# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО

**ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года №1/15):

-Авторской программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Изучение математики в основной школе должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

Овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

-развитие понятия числа;

-развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;

-развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения , изобразительных умений;

-овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;

-формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область

«Математика и информатика» , является обязательным для изучения в 5-6 классах и на его изучение отводится 340 часов (по 170 часов в каждом классе- 34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».
2. Содержание курса математики 5-6 классов.
3. Тематическое планирование.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО**

**ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ» ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года №1/15):

-Авторской программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Изучение геометрии в основной школе должно обеспечить: осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения геометрии обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

Овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

-развитие понятия числа;

-развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;

-развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;

-овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;

-формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 68 часов в каждом классе-34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия».
2. Содержание курса геометрии 7-9 классов.
3. Тематическое планирование.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО**

**ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года №1/15):

-Авторской программы по математике для 5-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Изучение математики в основной школе должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

Овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

-развитие понятия числа;

-развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;

-развитие алгебраических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;

-овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;

-формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его

изучение отводится 306 часов (по 102 часа в каждом классе-34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».
2. Содержание курса алгебры 7-9 классов.
3. Тематическое планирование.

**Аннотация   
к рабочей программе по информатике для 7 - 9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы по информатике и авторской программы под редакцией Босовой Л.Л. Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к практическому и теоретическому владению информацией и информационно-коммуникационными технологиями

Информатика представлена в программе следующими содержательными линиями:

1. Информация и информационные процессы.

2. Представление информации.

3. Компьютер и программное обеспечение.

4. Моделирование и формализация.

5. Алгоритмизация и программирование.

6. Информационные технологии.

Все линии школьного курса информатики взаимосвязаны между собой.

Рабочая программа рассчитана на 136 ч.

В 7 -х классах на изучение информатики отводится по 2 часу в неделю

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», предметная область

«Русский язык и литература», составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по русскому языку: Программы общеобразовательных учреждений

«Русский язык» авторов Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. В. Глазкова, А. Г. Лисицына, 6-е издание, М. Просвещение, 2015. Данная программа обеспечивается линией УМК по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Л. М. Рыбченковой. Издательство «Просвещение».

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение русского языка в 5-9 классах отведено 714 часов:

в 5 классе — 5 часов в неделю (170 ч в год), в 6 классе — 6 часов (204 ч в год),

в 7 классе —4 часа (136 ч. в год),

в 8 классе —3 часа (102 ч. в год), в 9 классе — 3 часа (102 ч. в год)

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

### Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература», предметная область

«Филология», составлена на основе Федерального государственного стандарта основного

общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по литературе: Литература. Рабочие программы. Программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева – М.: Просвещение, 2011.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством

«Просвещение».

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Цель** изучения предмета «Литература»:

* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана:

* 1. класс - 102 часа (3 ч. в неделю),
  2. класс – 102 часа (3 ч. в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч. в неделю), 8 класс – 68 часов (2ч. в неделю), 9 класс – 102 часа (3ч. в неделю).

### Аннотация к рабочей программе по курсу «Из истории русского языка» для 5 класса

Рабочая программа по курсу «Из истории русского языка» для 5 класса составлена в соответствии с:

-федеральным государственным образовательным стандартом ООО

* примерными программами по учебным предметам (Русский язык) ФГОС

-УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012-2015

* программой для общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 классы \авторы: Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Загоровская О.В.. - М.: «Просвещение», 2012

### Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Л. М.Рыбченковой для образовательных учреждений РФ-\_М. «Просвещение»,2013) .
2. Поурочные разработки. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных

учреждений/ Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2013. — 159 с.

1. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — М.: Просвещение, 2012. — 108 с.
2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы: проект.

