

Пояснительная записка.  
к плану внеурочной деятельности для учащихся  
1-4, 5-9, 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Устав гимназии
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования Кузбасса России от 05.07. 2022 г. № 1662 "О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Цель внеурочной деятельности:

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Основные задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческие способности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ориентированы на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Реализуется в формах:

- проведение тематических часов «Разговоры о важном»;
- экскурсии в музеи и театры.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся помогают детям развить способности применения приобретенных знаний и умений, навыков для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Формируют и развивают функциональную грамотность школьников: читательскую, математическую, естественно- научную, финансовую, направленную на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Реализуется в формах:

- интегрированные курсы;
- метапредметные кружки;
- участие в конкурсах;
- участие в конференциях.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, создают условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Реализуется в формах:

- профориентационные беседы;
- деловые игры, квесты;
- решение кейсов;
- профессиональные пробы;
- посещение ярмарок профессий;
- изучение специализированных цифровых ресурсов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся формируют ценностное отношение обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Реализуется в формах:

- занятия по углубленному изучению учебных предметов;
- занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности;
- участие в конференциях, олимпиадах на уровне гимназии, города, области;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, предполагают раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности; оздоровление школьников, привитие им любви к родному краю, его истории, культуре, природе, развитие

их самостоятельности и ответственности, позитивного отношения к знаниям как общественной ценности, формирование основ информационно-коммуникационной компетентности.

Реализуется в формах:

- занятия в творческих объединениях(хоровая, танцевальная студия);
- занятия в спортивных объединениях(секции, спортивный клуб);
- организация спортивных турниров, соревнований;
- экскурсии.
- участие в творческих конкурсах на уровне гимназии, района, города, области, России.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Основная цель занятий- это развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Реализуется в формах:

- педагогическое сопровождение РДШ и Юнармейского отряда, Совета старшеклассников, ЮДП, ЮИД;
- флешмобы, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность с 1 по 11 класс направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

Максимальный результат внеурочной деятельности проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

2. Сетка часов основных направлений  
внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	классы												итог о				
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г		4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы любим русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Мир слов: всему название дано	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Наша биологическая лаборатория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Здоровейка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	"АРТ- студия "Мое творчество""	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16



Сетка часов основных направлений  
внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Все го	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Баскетбол																				2
	Волейбол																				2
	Хореографическая студия «Эстер»								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Мир декоративно-прикладного искусства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире науки	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	31
	Проектно-исследовательская деятельность																				
	Language club														1			1			2
	Цифровая среда								1	1	1	1	1	1							5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Страницы истории ВОВ																1	1	1	1	3
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18





