

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 1» ГОРОДА КЕМЕРОВО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Н.А. Поварич
Приказ № 179
от «08» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2020 год

КЕМЕРОВО

2021

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
Общие сведения об организации	5
Система управления организации	5
Образовательная деятельность.....	6
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
Востребованность выпускников.....	36
Внутренняя система оценки качества образования.....	38
Кадровое обеспечение.....	43
Учебно-методическое обеспечение.....	47
Библиотечно-информационное обеспечение.....	66
Материально-техническая база.....	67
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1», подлежащей самообследованию.....	68
Заключение.....	73

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график образовательной организации ежегодно назначается приказом директора гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Кемерово.

Учредители:

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

Место ведения образовательной деятельности:

1. 650000, Россия, город Кемерово улица А.К. Боброва, дом 2 (3-11 классы)
2. 650000, Россия, город Кемерово, улица Орджоникидзе, дом 9 (1-2 классы)
3. 650000, Россия, город Кемерово, улица Коломейцева, дом 15 «А»
(дошкольный уровень).

Лицензия:

Серия 42ЛО1 № 15190 от «30» июля 2015 г.

выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 42 А 02 № 0000563 № 3398 от «26» июня 2018 г.

выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до «03» февраля 2024 г.

Проектная мощность зданий:

- улица А.К. Боброва, дом 2 (3-11 классы) -940 чел.
- улица Орджоникидзе, дом 9 (1-2 классы)-200 чел.
- улица Коломейцева, дом 15 «А» - 90 чел.

В соответствии с лицензией гимназия реализует следующие образовательные программы:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное общее образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Обучение осуществляется на уровне начального общего образования по программе «Перспектива», на уровне основного общего, среднего общего образования – общеобразовательные программы соответствующих образовательных областей, программы профильного обучения.

В 2020 году федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-4, 5-9, 10 классах (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) реализуются в штатном режиме.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника образовательной деятельности к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- разработан перспективный план реализации ФГОС СОО в гимназии;

- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся по уровням образования;

- реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и ООО, СОО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС. В течение 2020 года повысили свою квалификацию по направлению «ФГОС НОО и ООО, СОО» на базе МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО и др. 36 человек.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению реализации ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Кемерово, гимназия включена в состав 29 образовательных учреждений области – базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего образования в рамках внеурочной деятельности. Гимназия получила статус региональной экспериментальной площадки по теме «Отработка модели внеурочной деятельности ФГОС ООО».

За активное внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс и развитие олимпиадного движения младших школьников в КО коллектив МБОУ «Гимназия №1» награжден Почетной грамотой) приказ ДОиН от 15.05.2017 № 933.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление Гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура гимназии отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности гимназии:

- образовательная программа гимназии;
- годовой план работы Гимназии;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации Гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор МБОУ «Гимназия №1»	Поварич Наталья Александровна
Зам. директора по УВР	Мурашова Светлана Владимировна Масалитина Людмила Борисовна Иванова Светлана Ивановна Фролова Светлана Сергеевна
Зам. директора по ВР	Приселкова Виктория Геннадьевна Мурашова Ирина Геннадьевна
Зам. директора по БЖ	Гохколенко Сергей Владимирович
Зам. директора по АХР	Башлыкова Татьяна Андреевна
Заведующая библиотекой	Хлынова Флера Ахатовна

Административное управление осуществляют директор Гимназии и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм. Гимназия идет по пути дальнейшей демократизации управления. Органы управления – это директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся, методические объединения. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, Управляющий Совет гимназии, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №1». Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия №1».

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ четырех уровней образования:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план гимназии на 2019–2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение сборов по основам военной службы).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года:

- с 01.09.2019 по 25.05.2020 г. – для I классов,

с 01.09.2019 по 31.05.2020 г. – для 2-8,10 классов,

с 01.09.2019 по 01.07.2020 г. – для 9 классов,

с 01.09.2019 по 01.07.2020 г.– для 11 (12) классов.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);

продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней (февраль 2020 года);

- летом - не менее 8 календарных недель, в том числе для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года;

- продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы, 5-7 классы) и 6-ти дневная (8 – 11 классы): обучение осуществляется в две смены; начало уроков первой смены в 8.00, второй смены в 13.30, нулевые уроки не проводятся;

продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 40 минут; продолжительность перемен – от 10 до 20 минут;

продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 35 минут (1 академический час)

2 – 7 классы – 40 минут (1 академический час),

работа групп продленного дня для учащихся начальной школы реализуется в рамках перерыва между основными занятиями и началом внеурочной деятельности.

– максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет

Уровни образования	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов – не превышает 5 уроков;

для учащихся V - VI классов – не превышает 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не превышает 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) регламентирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V – классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В МБОУ «Гимназия № 1» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также по профильным предметам на этапе получения среднего общего образования.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 1» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

10 классы - в соответствии с ФГОС СОО

Профили	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	Математика, физика, информатика
Гуманитарный	Иностранный язык, история, русский язык
Социально-экономический	Математика, история, экономика

11 классы- в соответствии с ФК ГОС

Профили	Профильные предметы
Физико-математический	Математика, физика
Лингво-экономический	Иностранный язык, экономика, обществознание
Социально-правовой	История, обществознание, право

В 2020 году в гимназии обучалось 1086 обучающихся в 43 классах, из них девочек - 538, мальчиков – 548.

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Дошкольное общее образование	90	4
Начальное общее образование	422	16
Основное общее образование	510	21
Среднее общее образование	154	6
ИТОГО	1086 + 90	43 +4

МБОУ « Гимназия № 1» реализует платные образовательные услуги (ПОУ) по следующим направлениям: подготовка детей к школе, хореографическое искусство, занимательная РУМА, французский с удовольствием, ментальная арифметика, волшебная кисточка, Черлидинг, знакомьтесь - английский язык, секреты русского языка, математический лабиринт, вопросы обществознания, за страницами учебника физики, практикум по математике. 14 направлений посещают 916 человек.

Направление	Класс	Количество детей
1. Подготовка детей к школе		46
2. Хореографическое искусство	1-4	22
3. Занимательная РУМА	1-4	187
4. Знакомьтесь – английский язык	1-2	97
5. Ментальная арифметика	1-4	105
6. Черлидинг	1-2	41
7. Волшебная кисточка	1-4	37
8. Французский с удовольствием	4	15
9. Секреты русского языка	5-11	160
10. Математический лабиринт	5-9	93
11. Практикум по математике	10-11	59
12. Вопросы обществознания	9	26
13. Основы литературоведения	9	9
14. За страницами учебника физики	9	10

Для реализации ПОУ задействовано 32 педагога МБОУ « Гимназия № 1». Интерес учащихся и родителей к ПОУ увеличивается, это видно из данных таблиц.