— 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2012. — 112 с.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения :

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
2. человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего культуру своей страны;
3. воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры;
4. осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
5. осознание эстетической ценности овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
6. развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования,

важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование

деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста освоение первоначальных знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

1. развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
2. овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой

деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

1. активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в жизни

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение этого курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5-9 классы /Авт.-сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2010. Использован учебник

«Русский язык. 9 класс» / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2016. В планировании учитывается государственный стандарт, федеральный компонент.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

В системе школьного образования русский язык занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цель изучения русского языка:

* + совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи обучения русскому языку:

* + воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;
  + овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;
  + освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
  + развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;
  + совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Темы в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса рассчитана на 102 часа, 3 учебных часов в неделю.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с учетом: примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по литературе.

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу В.Я.Коровина Литература – 5-9, ч.1,2 М.: Просвещение, 2014.

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное произведение в его жанрово- родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

* + формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения;
  + формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
  + обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
  + развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
  + формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
  + воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции;
  + воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Особенности программы по литературе Программа по литературе строится с учетом:

* лучших традиций отечественной методики преподавания литературы;
* традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике;
* традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон;
* необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания;
* соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся;
* требований современного исторического контекста;
* количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку

**ФГОС ООО 5-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 5-9 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Учебного плана МБОУ «Гимназия №1»

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности

* стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

**Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 102 часа. В том числе: в 5 классе - 17 часов (0,5 час в неделю) в 6 классе – 17 часов (0,5 час в неделю) в 7 классе – 17 часов (0,5 час в неделю)в 8 классе – 34 часов (1 час в неделю) в 9 классе – 17 часов (0,5 час в неделю)

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

Русский родной язык. 5 класс: учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М.Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 6 класс: учебн.пособие для общеобразов.организаций.

О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 7 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М.Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 8 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М.Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

Русский родной язык. 9 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М.Александрова и др.-М.: Просвещение, 2019

.

### Аннотация к рабочей программе по курсу «Из истории литературы»

Рабочая программа по курсу «Из истории литературы» для 7 класса составлена в соответствии с :

* федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

-рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014 год);

* авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014

### Учебно-методический комплекс:

В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014

**Главными целями изучения** курса «Из истории литературы» являются:

* + формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
  + развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
  + постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
  + поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
  + овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными;
  + использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на курс «Из истории литературы» отводится 34 часа в год.(1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | **Английский язык** |
| Класс(ы) | 5-9 |
| Количество часов | 510 часов: 5 кл. – 102ч , 6 кл. – 102 ч, 7 кл. – 102 ч, 8 кл. – 102 ч, 9 кл. – 102 ч. |
| Образовательный стандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели:  -развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;  - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;  -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;  - создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| Структура учебного предмета (курса) | В основу определения  содержания  обучения  положен  анализ  реальных  или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается,  что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у  учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в используемые учебники включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет. |
| Используемый УМК | УМК Н.И.Быкова, Д.Дули «Английский в фокусе» для 5,6,7,8,9 классов, издательство «Просвещение» |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (второй иностранный язык)**

**5-9 классы**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена для обучения второму иностранному языку в 5- 9 классах и составлена на основе авторской программы Афанасьева О.В. «Английский язык. Рабочие программы 5–9 классы. Предметная линия учебников «Новый курс английского языка для российских школ» - М., Дрофа, 2015 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа рассчитана на 340 часов учебного времени (из расчёта 2 учебных часа в неделю). Таким образом, на 5 – 9 классы предполагается выделить по 68 чаов(34 учебных недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательной организации.

В результате обучения английскому языку реализуются следующие учебные цели:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии. Авторы О.В. Афанасьева Издательство М.: Дрофа.

В состав УМК входят:

* Учебник с аудиокурсом
* Рабочая тетрадь
* Книга для чтения
* Аудиокурс к книге для чтения
* Книга для учителя
* Аудиокурс для занятий в классе

### Аннотация к рабочей программе по истории России (6-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «История России», предметная область общественно-научные предметы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по истории России: примерная Программа основной образовательной программы образовательного учреждения «История России» авторов И. Л. Андреев, И. В. Амосова, Л. М. Ляшенко, И. А. Артасов «История России» и с учетом авторской программы по истории России: История России. 6-10 классы. И.Л. Андреев, О.В. Волобуева – М.: Дрофа, 2016. Программы к предметной линии учебников под редакцией И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2017. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5-9 классов под редакцией И. Л. Андреева, И. Н. Данилевского, О. В. Волобуева, выпускаемой издательством «Дрофа».

