

Рассмотрен на заседании Педагогического совета "30" августа 2020г Протокол № 1	Утвержден Директор МБОУ "Гимназия №1" Н.А. Поварич "30" августа 2020г.
---	---



План внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
обучающихся по ФГОС ООО
МБОУ «Гимназия №1»
на 2020-2021 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка _____	3-5
2. Формы внеурочной деятельности по направлениям. _____	5-6
3. Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах. _____	6-10
4. Таблица распределения часов внеурочной деятельности по годам общего образования. _	11
5. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 уч. год. -----	12

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5- 9 классов МБОУ «Гимназия №1» г. Кемерово разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Устав МБОУ «Гимназия № 1».
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области:
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.13 №859 «О реализации федеральных государственных стандартов
- Письмо МБОУ ДПО «НМЦ» от 05.05.2014 г № 147 «Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения г. Кемерово».

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в гимназии проведены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов:

- изменение учебного плана основной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- 1 выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- 2 создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 3 формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- 4 развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 5 развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как :

- экскурсии,
- кружки, секции
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины,
- познавательные игры,
- поисковые исследования и т. д.

Ресурсное обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются необходимые условия: библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, медицинский кабинет, столовая.

Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе.

Внеурочная деятельность представлена следующими **направлениями работы:**

- **духовно-нравственное;**
- **спортивно-оздоровительное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой. Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия: способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Позволяет сформировать у обучающихся устойчивый интерес к труду, творческое и сознательное отношение к производственной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций волейбола, баскетбола, шахматы;
- организация турслетов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в районных и городских военно-спортивных соревнованиях и спортивных эстафетах.

2. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и работ прикладного творчества учащихся;
- проведение тематических классных часов «Школа нравственности» и мероприятия по культуре поведения и речи «Поговорим об этикете», «В мире добра и порядка»;
- участие в конкурсах, выставках и конкурсах детского творчества этико-эстетического цикла на уровне гимназии, района, города, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- интеллектуальные турниры, викторины, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне гимназии, города, области

4. Социальное:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- участие в акциях «Подарок ветерану», «От сердца к сердцу», «Георгиевская лента»;
- экскурсии на предприятия г. Кемерово, игра-путешествие «Профиквест- шаг к профессии»
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кузбассовцев;
- тематические классные часы;

5. Общекультурное

- участие в организации гимназических праздников, театральных постановках;
- отчетные творческие фестивали «Город мастеров», «Арбат профессий»;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

В качестве личных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных

компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами

3. Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах:

I Духовно-нравственное направление.

1. Программа « Патриотический клуб Родина» - нелинейная программы для 5- 9 классов

Данные программы направлены на формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности, развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов. Формы занятий: участие в конкурсах, выставках и конкурсах детского творчества этико-эстетического цикла на уровне гимназии, района, города, области, экскурсии. Авторы программ: В.Г. Приселкова, М.А. Киселева.

2. « Пою мое Отечество» - нелинейные программы для 6-7 классов

Программы направлены на знакомство с жизнью и бытом наших предков, осознание духовных ценностей предшествующих поколений. Изучение письменных источников и музейных экспонатов. Формы занятий: исторические игры, викторины, экскурсии в музеи. Автор программ: Егошина А.Ю.

3. « Наследие»- нелинейная программа для 5 класса.

Целью программы является формирование чувства любви к стране, родной земле, месту, где родился, бережное отношение к красоте природы, уважение к истории страны, родного края, развитие исследовательских способностей учащихся. Формы занятий: проектная деятельность, выставки рисунков и фотографий, обсуждение. Автор программы: Доник М.Е.

4. « Жизнь замечательных людей» - нелинейная программа для 9 классов

Программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Жизнь замечательных людей» направлена на расширение знаний обучающихся о роли личности в истории. Способствует расширению и углублению понимания роли личности в истории, помогает учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей, создает условия для формирования и развития у обучающихся интереса к прошлому историческому опыту. Побуждает обучающихся к размышлению о судьбах людей, о роли личности в истории. Формы занятий: анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа, лекция, дискуссия, проект: групповой и индивидуальный; защита мини – проектов; ролевые игры. Автор программы: Щербина Ж.В.