Период	01.01.18-31.12.19	01.01.19-31.12.20
Направления	3 направления	14 направлений
Количество	100 человек	916 человек

У учащихся посещающие ПОУ повышается качество успеваемости по направлениям, увеличивается мотивация к более глубокому изучению не только школьных предметов, но и тем выходящих за рамки изучаемого в школе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности в гимназии является создание условий для формирования у гимназистов гражданской культуры, ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Формировать навыки социально – активного поведения личности;
2. Способствовать личностному росту ребенка, его нравственному совершенствованию, готовности к социальному самоопределению;
3. Способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств, формировать умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- познавательное
- гражданско-патриотическое
- нравственное воспитание
- спортивно – оздоровительное
- социальное

В гимназии существует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Учащиеся посещают кружки, секции и НОУ:

№	Название кружка, направленность	ФИО руководителя, должность	Программа
1.	«Мечта»	Гильфанова З.Н., педагог дополнительного образования	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « Мечта», составитель Гильфанова З.Н.
3.	«Радуга»	Титова Л.Н., педагог дополнительного образования	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга», составитель Титова Л.Н.
4.	«Черлидинг»	Ахмадулина А.Р., учитель физ. культуры	общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Черлидинг», составитель Ахмадулина А.Р.
5.	«Сюрприз»	Зенкевич И.М., педагог дополнительного образования	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз», составитель Зенкевич И.М.
6.	«Юный инспектор движения»	Гурина В.Г., учитель начальных классов	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « Юный инспектор движения», составитель Гурина В.Г.
7.	«Волшебный мир оригами»	Силова Е.А., воспитатель группы продленного дня	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир оригами», составитель Силова Е.А.
8.	«Клуб ведущих»	Титова Л.Н., педагог дополнительного образования	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Клуб ведущих», составитель Титова Л.Н.
9.	«Прикоснемся к истории»	Гурьев Е.А., учитель географии	общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Прикоснемся к истории», составитель Гурьев Е.А.
11.	«Самodelкин»	Кожевников В.П., учитель технологии	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Самodelкин»
12.	«Шах и мат»	Зыков А.В. учитель физ.культуры	общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы в школе», составитель Зыков А.В.
13.	«ЮДП»	Титова Л.Н., педагог дополнительного образования	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮДП», составитель Титова Л.Н.

14.	«Креатив»	Бекина Н.В., учитель технологии	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креатив», составитель Бекина Н.В.
15.	«Броуновское движение»	Петров А.О., учитель физики	общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Броуновское движение», составитель Петров А.О.
17.	«Книжный Айболит»	, зав. библиотекой	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Книжный Айболит», составитель Козодаева Л.В.
18.	«Феерия»	Антонова Н.В., учитель русского языка	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Феерия», составитель Антонова Н.В.
20.	«Занимательная химия»	Аланд И.А., учитель химии	общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная химия», составитель Аланд И.А.
21.	«Гимназия.ru»	Дмитриева О.С., учитель иностранного языка	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Гимназия.ru», составитель Дмитриева О.С.
22	Клуб «Что.Где.Когда»	Петров А.О., учитель физики	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Что? Где? Когда?», составитель Петров А.О.
23	«Deatch fur dich»	Щедрова Н.В., учитель иностранного языка	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Немецкий для тебя», составитель Овчинникова Е.Э.
24	«Аксиоль»	Гапеева М.В., учитель русского языка и литературы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Аксиоль», составитель Гапеева М.В.
25	«Фоамиран»	Коваленко Н.И., учитель технологии	общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фоамиран», составитель Коваленко Н.И.
26	«Юноармеец»	Анферов А.В., учитель физ.культуры	общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юноармеец», составитель Анферов А.В.

2. Спортивные секции

№	Название секции	ФИО руководителей	Программа
1.	Секция баскетбола (мальчики)	Анферов А.В.	«Баскетбол»
2.	Секция баскетбола (мальчики)	Анферов А.В.	«Баскетбол»
3.	Секция волейбола (мальчики)	Пинякина Л.Д.	«Волейбол»
4.	Секция волейбола (девочки)	Пинякина Л.Д.	«Волейбол»

3. Научные общества учащихся

№	Название научного общества	ФИО руководителей	Программа
1.	НОУ «Инфоразум»	Широколобова Т.В., учитель математики	«Юный экономист»
2.	НОУ «Правоведы»	Хорьякова Н.А., учитель истории и обществознания	«Правоведы»

Количество кружков увеличилось, у детей появилась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. В течение учебного года гимназия принимает участие практически во всех предлагаемых конкурсах районного, городского и регионального масштаба. Мы

рассматриваем это как создание условий для раскрытия личности ребенка, как создание площадки, места демонстрации успешности и отдельных учащихся, и гимназии в целом. Дополнительным образованием в гимназии охвачено 65 % от общего числа учащихся.

Главное направление работы педагогов гимназии – создание целостной воспитательной системы, которая охватывает всю педагогическую деятельность, объединяя обучение, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Гражданско-патриотическое воспитание. Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и малую Родину.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по патриотическому воспитанию в 2020 г. проводилась по программам «Патриот», «Гражданин» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности гимназии.

Сохранена традиция проведения мероприятий:

- Военно-патриотический месячник;
- Вахта памяти;
- городская военно-спортивная игра «Зарница»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- спортивные мероприятия «Вперед, мальчишки»
- «К защите Родины готов!»

Музеи города, в сотрудничестве с гимназией, помогают обучающимся узнать о своем городе и Кузбассе, о ее героях и участниках ВОВ. Эти знания закрепляются на Уроках мужества и тематических классных часах. Гимназисты любят выходить на экскурсии в музеи города, к памятным местам города Кемерово, встречаться с участниками и с ветеранами ВОВ.

За последние годы в гимназии определился традиционный круг мероприятий:

- Дни Памяти;
- Уроки мужества;
- Уроки Города;
- Концерт-встреча «От всей души»;
- «Вперед, мальчишки», «К защите Родины готов!»;
- конкурс военно-патриотической песни;
- конкурсы, викторины посвященные ВОВ и современной армии;
- Акции: милосердия «От сердца к сердцу», «Старшее поколение», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»;

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной деятельности гимназии в прошедшем году. Традиционно в гимназии проводятся мероприятия - акции, посвященные Дню пожилого человека «День добра и уваженья», «День матери» принимали участие в концерте представители всех классов.

Традиционно в рамках социально значимых акций проводятся творческие конкурсы: «Цветы для вас», «Подарок ветерану», «Символ детской благодарности», «Письмо ветерану» и пр. Лучшие работы были направлены в РСМ СМК и ЦДТ. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие учащиеся посещающие творческие кружки гимназии.

В выставках фотографий и рисунков «День космонавтики», «Мамины глаза», «Мои близкие во время войны», Всероссийского конкурса творческих работ «Снежная фантазия», номинация фотографии активно принимали участие учащиеся начальной школы.

