	Просвещение, 2018	имеются
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В.	Технология	Просвещение, 2018	имеются	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2018	имеются	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
3	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-

Программно-методическое обеспечение (ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2019	имеются
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И.	Литературное чтение на русском родном языке	Русское слово, 2021	

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК
5	Русский язык Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да		Наличие других элементов
Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК	

	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение, 2019		имеются
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2019		имеются
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2019		имеются
	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Просвещение, 2019		имеются
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2018		имеются
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2021		имеются
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	Просвещение, 2018		имеются

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
4	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-

5	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2020	да	
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2019	да	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Русская родная литература	Просвещение, 2021	да	
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	Просвещение, 2019	да	
	Второй иностранный язык (Немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	ДРОФА, 2019	да	
		Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К.	Немецкий язык. 5 класс	Просвещение, 2018	да	
	Второй иностранный язык (Французский)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	Просвещение, 2020	да	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021	да	
	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение, 2021	да	
	Обществознание	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	атласы
	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Покровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да		
Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да		
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
5	Из истории математики	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	

Программно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)	Наличие других элементов УМК	
6	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да		
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да		
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	Просвещение, 2020	да		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Русская родная литература	Просвещение, 2021	да		
	Иностранный язык (Английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык.	Просвещение, 2021	да		
	Второй иностранный язык (Немецкий)		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	ДРОФА, 2021	да	
			Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К.	Немецкий язык	Просвещение, 2019	да	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да		
	Всеобщая история	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С.	История Средних веков. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да		
	История России	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие.	История России с древнейших времён до начала XVI века	ДРОФА, 2021	да		
	Обществознание	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да		
	География	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	атласы	
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да			
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Покровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2019	да			

Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.,	Технология. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5 - 7 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф) факультативный)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
6	Занимательная математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	Мерзляк А.Г.	

Программно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)	Наличие других элементов УМК
7	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Просвещение, 2019	да	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да	
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Просвещение, 2020	да	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Русская родная литература	Просвещение, 2021	да	
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	Просвещение, 2019	да	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2019	да	
	Иностранный язык (Немецкий язык)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	Просвещение, 2019	да	
	Второй иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	ДРОФА, 2019	да	
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 20178	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да		

Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	БИНОМ, 2018	да	
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 7 класс	Просвещение, 2019	да	
История России	Андреев И.Л. Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России с XVI конец XVII века	ДРОФА, 2018	да	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 7 класс	Просвещение, 2019	да	
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	атласы
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА, 2018	да	
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2018	да	
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5 - 7 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
7	Решение математических задач	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	Мерзляк А.Г	
	Основы программирования	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	БИНОМ, 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	

Программно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)	Наличие других элементов УМК
-------	--	---------------------------------------	--	---------------------------	---------------------	------------------------------

Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Просвещение, 2018	да	
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2018	да	
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	Просвещение, 2020	да	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Русская родная литература	Просвещение, 2021	да	
Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык.	Просвещение, 2019	да	
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2019	да	
Иностранный язык (Немецкий язык)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	Просвещение, 2019	да	
Второй иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	ДРОФА, 2019	да	
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	БИНОМ, 2018	да	
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 8 класс	Просвещение, 2019	да	
История России	Андреев И.Л. Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А. Федоров И.Н.	История России XVII -XVIII век	ДРОФА, 2018	да	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 8 класс	Просвещение, 2019	да	
География	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	атласы
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА, 2018	да	
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2018	да	

Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ДРОФА, 2018	да	
ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2021	да	
Технология	Тищенко А.Т., Синеца Н.В.	Технология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
8	Обществознание в вопросах и ответах	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание.. 8 класс	Просвещение, 2019	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	
	Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	Мерзляк А.Г	

Программно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)	Наличие других элементов УМК
9	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Просвещение, 2019	да	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да	
	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	Просвещение, 2019	да	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Русская родная литература	Просвещение, 2021	да	
	Иностранный язык (Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	Просвещение, 2018	да	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2018	да	
	Иностранный язык (Немецкий язык)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г.	Немецкий язык	Просвещение, 2019	да	

