

Советы родителям (по преодолению страха у ребенка перед трудностями).

1. Не сравнивайте своего ребенка с товарищами, знакомыми, братьями и сестрами, подчеркивая его неудачи, успехи других детей.
2. Если есть хоть малейший прогресс, похвалите, подбодрите старания ребенка. Если не за что похвалить, не оценивайте его неудачи своим неодобрением, подбодрите. Похвала, одобрение дают уверенность и способны разорвать «заколдованный круг» неудач.
3. Не встречайте ребенка из школы вопросами: «что ты сегодня получил?». Даже, если вы не будете ругать его за неудачу, даже если вы найдете в себе силы подбодрить, посочувствовать, вы все равно не сможете скрыть своего огорчения. Многих родителей возмущает безразличие ребенка к оценке, и они всеми способами стараются заставить его переживать, а потом удивляются, отчего у ребенка возникает невроз.
Лучше больше интересуйтесь у ребенка отношениями детей в классе, дежурством по школе, событиями в школе. Но не фиксируйте свой интерес на неуспешности ребенка.
4. Оценка должна рассматриваться родителями таким образом, как будто ребенок «то выиграл, то проиграл». В случае «проигрыша» необходимо выразить уверенность. Что в следующий раз у него наверняка получится, и вместе с ним проанализировать ошибки. Необходимо подчеркивать, что раз ребенок научился что-то делать хорошо, то постепенно научится и всему остальному.
5. Необходимо, чтобы ребенок если распоряжался своим свободным временем, учился доводить начатое до конца. Если вы все время будете сидеть «над душой», следя за каждым движением, то это еще один повод поверить в собственную беспомощность. Можно и нужно помочь ему разобраться в том, что непонятно, сложно, а дальше предоставить возможность работать самостоятельно.
6. Не ограничивайте любимые занятия из-за неудач в школе, не лишайте любимого дела. Запреты не дадут желаемого результата, а наоборот, могут вызвать реакцию протеста, достаточно резкую по форме (и грубость, и слезы, и даже угрозы). Лишения любимого дела может вызвать не только желание забросить уроки, но и вообще посещение школы. Наоборот при школьных неудачах

нужно дать ребенку возможность реализоваться в чем-то другом, доказать (прежде всего самому, а потом другим), что есть дело, которое он может сделать хорошо, он что-то может без неудач. Если такого дела нет, его надо искать вместе с ребенком и обязательно найдете.

7. найдите причину трудностей, не скрывайте ее от ребенка, объясните, почему что-то не получается, и что нужно сделать, чтобы исправить положение, поддержите его в этом. Подчеркните при этом, что ваше отношение к ребенку не зависит от его неудач.

8. Не перегружайте ребенка той работой, которая не получается, чередуйте то, что получается хорошо. Многократное переписывание только сильно утомляет. Лучше оставьте время для специальных (коррекционных) занятий, для любимого дела, для отдыха на свежем воздухе.

9. Ваша главная помощь – сохранить душевное равновесие, воспитывать уверенность ребенка в своих силах, постараться снять чувство напряжения и вины за свои неудачи, снять стресс как в школе, так и при приготовлении уроков дома.

Семья должна быть источником радости и безопасности для ребенка, а не источником беспокойства и тревоги! Чувство собственной значимости и уникальности у ребенка может возникнуть только тогда, когда он чувствует уважение к себе человека, обладающим более развитым сознанием и большим жизненным опытом.

Только путем спокойного, доброжелательного и последовательного влияния возможно правильное воспитание ребенка. Когда дети чувствуют, что их любят, что родители относятся к их нуждам и запросам, то это позволит им выражать свои чувства и вовремя стабилизировать возникающие у них трудности, нервные напряжения

Почти все трудности преодолимы. Нужно только желание, доброта, терпение родителей, вера в возможности своего ребенка! Настоящая любовь, сотрудничество с ребенком сделают чудеса.

Успехов Вам и Вашему ребенку!