На уроках биологии, географии, химии и физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД

рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. Месячник безопасности давно вошел в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1- 4кл.), викторину в виде тестовых заданий, беседы с инспектором и практические занятия в Областном центре БДД.

Совместно с работниками правоохранительных органов проводится работа по профилактике правонарушений, изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности, работа с детьми группы риска, работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки. Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к гимназии у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Гражданско-правовое. В национальной доктрине образования в РФ в качестве приоритетного направления деятельность современной школы названо гражданское образование и воспитание.

В гимназии воспитательная деятельность с обучающимися 1-11 классов по гражданско-правовому направлению опирается на рекомендованные программы «Гражданин» и «С любовью к городу», выстроена система классных часов и мероприятий, организована работа ученического самоуправления в классах и гимназии, также успешно работает кружок «Радуга» (руководитель Титова Л.Н.). На базе кружка был сформирован отряд юных друзей полиции (ЮДП).

В ходе мероприятий «Местное самоуправление», «Основы Конституционного строя РФ», «Избирательное право и избирательный процесс в РФ» обучающимся прививалась правовая и политическая культура, шла подготовка культурного избирателя. Старшеклассники познакомились с содержанием гражданских, имущественных отношений, учились разбираться в предвыборных программах. Обучающиеся гимназии продолжили изучение Конституции своей страны, прав человека и гражданина и пр.

Большую помощь классным руководителям оказывала библиотека гимназии:

- организована постоянно действующая выставка литературы «Школьнику о законе»;
- классным руководителям предлагалась литература по правовому воспитанию.

Гимназия постоянно сотрудничает с правоохранительными органами по проведению общешкольных родительских собраний. Классные часы проводились классными руководителями совместно с инспектором ПДН. Разработан совместный план мероприятий гимназии и ОПДН профилактических лекций и бесед с детьми и родителями, успешно прошли беседы в 7-8-х классах (дети, родители) и в начальной школе (3,4 классы). В целом правовой блок воспитательной работы гимназии направлен на:

- изучение правового поля;
- развитие правового мышления;
- воспитание законопослушных, юридически грамотных граждан обладающих высокой правовой культурой;
- помочь юным гимназистам найти достойные ориентиры и хорошо подготовиться к взрослой жизни.

Формирование здорового образа жизни гимназии.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В соответствии были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательная деятельность – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, встречи со специалистами, ежемесячные классные часы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования на параллелях, работа спортивных секций.

Спортивно-массовые мероприятия: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», военно-спортивная игра «К защите Родины готов», военно-спортивная игра «Кукушка», «А ну-ка, парни!».

Учителями физической культуры Зыковым А.В., Кожевниковым В.П., Анферовым А.В., Ахмадулиной А.Р. систематически проводились спортивные соревнования в рамках физкультурно-оздоровительного плана гимназии и планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, «Президентские игры», согласно утвержденному городскому плану. Проведены тематические часы. Приняли участие в районном конкурсе «Зарница» .

Большое внимание уделяется физическому воспитанию гимназистов, которое реализуется через уроки физической культуры, спортивные соревнования, первенство гимназии по волейболу, баскетболу, сдачи нормативов ГТО, посещение спортивных секций, участие в спартакиаде города. В течение учебного года ребята принимали участие в районных, городских спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО. Ребята, превысившие результаты, приняли участие в сдаче спортивно-технического комплекса ГТО на городском этапе. Обучающиеся гимназии приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО 218 человек: 1 ступень - 65 человек, 2 ступень - 105 человек, 3 ступень - 20 человек, 4 ступень - 14 человек, 5 ступень - 14 человек. Сдача норм комплекса ГТО воспитанниками дошкольной ступени

в 2018 г.	в 2019 г.	в 2020 г.
I возрастной ступени (6-8 лет)		
5 человек	8 человек	8 человек

Количество участников сдачи норм ГТО зависит от возрастных и физиологических характеристик на момент проведения данного мероприятия (к сдаче нормативов не допускаются дети, не достигшие шестилетнего возраста согласно свидетельства о рождении, а так же не прошедшие по медицинским показаниям).

Обучающиеся 1-4 классов (1, 2 ступень) сдавали такие нормативы как бег на короткие и длинные дистанции, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке, челночный бег, прыжок в длину с места, метание мяча, бег на лыжах, плавание.

По итогам сдачи нормативов учащимся были вручены знаки отличия:

1 ступень (1,2 класс) серебро - 18 человек, бронза - 6 человека.

2 ступень (3,4 класс) золото - 15 человек, серебро - 17 человек, бронза - 9 человека.

75 обучающихся, сдавшие нормативы во втором полугодии 2020 года, ещё ждут свои знаки отличия.

Ф.И.О.	Знак отличия	ступень
1. Антонова Регина Романовна	золото	II
2. Береснева Алиса Евгеньевна	золото	II
3. Казадаева Алена Владимировна	золото	II
4. Карнаухов Иван Алексеевич	золото	II
5. Кокина Ева Валерьевна	золото	II
6. Котурга Алина Олеговна	золото	II
7. Лапин Матвей Алексеевич	золото	II
8. Палкин Егор Станиславович	золото	II
9. Пермиков Семён Александрович	золото	II
10. Петрашко Константин Алексеевич	золото	II
11. Почуев Артём Александрович	золото	II
12. Рощина Елизавета Андреевна	золото	II
13. Сарапулов Денис Сергеевич	золото	II
14. Соловьёв Никита Сергеевич	золото	II
15. Тищенко Егор Эдуардович	золото	II
16. Камардина Анна Евгеньевна	золото	II
17. Ботвинников Глеб Евгеньевич	серебро	I
18. Жбанникова Василиса Васильевна	серебро	I
19. Калась Артём Дмитриевич	серебро	I
20. Кудряшова Виктория Игоревна	серебро	I
21. Кумсков Богдан Артёмович	серебро	I
22. Лубков Глеб Юрьевич	серебро	I
23. Луконин Иван Павлович	серебро	I
24. Луконина Маргарита Павловна	серебро	I
25. Ниткин Оскар Эдуардович	серебро	I
26. Пушкин Виктор Сергеевич	серебро	I
27. Симонова Ксения Валерьевна	серебро	I
28. Смирнова Анна Сергеевна	серебро	I
29. Татарников Савелий Егорович	серебро	I
30. Тупяков Семён Денисович	серебро	I
31. Якимов Иван Павлович	серебро	I
32. Еремеев Арсений Алексеевич	серебро	I
33. Рольгейзер Никита Александрович	серебро	I