Второй иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	ДРОФА, 2018	да	
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ, 2019	да	
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 9 класс	Просвещение, 2019	да	
История России	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.	История России XIX - начало XX века.	ДРОФА, 2019	да	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2019	да	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс.	Просвещение, 2019	да	атласы
География (региональный компонент)	Петунин О.В., Рябов В.А.	Социально-экономическая география Кемеровской области. 9 класс	Русское слово, 2018		
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА, 2019	да	
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8 - 9 классы	Просвещение, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э)лективный, (ф)-факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
9	Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	Мерзляк А.Г	

Обществознание в вопросах и ответах	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2019	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.
-------------------------------------	--	-------------------------	-------------------	--

Программно-методическое обеспечение (ФГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ (да/нет)	Наличие др элементов УМК
10а	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс (базовый, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
	Родной язык (русский язык)	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 класс. В 2-х частях (базовый, углубленный уровень)	Русское слово, 2020	да	
	Иностранный язык (англ.)	Биболетова М.З. и др.	Английский язык «Enjoy English» 10 класс	Дрофа, 2020	да	
	Всеобщая история	Шубин А.В.	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да	
	История России	Волобуев О.В. Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России 10 класс (базовый уровень).	Дрофа, 2020	да	
	Математика (У)	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	
	Информатика (У)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень) В 2-х частях Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень) В 2-х частях Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
	Физика (У)	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да		

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Автор-составитель,
10а	Дополнительные учебные предметы					

География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 10 класс (базовый уровень)	Русское слово, 2019	да	Домогацких Е.М
Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Габриэлян О.С.
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология 10 класс (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	Каменский А.А
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 10 класс (базовый уровень).	Просвещение, 2020	да	Боголюбов Л.Н.,
Курсы по выбору					
Техническое черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель, 2019		
Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс (базовый уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	Гусарова И.В и др. Русское слово
Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.;	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	Мерзляк А.Г

Программно-методическое обеспечение (Ф ГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Наличие др. элементов УМК
106	Русский язык (У)	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс (углубленный уровень).	Вентана-Граф., 2020	да	
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый).	Русское слово, 2020	да	
	Родной язык (русский язык)	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Иностранный язык (У) (Английский язык.)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык.)	Аверин М.М.	Немецкий язык (базовый уровень).	Просвещение, 2019	да	
	Всеобщая история	Шубин А. В.	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да	
	История	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А..	История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Дрофа, 2020	да	
	Право (У)	Никитин А.Ф.	Право(углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да	

Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	Алгебра. 10 класс.	Вентана-Граф,2020	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 10 класс. Учебник (базовый уровень)	Вентана-Граф,2020	да	
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ/	Автор-составитель,
10Б	Дополнительные учебные предметы					
	География.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2020	да	атласы
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Биология.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б ВЕНТАНА-ГРАФ
	Информатика	Семакин И.Г. ,Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	Семакин И.Г БИНОМ
	Курсы по выбору					
	Сложные вопросы современного обществознания	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Боголюбов Л.Н., Просвещение
	Избранные вопросы математики	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	Никольский СМ, Просвещение

Программно-методическое обеспечение (Ф ГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Наличие других элементов УМК	
10в	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да		
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020	да		
	Родной язык (русский язык)	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020			
	Иностранный язык (англ. язык)	Биболетова М.З. и др.	Английский язык «Enjoy English»	Просвещение, 2020	да		
	История России (У)	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
			Волобуев О.В., Карпачев С. П., Клоков В.А	История России. 10 класс Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
	Всеобщая история	Шубин А..В.	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да		
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2019	да		
	Алгебра (У).	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да		
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 10 класс. Учебник (базовый уровень)	Вентана-Граф, 2020	да		
	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень) (в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
			Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (в 2 частях) Ч.2 10 класс (углубленный уровень)	БИНОМ, 2020	да	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да		
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да		
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да			
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да			

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Автор-составитель,
	Дополнительные учебные предметы					

10в	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Габриэлян О.С., Просвещение	
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	Домогацких Е.М. Русское слово	
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019		Мякишев Г.Я. ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	Каменский А.А., Дрофа	
	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	Семакин И.Г, БИНОМ	
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 частях) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	Семакин И.Г, БИНОМ	
	Курсы по выбору						
	Практикум по математике	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	Мерзляк А.Г. Вентана-Граф	
	Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф	да	Гусарова И.В. Вентана-Граф	
	Финансовая грамотность	Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс	ВИТА-ПРЕСС, 2019	да	Липсиц И.В., ВИТА-ПРЕСС	
История: теория и практика	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А	История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч.	Вентана-Граф, 2020	да	Волобуев О.В. Вентана-Граф		
Сложные вопросы современного обществознания	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да			

