

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1»**

Рассмотрено на собрании
трудоого коллектива
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Н.А. Поварич
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2021 года

**КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников МБОУ
«Гимназия № 1»**

КЕМЕРОВО 2021

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) – документ, разработанный с целью внедрения единых правил поведения в гимназии, создания корпоративной культуры, улучшения имиджа гимназии, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется высокая репутация гимназии, поддерживая ее авторитет и продолжая традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.3. Кодекс распространяется на все субъекты педагогической деятельности МБОУ «Гимназия № 1»: учителей, учащихся, их родителей (законных представителей). Этот документ помогает установить этические взаимоотношения в системах «учитель-ученик», «учитель - родитель», «учитель-учитель», «учреждение - внешняя среда», «учитель-администрация».

1.4. Кодекс разработан в соответствии с положениями Конституции РФ, статьей 47 (ч.4), статьей 48 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г № 597, пункта 4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12, Уставом МБОУ «Гимназия №1», Правилами внутреннего распорядка МБОУ «Гимназия № 1».

1.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников ВОД (детей, родителей, педагогов). Вновь принятые педагоги обязательно знакомятся с данным документом.

1.6. Нормами профессиональной этики педагогических работников руководствуются педагоги и все работники образовательной организации, участвующие в воспитательно-образовательной деятельности.

1.7. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обозначению круга прав педагогических работников;
- способствует тому, чтобы педагог сам управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению;
- созданию корпоративной культуры в гимназии, улучшению имиджа гимназии,
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей гимназии.

1.8. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия № 1»;
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Гимназия №1»;
- 1.9. Кодекс действует для всех педагогов, работающих в МБОУ «Гимназия №1» - учредителе Кодекса.
- 1.10. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете гимназии, Собрании трудового коллектива, затем утверждается приказом директора.
- 1.11. Знание и соблюдение педагогами положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
- 1.12. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование гимназии.
- 1.13. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношение между педагогами и их учащимися, а также другими членами общественности гимназии.
 - защищает их человеческую ценность и достоинство.
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии.
 - создают культуру гимназии, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

II. Основные принципы, обязанности и правила профессионального поведения педагога

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- приходить на работу за 15-20 минут до начала уроков;
- внимательно следить за изменениями в расписании уроков;
- посещать все мероприятия в соответствии с планом работы гимназии;
- выполнять установленные нормы труда в соответствии с тарификационной нагрузкой;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу гимназии;
- нести ответственность за материальные ценности в кабинетах (компьютерную технику, мебель, оргтехнику);

2.2. Основные принципы профессиональной этики педагогов являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 1», далее Гимназия.

Работники, сознавая ответственность перед обществом и государством, призваны:

- обеспечивать эффективную работу Гимназии;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности Гимназии;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций.

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений.

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Гимназии;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Гимназии, ее руководителя и иных лиц;

2.3. В целях противодействия коррупции педагог не имеет права получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения), компрометирующие гимназию;

2.4. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Кемеровской области, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.7. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, корректно ведет себя с сети Интернет.

2.8. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.9. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих:

– классический деловой стиль (классические юбки, брюки, жилеты, пиджаки, блузы спокойных цветов, для учителей – мужчин обязательны галстуки);

- педагоги не должны злоупотреблять бижутерией и прочими ювелирными украшениями, а также джинсами, шортами, бриджами, короткими юбками, майками с вульгарными надписями, изображениями людей и животных. Туфли - закрытая, классическая модель, а их каблук не должен превышать 8 сантиметров из соображений БЖ. Учитель был, есть и будет эталоном для детей.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

3.1. В профессиональном поведении педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В профессиональном поведении педагог воздерживается от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

3.3. Работники призваны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества

друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- педагогический работник должен нести личную ответственность за результат обучения

2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

5.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

5.2.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБОУ «Гимназия № 1».

5.2.3. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие (например, замещение уроков, классного руководства и т.д.).

5.2.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.5. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2.6. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в гимназии между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В школе не должно быть место сплетням. Педагоги гимназии при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь гимназии за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет и в общественных местах.

5.2.7. Педагог в процессе ВОД должен активно сотрудничать с психологом, врачами, социальным педагогом, родителями учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

5.3.1. МБОУ «Гимназия № 1» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация гимназии должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

- 5.3.2. В гимназии соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.
- 5.3.3. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.
- 5.3.4. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.3.5. Педагоги гимназии должны уважительно относиться к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией, пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4. Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями учащихся)

- 5.4.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.
- 5.4.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеет права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.
- 5.4.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.
- 5.4.4. Учитель при установлении и поддержании контактов с родителями (законными представителями) должен владеть правилами профессионального поведения. Корректность, выдержка, доброжелательность, терпимость. Не допускать случаев оскорбления родительских чувств при оценивании способностей, успеваемости и поведения их детей. Необходимо найти и подчеркнуть достоинства учащегося, а затем в тактичной форме говорить о существующей проблеме или зоне ближайшего развития.
- 5.4.5. Учитель, на предложение вести репетиторскую работу с учащимися своего класса за дополнительную плату, должен придерживаться принципа категорического отказа.

VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Кодекс является обязательной нормой, основанной на законах Российской Федерации.
- 6.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 6.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов.
- 6.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- 6.5. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне гимназии, могут учитываться при проведении аттестаций педагога.
- 6.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направленно на организацию ВОД, трудовых правоотношений в гимназии, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в МБОУ «Гимназия № 1».