34. Антонян Ричард Вагинакович	серебро	I
35. Алёшин Борис Александрович	серебро	II
36. Гончаров Кирилл Игоревич	серебро	II
37. Гряков Матвей Ильич	серебро	II
38. Дёмин Артём Олегович	серебро	II
39. Закржевская Доминика Дмитриевна	серебро	II
40. Зюська Виктория Дмитриевна	серебро	II
41. Козырь Николай Олегович	серебро	II
42. Кондратьев Матвей Андреевич	серебро	II
43. Лобков Степан Сергеевич	серебро	II
44. Маслиницина Елизавета Павловна	серебро	II
45. Пронин Федор Денисович	серебро	II
46. Стрельникова Полина Антоновна	серебро	II
47. Федюнин Никита Валерьевич	серебро	II
48. Шабанова Дарья Ивановна	серебро	II
49. Горлова Нелли Юрьевна	серебро	II
50. Демин Павел Сергеевич	серебро	II
51. Образцова Александра Артемовна	серебро	II
52. Горбачева Арина Витальевна	бронза	II
53. Белова Ульяна Евгеньевна	бронза	I
54. Долгих Амалия Вячеславовна	бронза	I
55. Кононыхин Егор Денисович	бронза	I
56. Кумсков Макар Артемович	бронза	I
57. Петров Данил Дмитриевич	бронза	I
58. Рольгейзер Анастасия Александровна	бронза	I
59. Должанцев Кирилл Сергеевич	бронза	II
60. Душина Юлия Максимовна	бронза	II
61. Комаров Николай Иванович	бронза	II
62. Макарова Елизавета Михайловна	бронза	II
63. Назаров Егор Сергеевич	бронза	II
64. Посконный Руслан Александрович	бронза	II
65. Друганкин Иван Игоревич	бронза	II

Обучающиеся 5, 6, 7 классов (3 ступень) так же приняли участие в сдаче комплекса ВФСК ГТО в количестве 21 человек. Они пробовали свои силы в следующих нормативах, испытаниях (тесты): бег на короткие и длинные дистанции, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке, челночный бег, прыжок в длину с места, метание мяча, стрельба из пневматической винтовки, бег на лыжах и плавание.

По итогам сдачи нормативов учащимся были вручены знаки отличия:

III ступень (5, 6, 7 классы): золото 6 человек, серебро 2 человека, бронза 2 человека.

11 обучающихся, сдавшие нормативы во втором полугодии 2020 года, ещё ждут свои знаки отличия.

Ф.И.О.	Знак отличия	ступень
1. Исамбетов Александр Вячеславович	золото	III
2. Лебедев Герман Геннадьевич	золото	III
3. Служаева Татьяна Алексеевна	золото	III
4. Аксенков Иван Викторович	золото	III
5. Полюцкий Марк Константинович	золото	III
6. Ерошенко Кира Алексеевна	золото	III
7. Осипова Светлана Дмитриевна	серебро	III
8. Стасенко Полина Андреевна	серебро	III
9. Белова Софья Игоревна	бронза	III
10. Зарубин Роман Иванович	бронза	III

Обучающиеся 8,9 классов (4 ступень) тоже приняли участие в сдаче комплекса ВФСК ГТО в количестве 15 человек. Они сдали следующие нормативы, испытания (тесты): бег на короткие и длинные дистанции, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, челночный бег, прыжок в длину с места, метание

мяча, стрельба из пневматической винтовки, бег на лыжах, плавание, самозащита без оружия.

По итогам сдачи нормативов учащимся были вручены знаки отличия:

IV ступень (5, 6, 7 классы): золото 1 человек, серебро 2 человека, бронза 3 человека.

8 обучающихся, сдавшие нормативы во втором полугодии 2020 года, ещё ждут свои знаки отличия.

Ф.И.О.	Знак отличия	ступень
1. Яковлев Алексей Дмитриевич	золото	IV
2. Бухтияров Михаил Андреевич	серебро	IV
3. Кобзева Елизавета Константиновна	серебро	IV
4. Стасенко Владислав Андреевич	бронза	IV
5. Довгаль Михаил Станиславович	бронза	IV
6. Журкин Владимир Владимирович	бронза	IV

V ступень учащиеся 10, 11 классов так же сдавали: силовые и беговые нормативы, плавание, бег на лыжах, стрельбу из пневматического оружия.

По итогам сдачи нормативов учащимся были вручены знаки отличия:

V ступень (10, 11 классы): золото 12 человека, серебро 1 человек.

14 обучающихся, сдавшие нормативы во втором полугодии 2020 года, ещё ждут свои знаки отличия.

Ф.И.О.	Знак отличия	ступень
1. Чубарова Дарья Дмитриевна	золото	V
2. Грибанова Валерия Игоревна	золото	V
3. Игнатова Софья Ивановна	золото	V
4. Казачук Тимофей Дмитриевич	золото	V
5. Карелов Павел Андреевич	золото	V
6. Ломовский Владислав Дмитриевич	золото	V
7. Папанов Герман Алексеевич	золото	V
8. Пиюнова София Дмитриевна	золото	V
9. Позолотина Екатерина Алексеевна	золото	V
10. Прачева Диана Владиславовна	золото	V
11. Шамин Тимофей Анатольевич	золото	V
12. Шипилова Яна Владимировна	золото	V
13. Журавлева Анастасия Евгеньевна	серебро	V

Таким образом, в 2020 году золотой знак отличия получили 33 человека (в 2019г. 29 человек), серебрянный знак отличия 40 человек (в 2019г. 35 человек), бронзовый знак отличия 19 человек (в 2019 г.- 11 человек).

В сравнении с прошлым годом эти показатели выше. Так, например, количество принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2019 учебном году составило 140 человек. А в 2020 году 218 человек.

МБОУ «Гимназия № 1» ежегодно участвует в спартакиаде общеобразовательных учреждений города Кемерово. В спартакиаду города входят 10 видов спорта такие как:

1. Легкая атлетика
2. Шахматы
3. Волейбол (девушки)
4. Волейбол (юноши)
5. Плавание
6. Лыжные гонки
7. Баскетбол (девушки)
8. Баскетбол (юноши)
9. Мини-футбол
10. Большой теннис

Из этих десяти видов спорта 8 обязательные для зачета общеобразовательного учреждения

За 2020 год обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие:

1. Плавание (январь) – район -1 место, (январь) город – 3 место. (юноши, девушки) – 8 человек.

2. **Лыжные гонки** (февраль) город – 7 место, (юноши, девушки) – 14 человек.
3. **Баскетбол** (март-апрель) город – 9 место, (юноши) – 12 человек.
4. **Баскетбол** (март-апрель) город – 4 место, (девушки) – 12 человек.
5. **Большой теннис** (октябрь-декабрь) город – 1 место, (юноши, девушки) – 6 человек.
6. **Легкая атлетика** (сентябрь) город – 3 место, (юноши, девушки) – 14 человек.
7. **Шахматы** (октябрь) город – 4 место (юноши, девушки) – 4 человека.
8. **Волейбол** (ноябрь) город - 10 место, (юноши) – 12 человек.
9. **Волейбол** (ноябрь) город – 7 место, (девушки) – 12 человек.

