

Рассмотрен на заседании Педагогического совета "30" августа 2020г Протокол № 1	Утвержден Директор МБОУ "Гимназия №1" Н.А. Поварич "30" августа 2020г.
---	---



План внеурочной деятельности для 1-4-х классов,
обучающихся по ФГОС НОО
МБОУ «Гимназия №1»
на 2020-2021 уч. год

План внеурочной деятельности НОО на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Нормативная база организации внеурочной деятельности

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Устав МБОУ «Гимназия № 1»;
 - Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
 - Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
 - Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
 - Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
 - Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области.
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.13 №859 «О реализации федеральных государственных стандартов
- начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
 - Письмо МБОУ ДПО «НМЦ» от 05.05.2014 г № 147 «Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения г. Кемерово».

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, для развития коммуникативных навыков, самостоятельности, ответственности, постижения духовно- нравственных ценностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- развивать и расширять опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- расширять рамки общения с социумом;
- развивать взаимодействие школы и семей обучающихся.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие **принципы**:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля, самооценки и самостоятельного выбора;
- Развитие взаимодействия школы и семей учащихся;
- Улучшение психологической и социальной атмосферы в едином образовательном пространстве.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом запросов обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное).

Направление	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное	Направлено на создание условий для перехода к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности обучающегося, на создание им образовательных продуктов. Программы ориентированы на применение широкого комплекса методик добычи знаний через формирование проектной деятельности обучающихся. Способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Направлено на создание условий для формирования личности через выработку у обучающихся активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности. Кроме того, особое внимание при реализации программ отводится патриотическому и гражданскому воспитанию через материал краеведческой направленности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Направлено на обеспечение работы спортивных секций, организацию походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, Веселых стартов,

	внутригимназических спортивных соревнований, бесед по здоровьесбережению, проведению игровых моментов, физминуток, участию в спортивных соревнованиях различного уровня
Общекультурное	Программы направлены на организацию творческой деятельности обучающихся, их социализацию, организацию досуга, на создание своеобразной творческой и эмоциональной среды, где на первое место выдвигается личностный, творческий рост каждого обучающегося через знакомство и приобщение к истокам народной культуры, к духовному наследию человечества, формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному
Социальное	Направлено на формирование способности обучающихся к созидательному творчеству, основанному на понимании личностью бытия человека, способности психологически и социально адаптироваться к условиям жизни в обществе на переломном этапе его развития. В программе, связанной с безопасностью, основной упор делается не только на общие вопросы, но и на частные, посвященные правилам дорожного движения, освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

Программа

организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются **пять направлений деятельности:**

п/п	Направление	Программы	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Подготовка к ГТО»	Спортивная подготовка. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, шахматно-шашечных турниров. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
2	Духовно-нравственное	«Моя малая Родина» «Азбука общения»	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Организация выставок, конкурсов. Викторины, познавательные беседы, игры, общегимназические выступления

3	Социальное	«Наша безопасность» «Азбука общения»	Беседы, игры; Использование аудио и видеозаписей; Занятия по ПДД; Тренинги; Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся
4	Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь» «Занимательный английский» «Эрудит» «АБВГ Дейка»	Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, конкурсы Викторины, познавательные беседы, игры.
5	Общекультурное	«Умелые ручки» Фотостудия «Объектив» «Клуб ведущих»	Изготовление поделок из природного материала собственными руками Изучение разных техник в искусстве рисования, современная живопись и история. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских фото работ, творческих работ учащихся; Проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Выступление на разных сценических площадках гимназии, района, города.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь (достигается во взаимодействии с педагогом) (1 класс)	Учащийся ценит общественную жизнь (достигается в детской среде) (2-3 классы)	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни (достигается во взаимодействии с социальными субъектами, в социуме) (4 класс)
Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о	Получение учащимися опыта переживаний. Формирование позитивных отношений учащегося к	Получение учащимися опыта самостоятельного социального действия

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	
---	---	--

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Гимназия № 1», разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной динамической паузы и обеда. Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Со второго полугодия в первом классе продолжительность занятий до 40 минут.

Внеурочные занятия во 2-х классах проводятся в школе в первой половине дня, перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью не менее 40 минут. Внеурочные занятия во 2-4-х классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4-ом классе составляет до 40 минут.

Внедрение механизмов оценки качества внеурочной деятельности.

Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является состояние внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для отражения внеурочной деятельности в школе используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Оценка внеурочной деятельности проводится с целью определения текущего состояния и выявления перспектив совершенствования отдельных направлений в рамках внеурочной деятельности.

Методы и источники мониторинга и оценки внеурочной работы в школе

1. Ежегодное анкетирование учащихся и родителей – пользователей услуг сферы внеучебной деятельности.

2. Раз в полугодие занесение информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности в индивидуальных картах учащихся, картах класса, в электронный журнал.

3. Проведение анкетирования, опросов участников и руководителей курсов внеурочной деятельности об удовлетворенности процесса по итогам учебного года.

4. Психолого-педагогическая диагностика сформированности социальной компетентности школьников. Результаты мониторинга используются при подготовке отчетов при оценке и организации внеурочной деятельности на следующий учебный год в школе.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну-две смены, имеется столовая, два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, мультимедийное оборудование, два компьютерных класса, кабинет ПДД, библиотека, в классах имеется Интернет.

Примерный план внеурочной деятельности для начальных классов на учебный год

Направления	Наименование рабочей программы	Часы				Часы				Часы				Часы			
		1-е классы				2-е классы				3-и классы				4-е классы			
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
	«Подготовка к ГТО»	1	1			1	1	1	1					1	1		
	«Спортивные игры»										1	1	1				
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1
Социальное	«Наша безопасность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	«Азбука общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Обще-интеллектуальное	«Юный исследователь»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Занимательный английский»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«АБВГДЕйка»					1	1	1	1		1	1		1	1		
	«Эрудит»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Общекультурное»	Фотостудия «Объектив»	1															
	«Клуб ведущих»	1				1				1				1			
	«Умелые ручки»		1	1	1												
ИТОГО		9	8	7	7	10	9	9	9	8	9	8	7	9	8	5	5