II Общекультурное направление

1. «Креативное рукоделие» - нелинейные программы для 5,9 классов, Основной целью программ является – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Формы занятий: уроки-практикумы, проектное обучение, интерактивное обучение. Автор программ: Бекина Н.В.

2. «Творческая мастерская»- линейная программа для 5-7 классов. Направлена на формирование трудовой и технологической культуры гимназиста, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, для развития художественно-прикладного творчества. При проведении занятий используются беседы, практикумы, интегрированные уроки, работы в группах, деловые игры Автор программы: Кожевников В.П.

2. "Мир музыки"- Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, заложить фундамент творческой личности, закрепить нравственные нормы поведения в обществе, формировать духовность. Автор программы: Иванова С.И.

3. «Медиацентр «light up»- линейная программа для 5-9 классов. Основной целью программы является- формирование социально активной, интеллектуально развитой, творческой личности и способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации. Формы занятий :творческие встречи, мастер-классы, "круглый стол". Автор программы: Теплова Е.А.

III Общеинтеллектуальное направление

1. « Секреты русского языка»- линейная программа с 5-9 класс.

Программа направлена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся. Формы организации занятий: лекции, беседы, тренинги; экскурсии в библиотеку; игры-конкурсы, викторины, КВН; практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.) Интерес учащихся поддерживается удачно подобранными текстами (например, “Притча о талантах), внесением творческого элемента в занятия (объясни поговорку “Зарыл талант в землю”), лингвистическими играми, самостоятельным составлением кроссвордов, головоломок, шарад, ребусов. Авторы программы: Помошников О.В., Гапеева М.В., Привалова Г.Ф., Тарасенко Т.А. Антонова Н.В.

2. « Хронотоп в литературе» - нелинейная программа для 9 классов.

Программа направлена на воспитание эмоционально – эстетической отзывчивости на произведение, его художественные особенности; формировать у обучающихся творческое мышление: ассоциативные образы, фантазирование, понимание закономерностей, умение решать сложные проблемные ситуации; развивать способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме. Основные формы работы: круглый стол, составление литературных статей, семинары, творческие лаборатории, игровые занятия. Автор программы: Антонова Н.В.

3. « Формула-1» -линейная программа для 5-9 классов

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Цель программы: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений. Формы проведения занятий: предметные недели, подготовка к олимпиадам и конференциям. Авторы программы: Басов Д.Д., Широколобова Т.В., Русакова С.А., Вотинцева А. Ю., Ускова Е.П.

4 «Азимут» -линейная программа для 6-7 классов

Цели и задачи программы: расширение и углубление знаний учащихся по географии, развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, выработка практических навыков по работе с различными географическими картами, формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники. воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Формы проведения занятий: предметные недели, беседы, игры с использованием ИКТ, практические занятия. Автор: Ивачев К.Е.

5. «Портреты Великобритании»- линейная программа для 5-9 классов

Целью данной программы является совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения на английском языке, а также развитие читательского интереса и приобщение учеников к миру английской литературы. Формы реализации программы: игры, конкурсы, инсценировки, викторины, проектная работа. Авторы программы: Краева Н.В., Дмитриева О.С., Масленникова Е.А., Подпругина Д.О.

6. Увлекательное страноведение»- линейная программа для 5-9 классов

Основной целью данной программы является развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка. Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, работа в группах, аудирование, проектная деятельность. Авторы программы: Грибанова И.Г., Кузнецова Л.П., Лобач Л.С., Щедрова Н.В.

7. «Окно в природу»- нелинейная программа для 5 классов

Программа имеет краеведческую направленность. Цель данной программы: овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира. Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в уголке живой природы, на пришкольном участке, на предприятиях, в парках. Она включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и взрослые: учителя-предметники, школьный врач и библиотекарь, родители школьников. Автор программы: Каратаева Л.А.