Турниры и виды спорта разного уровня, за 2019 год обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие:

1. **Школьная шахматная лига (ШШЛ)** (сентябрь-декабрь) город – 6 побед, (юноши, девушки) – 8 человек. Турнир продолжается.
2. **«Белая ладья» 1** – место район, (юноши, девушки) – 4 человека.
3. **«Белая ладья» 1** – место город, (юноши, девушки) – 4 человека.
4. **«Белая ладья» 1** – место регион, (юноши, девушки) – 4 человека.
5. **«Белая ладья» 14** – место РФ, (юноши, девушки) – 4 человека.
6. **Кубок Российского Движения Школьников (РДШ)** – 1 место регион (старшая группа) – 4 человека.
7. **Кубок Российского Движения Школьников (РДШ)** – 3 место регион (младшая группа) – 4 человека.
8. **Кубок Российского Движения Школьников (РДШ)** – 3 место РФ (старшая группа) – 4 человека.
9. **Областные соревнования по шахматам среди юношей и девушек до 18 лет.** (февраль) – 1 место область, (юноши) – 4 человека.
10. **Областные соревнования по шахматам среди юношей и девушек до 18 лет.** (февраль) – 1 место область, (девушки) - 4 человека.
11. **Участие в открытом городском командном соревновании по шахматам в рамках проекта «Шахматы в школе»** 10 - место область, (юноши, девушки) - 4 человека.
12. **Всероссийский день бега «Кросс нации 2019»** (Сентябрь) город, участие (юноши) – 2 человека.
13. **Легкоатлетическая эстафета « 9 мая! »** (май) город -12 место, (юноши, девушки) – 18 человек.
14. **Всеузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»** район – 3 место, дивизиональный этап - 9 место, (юноши, девушки) – 20 человек.

Таким образом, в 2020 году приняли участие в спартакиаде ОУ города Кемерово 94 обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» и заняли в общем зачете – 8 место среди образовательных учреждений города.

А в различных турнирах и видах спорта разного уровня приняли участие 70 обучающихся МБОУ «Гимназия № 1».

Организованы и проведены профилактические беседы, тематические классные часы «Я за здоровый образ жизни», «Я за жизнь без наркотиков» для 5-8классов, 9-11 классов (совместно с кабинетом медико-психологической наркологической помощи), «Профилактика алкоголизма и табакокурения», мероприятие «Как сказать – Нет!», «История одного обмана», диагностика употребления ПАВ, СПТ (в рамках антинаркотической акции).

Реализация образовательных программ для обучающихся по предупреждению употребления ПАВ через занятия по ОБЖ и биологии, антинаркотическая акция «Родительский урок», консультативная работа с родителями по профилактике ПАВ. В этом направлении работает отряд волонтеров «Горящие сердца», семинары-тренинги для волонтеров «Мастерская будущего». Тренинговые занятия по пропаганде здорового образа жизни для родителей. Спортивно-массовые мероприятия «Спорт – вместо наркотиков», баскетбол «Молодежь за здоровый образ жизни», мини-футбол «Здоровый образ жизни без вредных привычек» (ответственные Зенич О.А., Каратаева Л.А. и учителя физической культуры, Аброськина С.Н., социальный педагог).

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в гимназии велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В гимназии осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность гимназии по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей –

основные формы деятельности гимназии в этом направлении. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась систематически администрацией гимназии, работал Совет профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Таким образом, координируя усилия участников воспитательно-образовательной деятельности (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, гимназия реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В целом, организации и проведение традиционных мероприятий гимназии способствовало развитию активной жизненной позиции обучающихся гимназии.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Федеральные государственные стандарты начального, основного, среднего общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в гимназии комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В гимназии ведется систематический мониторинг эффективности воспитательно-образовательного процесса и динамики результатов обучения. Активно включаются в эти процессы гимназисты и их родители. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения.

Результаты учебной деятельности по годам (сравнительная характеристика 3-х лет)

	1-4 классы		
	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Всего успевают	438	428	422
Отличники	102	70	73
% от общего числа (2-4 кл.)	31,9	21,7	24
Губернаторские стипендиаты	67	58	60
% от общего числа(2-4 кл.)	21	18	20
Успевают на «4» и «5»	312	276	263
АУ % начального общего образования	100	100	100
КУ% начального общего образования	93,1	85,7	85,9
	5-9 классы		
	2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
Всего успевают	537	497	501
Отличники	105	54	63
% от общего числа(5-9 кл)	19,5	10,8	12,4
Губернаторские стипендиаты	65	49	55
% от общего числа(5-9 кл)	12,1	9,8	10,8
Успевают на «4» и «5»	401	294	310
АУ % основного общего образования	96 (2 об-ся 8 кл не тгестованы)	100	99 (5 об-ся имеют «2» за 2 четверть)
КУ%основного общего образования	74,3	59,2	61,3 ¹⁷

	10-11 классы		
	2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
Всего успевают	168	155	153
Отличники	16	7	11
% от общего числа(10-11 кл.)	9,5	4,5	7
Губернаторские стипендиаты	8	7	11
% от общего числа(10-11 кл.)	4,7	4,5	7
Успевают на «4» и «5»	117	88	98
АУ % среднего общего образования	100	100	100
КУ % среднего общего образования	69,6	56,8	64,1
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ	79,6	67,6	69,5

Сравнительный анализ КУ обучающихся (на 31.12.20 г.)

Параллели	2017-2018гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
2 классы	96,6%	84%	87,4%
3 классы	90,4%	87,4%	83,2%
4 классы	92,2%	85,7%	87,3%
5 классы	86,6%	50%	76,7%
6 классы	81,9%	47,4%	63,5%
7 классы	70,4%	64%	46,1%
8 классы	68,0%	63,4%	59,8%
9 классы	64,4%	54,9%	53,3%
10 классы	69,2%	60,5%	72,5%
11 классы	70,1%	53,2%	54,8%
ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ	79,6%	67,6%	69,5%

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. Отличников по итогам 2019-2020 учебного года - 181, из них 125 обучающихся получили стипендию Губернатора Кемеровской области.