Программно-методическое обеспечение (Ф ГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Наличие других элементов УМК
11а	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Литература	Зинин, В. А., Чалмаев А.В.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2021	да	
	Родной язык (русский язык)	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Иностранный язык(англ. яз)	Биболетова М.З. и др.	Английский язык «Enjoy English»	Просвещение, 2020	да	
	Алгебра. (У)	Мерзляк А.Г	Алгебра. 11 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 11 класс. Учебник (базовый уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	
	Информатика (У)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика в 2 частях Ч.1 11 класс (углубленный уровень)	БИНОМ, 2021	да	

	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика в 2 частях Ч.2 11 класс (углубленный уровень)	БИНОМ, 2021	да	
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
Всеобщая история	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история	Просвещение, 2021	да	
История России	Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.	История России в 2 частях (базовый уровень, углубленный уровень)	Просвещение, 2021	да	
Физика(У)	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика 11 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Автор-составитель,
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2019	да	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
Курсы по выбору						
	Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник (базовый уровень, углубленный уровень)	Русское слово, 2020	да	Гусарова И.В., Русское слово
	Практикум по математике	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра. 11 класс. Учебник (углубленный уровень)	Просвещение, 2020	да	Мерзляк А.Г., Просвещение
	Техническое черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель, 2019	да	Ботвинников А.Д., Астрель

Программно-методическое обеспечение (ФГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Наличие других элементов УМК
11б	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник (базовый уровень, углубленный уровень)	Русское слово, 2020	да	
	Родной язык (русский язык)	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	

Литература	Зинин С. А., Чалмаев В.А. и др.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020	да	
Иностранный язык (Английский язык.)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	
Второй иностранный язык (Немецкий язык.)	Аверин М.М.	Немецкий язык (базовый уровень).	Просвещение, 2019		
Алгебра	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный)	Вентана-Граф,2020	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 11 класс. Учебник (базовый)	Вентана-Граф,2020	да	
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 11 класс (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О	История. Всеобщая история 10 класс (базовый и углублённый уровни)	Просвещение, 2021	да	
История России	Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.	История России в 2 частях (базовый уровень, углубленный уровень)	Просвещение, 2021	да	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Автор-составитель,
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 11 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Габриэлян О.С., Просвещение
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География 10-11 класс (базовый уровень)	Русское слово, 2019	да	Домогацких Е.М., Русское слово.
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. 10-11 класс Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	Каменский А.А., Дрофа.
	Информатика	Информатика 11 класс: Учебник (Базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	да	Босова Л.Л., БИНОМ
Курсы по выбору						
	Из истории французского языка	Шацких В.Н. и другие	Французский язык как второй иностранный 10 – 11 кл.	Просвещение, 2020	да	Шацких В.Н. и другие
	Практикум по математике	Мерзляк А.Г, Поляков В.М.	Алгебра. 11 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф,2020	да	Мерзляк А.Г Вентана-Граф

Программно-методическое обеспечение (ФГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Наличие других элементов УМК
11в	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Родной язык (русский язык)	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. и др.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020	да	
	Иностранный язык (Англ.)	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Просвещение, 2020	да	
	Математика (У)	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.	Геометрия 11 класс. Учебник (базовый уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	
	Всеобщая история	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (Базовый и углублённый уровни)	Просвещение, 2021	да	
	История России (У)	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др.	История России (в 2 частях) 11 кл.	Просвещение, 2021	да	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Экономика(У)	Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс (углубленный уровень)	ВИТА-ПРЕСС, 2019	да	
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Учебный предмет	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие ЭУ	Автор-составитель,
11в	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2019	да	Домогацких Е.М., Русское слово
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Габриэлян О.С.
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2019	да	Каменский А.А.

Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 11 класс: (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	Мякишев Г.Я.,
Информатика	Информатика 11 класс: Учебник (Базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ	да	Босова Л.Л., БИНОМ
Курсы по выбору					
Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык 11 класс. Учебник	Русское слово	да	Гусарова И.В., Русское слово
Финансовая грамотность	Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс	ВИТА-ПРЕСС, 2019	да	Липсиц И.В, ВИТА-ПРЕСС
Сложные вопросы современного обществознания	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Боголюбов Л.Н., Просвещение
Практикум по математике	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	Никольский С.М., Потапов М.К., др., Просвещение
История: теория и практика	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др.	История России (в 2 частях) 11 кл.	Просвещение, 2021	да	Волобуев О.В. Просвещение

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека гимназии оборудована 9 посадочными местами для пользователей, в том числе 1 из них оснащено персональным компьютером, в библиотеке есть принтер.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической и художественной литературы разного периода издания. Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с образовательными программами, учётом федеральных государственных образовательных стандартов и количества обучающихся, с целью создания оптимального состава фонда и удовлетворения запросов пользователей.

Фонд учебной литературы составляет - 16018 экземпляров, художественной - 10669 экземпляра, методической - 1056 экземпляров, медиаресурсы - 596 экземпляров.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в 2021г.

Читатели-учащиеся	1 071 чел.
Читатели педагоги	79 чел.
Общий библиотечный фонд	26754 экз
Фонд учебной литературы	15128 экз
Фонд художественно литературы	10575 экз
Фонд методической литературы	1051 экз
Пополнение фонда художественной литературы	14 экз
Объем электронных изданий	596 экз

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Гимназия оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности.

Все учебные кабинеты гимназии на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами, плазменной панелью с интерактивной насадкой, документ-камерами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудованы 2 стационарных компьютерных класса. Кабинеты информатики дополнительно оборудованы мультимедийным проектором и экраном.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все компьютеры в обоих зданиях объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную опτικο-волоконную линию.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медiateка*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в гимназии функционирует Электронная школа ЭШ2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса

осуществляется через информационный официальный сайт гимназии, размещенный в сети Интернет – <http://gimn1@list.ru>

В ходе развития гимназии совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательное учреждение находится в трех зданиях.

Здание по адресу Коломейцева, 15А, где располагается дошкольная ступень гимназии, построено в 1961 году, общая площадь 640 м², площадь помещений 287,8 м². В нем оборудованы кабинеты для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, отдыха в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Здание по адресу Орджоникидзе, 9, где обучаются 1-2 классы было построено в 1936 году, общая площадь 917,2 м², площадь учебно-лабораторных помещений 406,3 кв.м., в нем оборудованы учебные кабинеты для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Здание ОУ по адресу Боброва, 2 где обучаются 3-11 классы, было построено в 1940 году, общая площадь 4540,20 м², площадь учебно-лабораторных помещений 1359,8 м². Учебно-материальная база гимназии способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В зданиях кроме общеучебных кабинетов имеются кабинеты музыки, ИЗО, информатики, иностранных языков, спортивный и актовый залы, библиотека, столовые и буфет, медицинский кабинет. Условия для занятий физкультурой и спортом. Для проведения занятий в гимназии оборудованы 2 спортивных зала площадью 414 кв.м. и 58,8 кв.м. и стадион-1560 кв.м.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, футбола, тренажерно-гимнастический комплекс: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная), тренажеры.

12.10.2021г. в рамках проекта инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива» в Кемеровской области - Кузбассе по проекту «Благоустройство спортивной площадки (текущий ремонт) МБОУ «Гимназия №1», расположенной по адресу: Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, Центральный район, ул. Боброва, 2» был завершен текущий ремонт (благоустройство) спортивной площадки. Стоимость данного вида работ составила **1 978 426,12**. Для создания безопасных, благоприятных условий для проведения учебного процесса в МБОУ «Гимназия № 1» постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база.

За 2021 год для нужд гимназии были приобретены материальные ценности:

1. За счет **субвенции на общую сумму 1 454 330 руб.**, в т.ч.

бланки аттестатов, медали, учебники, периодические издания, курсы повышения квалификации, канцелярские товары, заправка картриджей, МФУ, ученическая мебель, системный блок, монитор, перфорированные секции, светильники энергосберегающие, мебель в учебные кабинеты, программное обеспечение, экран, кресла компьютерные, скамейки школьные, маршрутизаторы, видеокарты, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты, канцелярские товары.