8. «Занимательная химия» -линейная программа для 8 -9 классов

Программа курса «Химии» построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом. Целью данной программы является формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. Формы реализации программы: лабораторные работы, опыты, урок-исследование, урок-лаборатория, урок учебный эксперимент, домашнее задание исследовательского характера. Автор программы: Столярова В.А.

9 «Азбука финансов» - линейная программа для 5-9 классов

Цель данной программы: формирование активной жизненной позиции, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. Изучение курса « Азбука финансов» организуется в следующих формах: учебная дискуссия, деловые, ролевые игры, встречи со специалистами финансовых организаций и институтов, проектная деятельность. Авторы программы: Ивачев К.Е., Егошина А.Ю., Басов Д.Д., Гурьев Е.А.

10. "Инфоразум"-нелинейная программа для 9 классов.

Программа направлена на формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач, подготовку обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества, раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ. Автор программы: Калаагур О.А.

IV Спортивно-оздоровительное направление

1. «Шахматная школа» - нелинейная программа для 5,7 классов

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов., дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях. Автор программы: Зыков А.В.

2. «Спорт-квест-1» - линейная программа для 5-7 классов.

Целью программы является: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами спортивных игр через включение их в совместную деятельность. Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности спортивной игры. Авторы программы: Зыков А.В., Пинякина Л.Д., Кожевников В.П., Анферов А.В.

3. «Школа здоровья. ГТО» - нелинейная программа для 8 классов.

Программа предусматривает внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников; повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. В содержание занятий включены упражнения на развитие физических способностей (физической подготовки), на формирование и закрепление прикладных навыков по программе комплекса ГТО (технологической подготовки) в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития школьников. Автор программы: Кожевников В.П.

4. "Баскетбол"- нелинейная программа для 9 классов

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих *целей*: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. Автор программы: Кожевников В.П.

5. «Волейбол»- нелинейная программа для 9 классов.

Программа направлена на приобретение школьником навыков игры в волейбол и его всестороннее физическое развитие. Способствует вовлечению учащихся в двигательную деятельность. Режим занятий по данной программе проводятся в форме, тренировок, лекций, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. Автор программы: Анферов А.В.

V Социальное направление

1« Мир профессий»- линейная программа для 7-10 классов

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Целью программы является формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем. Формы реализации программы: экскурсии на предприятия г.Кемерово, « День самоуправления»-знакомство с профессией учитель, проектная деятельность, деловая игра. Автор программы: Аброськина С.Н.

2 «Этика семейного воспитания»- линейная программа для 7-9 классов.

Цель курса внеурочной деятельности «Этика семейного воспитания» - формирование у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создание нравственной и психологической основы подготовки к браку. Автор программы: Зенич О.А.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	50 часов	40часов	40часов	40часов	40часов
учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	1700	1360	1360	1360	1360
Итого	часов				

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов на 2020-2021 уч. г.

направления развития личности	наименование рабочей программы	класс				
		V	VI	VII	VIII	IX
духовно-нравственное	патриотический клуб «Родина"	9	7	4		
	« Пою мое Отечество»		2	3		
	« Наследие»	4				
	« Жизнь замечательных людей»				2	4
общекультурное	«Креативное рукоделие»	3				4
	« Творческая мастерская»	1	1	1		
общеинтеллектуальное	Медиацентр «light up»	4	4	4	4	2
	"Мир музыки"	3	4	3	2	
	«Секреты русского языка	2	5	4	4	2
	«Хронотоп в литературе»					2
	«Формула-1»»	4	5	8	5	3
	«Азимут»»		2	2		
	«Портреты Великобритании»	3	2	2	3	4
	«Увлекательное страноведение»	3	2	2	3	2
	«Окно в природу»	3				
	«Занимательная химия»				1	1
	« Азбука финансов»	3	1	1	3	4
	"Инфоразум"					2
	"Броуновское движение"				1	2
	спортивно-оздоровительное	«Спорт-квест-1»	3	1	1	
« Шахматная школа»		1		1		
«Школа здоровья.ГТО»					2	
«Баскетбол»						2
«Волейбол»						2

социальное	«Этика семейного воспитания»			1	4	4
	« Мир профессий»	4	4	4	6	
		50	40	40	40	40