Стабильно выше остается качество успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проводимых в рамках контроля за качеством преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и поиска способов решения проблем. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам УП в виде административных контрольных работ.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Качественная успеваемость по классам по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Классный руководитель	Качество
2а	Показий Евгения Анатольевна	92,3%
2б	Ляхова Светлана Валерьевна	92%
2в	Кондрашова Дарья Владимировна	84%
2г	Бызова Наталья Валерьевна	84%
2 классы		88,1%
3а	Гурина Валентина Геннадьевна	96,2%
3б	Бекишева Наталия Николаевна	92%
3в	Торгунакова Марина Владимировна	92,3%
3г	Дмитрук Яна Владимировна	96,2%
3 классы		94,2%

4а	Большанина Олеся Сергеевна	96,7%
4б	Бекишева Наталия Николаевна	86,7%
4в	Вайнберг Елена Александровна	96,7%
4г	Торгунакова Ольга Викторовна	86,7%
4 классы		91,7%
2-4 классы		91,4%
5а	Широколобова Татьяна Вячеславовна	65,4%
5б	Венедиктова Мария Вадимовна	78,6%
5в	Егошина Анастасия Юрьевна	88,5%
5г	Щедрова Наталья Валерьевна	88,9%
5 классы		80,4%
6а	Дмитриева Ольга Сергеевна	56%
6б	Тарасенко Татьяна Анатольевна	75%
6в	Бекина Наталья Васильевна	83,3%
6г	Грибанова Инна Геннадьевна	83,3%
6 классы		74,2%
7а	Ганина Дарья Александровна	80%
7б	Ивачёв Константин Евгеньевич	79,2%
7в	Басов Денис Дмитриевич	64%
7г	Ларионова Галина Александровна	80%
7 классы		75,8%
8а	Ускова Елена Павловна	60,9%
8б	Антонова Наталья Витальевна	90,9%
8в	Кузнецова Любовь Павловна	73,9%
8г	Краева Надежда Владимировна Егошина Анастасия Юрьевна	91,7%
8 классы		79,3%
9а	Русакова Светлана Александровна	92,6%
9б	Беляева Елизавета Сергеевна	96,3%
9в	Каратаева Любовь Анатольевна	53,8%
9г	Щербинина Жанна Викторовна	77,3%
9 классы		80,4%
5-9 классы		78,1%
10а	Гвоздева Марина Николаевна	84,6%
10б	Лобач Любовь Сергеевна	53,8%
10в	Иванов Егор Леонидович	64,0%
10 классы		67,5%
11а	Петров Александр Олегович	70,4%
11б	Гапеева Марина Валерьевна	73,1%
11в	Хорьякова Наталья Александровна	65,4%
11 классы		69,6%
10-11 кл		68,6%
Итого		81%

Анализ результатов ЕГЭ-2020

В течение 2019-2020 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогической деятельности к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты экзаменов 2019 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов на средней уровне образования с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического

совета школы, учителя русского языка, математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по всем предметам УП в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ОГЭ - 9 класс)										За уровень среднего общего образования (ЕГЭ - 11 класс)													
		2017– 2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2017– 2018 учебный год			2018– 2019 учебный год			2019-2020 Учебный год		
		кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел. / %)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились в основной период	обуч-ся, набравшие 60 баллов и более (чел. / %)
1	рус. язык	101	1/1	2/2	37/37	61/60	99	1/1	7/7	26/26, 2	65/65, 6	102				84	0	81/96	77	0	75/97	74	0	74/100%	
2	литература	4	0	0	1/25	3/75	2	0	0	13/76, 4	4/23,5				8	1/12	4/50	5	0	3/60	5	0	5/100		
3	ин. язык	23	2/8.7	6/26	8/35	7/30	17	0	0	13/76, 4	4/23,5				16	0	10/62	7	0	3/100	12 (англ. яз)	0	12/100		
4	матем. (баз.)	101	1/1	19/18.8	66/65.3	15/14.8	99	0	6/30	69/69, 6	19/19, 1	102			84	3/3.6	70/83	76	0	71/93	0	0	0		
5	матем.(проф.)														48	2/4	22/45	45	3/6	27/60	45	3/6, 6	42/93, 3%		
6	информ. и ИКТ	47	0	17/36	22/47	9/19	47	1/2, 1	11/23, 4	21/44, 6	14/29, 7				12	0	8/66	8	0	8/100	10	0	10/100		
7	история	6	1/1.6	2/33.3	2/33.	1/16.6	10	1/10	6/60	2/20	1/10				25	2/8	13/52	17	0	13/76	10	0	10/100		
8	обществознание	63	1/1.6	30/48	31/49	1/1.6	64	1/1, 5	15/23.4	41/64, 1	7/10,9				49	3/6	36/73	40	2/5	27/67	45	4/8, 8	41/91, 1		
9	география	25	1/4	3/12	14/56	7/28	17	0	0	11/64, 7	6/46,1				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	физика	15	0	5/31	9/56	1/6.3	20	0	6/30	13/65	1/5				20	0	11/55	16	2/12	8/50	12	1/8.3	11/91, 6		
11	химия	9	0	2/22	4/44	3/33	7	0	2/28,5	2/28,5	3/42,8				6	1/16	5/83	9	1/11	4/44	7	1/14,2	6/85, 7		
12	биология	10	0	5/50	4/40	1/10	12	0	8/66,6	3/25	1/8,3				10	2/20	5/50	14	1/7	10/71	10	0	10/100		
	числ-ть об-ся, пересдавших экзамен в дополнительный)	0					2										Русский язык - 0			Русский язык - 0			Русский язык - 0		
																	Математика - 0			Математика - 0			Математика - 0		
	числ-ть об-ся, пол. аттестат	101					98										74			84			79		

Выводы:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) 9 классов выявил:

2017-2018уч.г.: наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Русский язык» 1% обучающихся, «Математика» 1% обучающихся, по учебным предметам по выбору «Английский язык» 8,7% обучающихся, «История» 1,6% обучающихся, «Обществознание» 1,6% обучающихся, «География» 4% обучающихся. В основной период прошли ГИА все обучающиеся, аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся;

2018-2019уч.г.: наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебным предметам «Русский язык» 1% обучающихся, по учебным предметам по выбору «Информатика и ИКТ» 2,1% обучающихся, «История» 10% обучающихся, «Обществознание» 1,5% обучающихся; аттестат об основном общем образовании не получил 1 обучающийся.

2019-2020уч.г.: аттестат об основном общем образовании в 2020году выпускники 9-х классов в количестве 102 человек получили все т.к. имеют «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку и итоговые отметки (годовые) не ниже «удовлетворительно», аттестат особого образца получили 5 выпускников девятого класса.

Выводы:

Анализ итогов ГИА выпускников 11класса выявил наличие обучающихся. Не набравших минимальное количество баллов в основной период:

2017-2018уч.г. – «Математика» (профильный уровень)-4% обучающихся, «История»-8% обучающихся, «Обществознание» -6% обучающихся, «Химия»-16% обучающихся, «Биология»-20% обучающихся, «Литература»-12% обучающихся; В 2017 – 2018 учебном году 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», при этом набрал менее 60 баллов по учебным предметам Математика, Физика, Биология, Химия.