2. За счет **пожертвований родителей и спонсоров на общую сумму 1 140 164,22 руб.**, в т.ч.: дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты, канцелярские товары, МФУ, ноутбук, системные блоки 2шт., светильники энергосберегающие, хозяйственные товары, мячи волейбольные, форма волейбольная, игрушки в дошкольную ступень, соробан, мебель в учебные кабинеты, сетки москитные, значки Юнармия, комплектующие к ПК, рециркуляторы, термометры, дозатор локтевой, маршрутизаторы, кабинки в раздевалки, стеллажи в склад, электролобзик, выжигатель, холодильник, проекторы 4шт., установка натяжного потолка в части коридора, хозяйственные товары для ремонта, песок для песочниц, учебники, металлоискатель ручной, жалюзи в учебные кабинеты и коридоры, баннеры на фасад, велостоянка, компьютерные кресла, занавес в актовый зал, медикаменты, значки гимназиста, уют, знаки ПБ, видеокарта, микроскоп, резак

по пенопласту.

3. За счет платных услуг на общую сумму **1 774 326,00 руб.**, в т.ч.:

линолеум в учебные кабинеты, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты, очистка кровли, МФУ, ученическая мебель, замеры вентиляции, хозяйственные товары (в т.ч. краска, плитки потолочные), ремонт системы видеонаблюдения (ДС), модернизация системы видеонаблюдения, электрозамок, сетки москитные, установка натяжного потолка в спортивные раздевалки, модернизация противопожарной системы, экспертиза огнезащитной обработки, специализированные журналы, программное обеспечение, ремонт окон, кресла компьютерные, установка доводчиков, металлические подставки под огнетушители, замена матрицы в телевизоре, мебель в кабинеты.

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Гимназия получила комплект оборудования на сумму **2 696 933,29** рублей, который включает:

МФУ, ноутбук 24шт., SMART-Телевизор с пультом бшт., IP-Видеокамера бшт., сервер. Данная техника установлена в шести учебных кабинетах и в новом кабинете информатике. На данный момент ведутся работы по подключению данного оборудования, которые будут завершены к концу декабря 2021г. Стоимость монтажа и настройку оборудования составляет **150 000,00** рублей.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в обоих зданиях имеется актовый зал, оборудованные кабинеты, библиотека и медиатека.

Организация питания учащихся гимназии осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». В гимназии функционирует столовая (2 зала) для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Учащиеся гимназии питаются по классам согласно графику посещения столовой.

Медицинское обслуживание. В основном здании школы и здании ДС оборудованы лицензированные медицинские кабинеты, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинетах имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. Диспансеризация обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 1.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1», подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1071 человек	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	419 человек	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	151 человек	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	763 /75,3%	человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профиль	0 61,96	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	5/5,4%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/12%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/6,9%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	586/55,1%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281/45,1%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	88/ 23,1%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	82/15,3%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/16,1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,		

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	151/14,24%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151/14,24%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением ДОТ, ЭО, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/73,1%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/73,1%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,9%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,9%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/91,04%	человек/%
1.29.1	Высшая	47/70,14%	человек/%
1.29.2	Первая	14/20,89%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16/23,8%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/26,9%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/33,3%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17,9%	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических	81/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1071/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,31	кв. м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного уровня

№ п/п	Показатели деятельности	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0	человек

	организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	день
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/90	человек/человек
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.8.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.8.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.8.4	Логопеда	нет	да/нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.8.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,5	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Гимназия №1» на 2021 – 2024 годы успешно реализуется. Критериями достижения результатов являются:

- Востребованность образовательной программы гимназии, предполагающей разнообразный спектр возможностей гимназистов.
- Удовлетворенность родителей и учащихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы гимназии.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников гимназии.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников гимназии.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

- Востребованность опыта инновационной деятельности гимназии другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности, творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры было достигнуто с помощью

- совершенствования содержания гимназического образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем города Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса, хранителем исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности; сохранения традиций гимназического образования;
- организации социальной и допрофессиональной адаптации выпускника гимназии;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и страны;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Программа развития как проект перспективного развития гимназии призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного деятельности и социального окружения гимназии для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательной деятельности. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности качеством образования.