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по история России, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в средней школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

По учебному плану МБОУ «Гимназия №1»предусматривается обязательное изучение учебного предмета «История России» в объеме 170 часов на этапе основного общего образования.

1. класс – 34 часа (1 ч. в неделю)
2. класс – 34 часа (1 ч. в неделю)
3. классе – 34 часа (1 ч. в неделю)
4. классе – 68 часов (2 ч. в неделю)

Материал курса истории России по классам располагается следующим образом: в 6 классе – история России IX-XV в.в., в 7 классе – история России XV-XVIв.в., в 8 классе – XVII – XVIII века, в 9 классе – XIX – начало XX век. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В каждом классе предусмотрены вводные уроки об истории России. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения.

### Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание в вопросах и ответах» (8 класс).

Рабочая программа учебного курса «Обществознание в вопросах и ответах» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) с учетом Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов и Рабочей программы по обществознанию для 5-9 классов О.Б. Соболевой, В.Н. Чайки (М. : Вентана-Граф, 2014) Программа адресована учащимся 5-9 классов.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по обществознанию, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в средней школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения курса»,

«Содержание курса», «Тематическое планирование».

Содержание программы представлено следующими разделами: «Результаты изучения курса», «Содержание курса», «Тематическое планирование». В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» на изучение данной программы выделено 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории (5-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по всеобщей истории: Программы общеобразовательных учреждений «Всеобщая история» авторов 5-9 классы. 5-9 классы. А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпа – М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по всеобщей истории, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение всеобщей истории в 5-9 классах отведено 204 часов:

5 класс – 68 часа (2 ч. в неделю)

6 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

7 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

8 классе – 34 часа (1 ч. в неделю)

9 классе – 34 часов (1 ч. в неделю)

Материал курса всеобщая история по классам располагается следующим образом: в 5,6 классах изучаются Древний мир, Средние века и Новое время, в 7 , 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В каждом классе предусмотрены вводные уроки по всеобщей истории, раскрывающие роль и значение всеобщей истории в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы пропорционально распределены между материалом.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», предметная область «Обществознание», составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по обществознанию: Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» авторов5-9 классы. О.Б. Соболева / под редакцией Г.А. Бордовского, Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по обществознанию, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения предмета», «Содержание курса», «Тематическое планирование».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение обществознания в 5-9 классах отведено 170 часов:

5 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

6 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

7 класс – 34 часа (1 ч. в неделю)

8 классе – 34 часа (1 ч. в неделю)

9 классе – 34 часов (1 ч. в неделю)

Материал курса обществознание по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются общество и его структура. Общество и государство, современное общество изучается в 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В каждом классе предусмотрены вводные уроки по обществознанию, раскрывающие роль и значение обществознания в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы пропорционально распределены между материалом.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

Рабочая программа по учебному курсу «Индустриальные технологии» для 5-8 классов разработана на основе федерального компонента

государственного стандарта, в соответствии с примерной программой

«Технология 5-8 классы»- А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. «Индустриальные технологии 5-8классов».

*Целью* предмета «Технология» в основной школе является формирование у обучающихся универсальных учебных действий

(общеучебных умений и навыков), включающее формирование компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных *задач:*

* Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной,

рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);

* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,

целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

По учебному плану МБОУ «Гимназия№1» на изучение Технологии выделяется по 68 часов в 5-7 классах и 34 часа в 8 классе.

### Аннотация к рабочей программе по географии (8-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «География», предметная область

«Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программой по географии: Программы общеобразовательных учреждений «География» авторов И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М. : Дрофа, 2017. Данная программа обеспечивается линией УМК по географии для 5—9 классов под редакцией В. П. Дронова / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. Издательство «Дрофа».