2018-2019уч.г. – «Математика» (профильный уровень)-6% обучающихся, «Обществознание»-5% обучающихся, «Физика»-12% обучающихся, «Химия»-11% обучающихся, «Биология»-7% обучающихся;

2019-2020уч.г. – «Математика» (профильный уровень)-6,6% обучающихся, «Физика»-8,3% обучающихся, «Химия»- 14,2% обучающихся, «Обществознание»-8,8% обучающихся; 8 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» подтвердив медаль высокими баллами по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Ежегодно выпускники 11 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по учебному предмету русский язык, литература, иностранный язык, математика база и профиль, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология в 2017-2018, 2018-2019уч.г., 2019-2020уч.г., по итогам ГИА-11 2019г по географии 100 баллов (один выпускник); по итогам ГИА-11 2020г по русскому языку 100 баллов (один выпускник) в 2019-2020уч.г.

В связи с изменениями условий сдачи математики и русского языка в 2019-2020г учебном году, на получение аттестата и для поступления в вузы выпускники сделали, выбор 45 человек сдавали математику профиль. Средний балл по математике профиль -52, что на 8 баллов ниже, чем в 2018-2019 учебном году и на 2,5 балла ниже 2017-2018уч.года, трое выпускников не прошли порог (математику изучали в 10-11 классе на базовом уровне). Самый высокий балл -84 по математике профиль получил Казаков Артем, Гарченко Даниил 80 баллов, учитель Ускова Е.П.. Русский язык сдавали 74 выпускника, средний балл единого государственного экзамена по русскому языку по гимназии —74 балла, как и в 2017-2018, 2018-2019уч. году. Все выпускники преодолели минимальный порог (24балла), установленный Рособрнадзором. Самый высокий балл -100 получила Топашян Шушан и 98 баллов Виниченко Алина, Афанасьев Семен, учитель Гапеева М.В.

Результаты в сравнении за три учебных года (2017-2018,2018-2019,2019-2020г) показывают:

вырос показатель по предмету химия на 5,4 балла 17-18 18-19г и на 6,6 баллов 18-19 19-20г, учитель Аланд И.А, высокий балл 92 получила Тарасова Дарья

Ниже стал показатель по профильным предметам: обществознание на 1,6 баллов 17-18г 18-19г и 18-19 19-20г на 5,4 балла, четыре выпускника не прошли порог (учитель Хорьякова Н.А.), история на 2 балла 17-18г 18-19г 19-20г на 3,0 балла, Всего выбрали предмет обществознание 45 выпускников, историю 10.

Самый высокий балл -83 по истории получил Гречко Максим, учитель Хорьякова Н.А. и по обществознанию- 97, получила Кучева Екатерина, учитель Хорьякова Н.А..

По предмету физика в 2018-2019г было увеличение на 5,8 баллов (учитель Абрамова Г.Л.), в этом учебном году снижение на 6,2 балла, один выпускник не прошел пороговый балл. Высокий балл - 81 получил Гарченко Даниил (учитель Петров А.О.)

Английский язык выбрали 12 выпускников, увеличение на 4.8 балла за 17-18г 18-19г, снижение на 11,6

баллов 19-20г в сравнении с 18-19г (в сравнении за три года снижение на 6,8 балла). Самый высокий балл – 97 по английскому языку получила Топашян Шушан (учитель Масленникова Е.А.)

Всего выпускников 2018-2019г. 11-х классов – 90 человек, из них:

- 8 человек федеральная золотая медаль;
- Золотая медаль КО - 4 человека;
- Серебряная медаль КО – 2 человека.

Выпускники получившие медаль в 2019г, все подтвердили баллы на медаль (русский язык и математика).

По итогам учебного 2019-2020 года выпускники 11-х классов в количестве 79 человек получили аттестат, из них 5 человек не выбрали экзамен в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗ :

11а-27 человек, 2 человека без ЕГЭ;

11б – 26 человек, 2 человека без ЕГЭ;

11в – 26 человек, 1 человек без ЕГЭ;

Всего выпускников 11-х классов – 79 человек, из них 7 человек федеральное золото;

Золотой знак «Отличник Кузбасса» - 5 человек;

Серебряный знак «Отличник Кузбасса» - 1 человек.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются в настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования. **Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ. Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В задания ВПР включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития и жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы:

- не ЕГЭ, они не являются государственной итоговой аттестацией;
- вместо КИМ – варианты проверочной работы;
- федеральные контрольные работы без заданий с выбором ответа;
- можно сравнить с итоговыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились в школах, отличие в том, что ВПР разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- вместо демоверсии – образец проверочной работы;
- единые подходы к составлению вариантов и единые критерии оценивания в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

В соответствии с Приказом Рособрандзора от 27.12.2019 № 1746 "О проведении мониторинга качества образования в 2020 году" в октябре 2020 г. были проведены ВПР для обучающихся 5-8 классов в штатном режиме, для 9 классов-в режиме апробации.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2019-2020 учебный год.

Назначение ВПР в 5-9 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Была проведена работа по информированию обучающихся, родителей, учителей-предметников по данному вопросу, педагоги гимназии изучили материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ», ФИС ОКО, где были опубликованы описания и образцы вариантов для проведения ВПР по учебным предметам:

русский язык (две части), математика, окружающий мир – в 5 классе;

русский язык, математика, биология, история – в 6 классе;

русский язык, обществознание, биология, история, география, математика – в 7 классе;

русский язык, обществознание, биология, история, география, математика, иностранный язык, физика – в 8 классе;

русский язык, обществознание, физика – в 9 классе.

Была проведена подготовительная работа учителей с обучающимися по разбору типов заданий, формированию навыка выполнения заданий, проводились пробные тестирования с использованием тренировочных вариантов. На всех ВПР присутствовали представители родительской общественности в качестве общественных наблюдателей.

Сводная таблица результатов ВПР-2018г. в 4-х классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			КУ %	Ср.б.	КУ%	Ср.б.по классу	КУ%	Ср.б.
1	В.С.Аладова	4А	88	4,5	87,5	4,2	88	4,3
2	А.Н.Половникова	4Б	91	4,4	95,5	4,2	95,8	4,4
3	Л.А.Петрова	4В	92	4,6	95,6	4,2	95,8	4,4
4	Е.А.Показий	4Г	87,5	4,5	73,9	3,9	90,9	4,0
	ИТОГО:		89,6	4,5	88,0	4,13	92,6	4,3

Сводная таблица результатов ВПР-2019 г. в 4-х классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			КУ %	Ср.б.по классу	КУ%	Ср.б.по классу	КУ%	Ср.б.по классу
1	Сухих Н.Н.	4А	100	4,6	73	4	91,6	4,3
2	Половникова А.Н.	4Б	85	4,4	86	4,2	96,3	4,5
3	Фомина Л.Д.	4В	92,3	4,3	92	4,2	96	4,7
4	Кемерова В.А.	4Г	96	4,5	88,8	3,8	100	4,5
	ИТОГО:		93,2	4,5	85	4,1	96	4,5

Сводная таблица результатов ВПР- 2020 г. в 5 (за 4) классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			КУ%	Ср.б.по классу	КУ%	Ср.б.по классу	КУ%	Ср.б.по классу
1	Большанина О.С.	5А	96	4,56	95	4,2	96	4,58
2	Бекешева Н.Н.	5Б	83,3	4,0	72,7	4,0	88	4,1
3	Показий Е.А.	5В	86,9	4,3	91,3%	4,5	87,5	4,2
4		5Г	86,3	4,27	86,3%	4,9	86,9	4,1
5	-	5Д	78,2	3,6	66,6%	3,79	72,7	3,9
	ИТОГО:		85,5	4,1	86,9%	4,17	70,7	4,16

В 2020г. снизился процент качества по математике на 7,7%, по окружающему миру – на 25,9 %, и

наблюдается небольшое повышение на 1,6 % по русскому языку. Это свидетельствует о снижении уровня подготовки обучающихся к ВПР педагогами НОО (по математике и ОКМ. достижения выпускниками начального уровня образования планируемых результатов освоения ООП НОО.