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по географии, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Результаты изучения предмета», «Содержание

курса», «Тематическое планирование».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение географии в 8-9 классах отведено 128 часов:

в 8 классе —2 часа (68 ч. в год), в 9 классе — 2часа (68 ч. в год)

Материал курса географии по классам располагается следующим образом: в 8 классе "География России. Природа.", в 9 классе "География России. Население и хозяйство"

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены вводные уроки о географии, раскрывающие роль и значение географии в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения.

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству МБОУ «Гимназия №1»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год);
* Примерная программа по изобразительному искусству (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)

* Авторская программа «Изобразительное искусство» для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений, авторы Б. М. Неменский. Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М: Просвещение, 2015 .

-Учебник «Искусство»8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Москва. «Просвещение» 2017

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, а также на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.

**Основная цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально- ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное

творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

* + формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
  + освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
  + формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально- пространственной формы;
  + развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
  + формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
  + воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
  + развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
  + овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
  + овладение основами культуры практической работы различными ху- дожественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

### Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Изучение искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности. А также способствует овладению учащимся основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования предусматривает в основной школе обязательный учебный предмет - "Изобразительное искусство".

Освоение программы учебного предмета в школе планируется осуществлять в 5-7 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Года обучения | Количество часов в неделю | Всего часов за учебный год |
| 5 класс | 1 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 |
| Итого |  | 102 часов |

### УМК по изобразительному искусству включает в себя:

* Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015;
* Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016;
* Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2017;
* Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Б.М.Неменского, 2017

## Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного  предмета (курса) | Немецкий язык. Основной иностранный язык. |
| Класс(ы) | 5-9 классы |
| Количество часов | 510 часов: 5кл. – 102,6кл. – 102,7кл. – 102, 8 кл.-  102, 9 кл.- 102 |
| Образовательный  стандарт | ФГОС ООО |
| Краткая  характеристика  учебного предмета (курса) | Изучение немецкого языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:  1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих   * речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. * речевая компетенция – развитие   коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | аудирование, письмо)   * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами * социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран   изучаемого языка   * компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита   языковых средств   * учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений  1. развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством   общения, познания, самореализации и социальной адаптации.   1. воспитание качеств гражданина и патриота,   развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных  сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.  Задачи:   * Формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. * Направить материал курса на типичные явления культуры. * Учить выделять общее и частное. * Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с пониманием особой информации. * Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение. * Ознакомить учащихся с основами грамматики. * Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в использовании языка и   контролировать навыки применения теоретических знаний на практике посредством проведения  тестовых работ.   * Развивать творческие способности у школьников посредством осуществления проектной   деятельности. |
| Используемый УМК | УМК О.А. Радченко, Г.В. Яцковкская, И.Ф. Конго,  К. Зайферт «Вундеркинды» для 5-9 классов, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | издательство «Просвещение» |

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ФГОС ООО 5-9 классы.

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по физической культуре 5-9 классов. – Лях В.И, Зданевич А.А.

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».

В соответствии с ФГОС ООО данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

### Цель физического воспитания:

формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности**.**

По учебному плану МБОУ «Гимназия №1» на изучение физической культуры выделяется 102 часа в учебный год , 3 раза в неделю.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Рабочая программа по учебному курсу «Технология ведения дома» для 5-8 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта, в соответствии с примерной программой «Технология 5-8 классы»- А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. «Технология ведения дома 5-8классов».

Целью предмета «Технология» в основной школе является формирование у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений и навыков), включающее формирование компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

· Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

· Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

· Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);

· Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

· Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

По учебному плану МБОУ «Гимназия№1» на изучение Технологии выделяется по 68 часов в 5-6 классах и 34 часа в 7-8 классах.

**Аннотация к рабочей программе по географии Кемеровской области (6 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «География Кемеровской области» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и на основе региональной учебной программы «Географическое краеведение» для 6 класса, составители программы С.А.Герасимова и Л.И.Соловьёв.

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География Кемеровской области» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются: − обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; − создание в процессе изучения предмета условий для: − развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; − формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; − формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; − формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; − знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; − формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры.

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» на изучение географии Кемеровской области в 6 классах в год отведено 17 часов:

в 6 классах -0,5 часов в неделю (17 часов в год).