Из трех предметов КУ выше русскому языку 86,9% (85%); по математике КУ понизилась и составила 85,5% (93,2%), по окружающему миру снизилась – 96% (70,7%).

Сравнительный анализ результатов за 2018, 2019, 2020 гг.

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку 2018, 2019, 2020 г.г. в 6-8 классах

класс	КУ%	Ср.б.	класс	КУ%	Ср.б.
Ларионова Г.А.					
5А(25)	92	4,1	6а(22)	86,3	4
5Б(24)	63	3,75	6б(22)	73	3,8
5В(26)	73	3,7	6в(25)	40	3,44
5Г(26)	85	4,2	6г(23)	83	4,1
101	78,2	3,9	92	79,6	3,8

Обучающиеся учителя русского языка Ларионовой Г.А. в 5 и 6 классе показывают стабильный показатель качеств (78,2, 79,6%) и средний балл 3,9/3,8.

Анализ результатов ВПР - 2020 по русскому языку в 6-8 классе

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а (25-20)	60	3,65	7а(23-21)	66,0	3,71	8а (22-20)	43,0	3,34
2	6б (27-19)	56	3,61	7б(23-20)	71,0	3,85	8б(21-19)	53,0	3,52
3	6в (26-21)	62	3,8	7в(24-24)	82,0	3,95	8в(25-21)	43,0	3,38
4	6г (26-21)	60	3,77	7г(24-21)	59,0	3,59	8г(22-22)	66,72	3,76
Итого:	104-81	58,02	3,71	94-86	74,41	3,79	90-82	51,21	3,5

В 2018, 2019 году 7-8 классы не участвовали в ВПР. В 6 классах произошло снижение среднего балла (3,71-3,9), КУ снизилась (58,02 - 78,2) на 20%.

Сводная таблица результатов ВПР по математике 2018, 2019, 2020 уч.г. в 5-8-х классах

№ п-п	ФИО учителя	Класс	17/18		18/19		
			КУ%	Ср.б.	класс	КУ%	Ср.б.
1	Басов Д.Д.	5А(24)	50	3,7	6а(25)	76	4
2	Басов Д.Д.	5Б(24)	63	4	6б (20)	85	4,1
3	Басов Д.Д.	5В(25)	64	4	6в (23)	70	3,3
4	Басов Д.Д.	5Г(26)	69	3,9	6г (23)	74	4,1
	ИТОГО:	99	61,6	3,9	92	65,8	3,9

Обучающиеся учителя математики Басова Д.Д. в 5 и 6 классе показывают стабильный показатель качеств (61,6, 65,8) и средний балл 3,9. В 6 классе у данного учителя КУ повысилась, несмотря на усложнение материала.

Результаты по математике 2020 в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(25-22)	54,5	3,45	7а(23-19)	42,1	3,26	8а(22-20)	55	3,45
2	6б (27-22)	77,27	3,95	7б(23-19)	31,57	3,1	8б(21-19)	47,4	3,4
3	6в (26-21)	76,19	4,0	7в(24-24)	45,83	3,37	8в(25-21)	62,0	3,57
4	6г (26-23)	86,9	4,04	7г(24-18)	33,3	3,1	8г(22-22)	72,72	3,95
Итого:	104-86	75,58	3,95	94-80	40	3,21	90-82	60	3,63

Обучающиеся 6 классов (учитель Широколобова Т.В.) показывают результат выше, чем в 2018,2019 году. Это говорит о стабильно хорошей подготовке обучающихся. 7, 8 классы не участвовали в 2018, 2019 году в ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР по истории 2017/18, 2018/19 уч.г. в 5,6-х классах

	ФИО учителя	класс	КУ%	Ср.б.	класс	КУ%	Ср.б.
1	Ганина Д.А.	5А(23)	100	4,5	6а(22)	86	4,2

2	Ганина Д.А.	5Б(25)	100	4,7	66(25)	88	4,4
3	Ганина Д.А.	5В(25)	88	4,2	6в(22)	91	4,3
4	Ганина Д.А.	5Г(24)	96	4,5	6г(25)	84	4,1
	ИТОГО:	97	95,8	4,5	94	87,2	4,3

Результаты ВПР по истории 2020 в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(25-17)	61,1	3,6	7а(23-20)	36,4	3,13	8а(22-20)	45,0	4,0
2	6б (27-15)	69,2	3,76	7б(23-19)	36,36	3,31	8б(21-20)	47,61	3,38
3	6в (26-18)	88,8	4,16	7в(24-24)	25,0	3,15	8в(25-21)	31,1	3,1
4	6г (26-18)	68,42	3,89	7г(24-18)	47,05	3,35	8г(22-22)	32,3	3,4
Итого:	104-68	72,05	3,86	94-81	36	3,2	90-83	36,14	3,31

В 2018, 2019 году 7-8 классы не участвовали в ВПР. 6 классы показывают небольшой процент снижения среднего балла(3,86-4,3), КУ снизилась (72,05-87,2) на 15,5%.

Сводная таблица результатов ВПР по биологии 2017/18, 2018/19 уч.г. в 5,6-х классах

	ФИО учителя	класс	КУ%	Ср.б.	ФИО учителя	класс	КУ%	Ср.б.
1	Шегебаева В.Д.	5А(24)	96	4,5	Каратаева Л.А.	6а(22)	91	4,6
2	Шегебаева В.Д.	5Б(24)	92	4,5	Каратаева Л.А.	6б(20)	85	4,2
3	Шегебаева В.Д.	5В(25)	88	4	Каратаева Л.А.	6в(23)	83	4
4	Шегебаева В.Д.	5Г(24)	100	4,5	Каратаева Л.А.	6г(25)	96	4,7
	ИТОГО:	97	93,8	4,4		90	88,9	4,4

Результаты ВПР по биологии 2020 в 6-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	6а(25-17)	76,4	3,82	7а(23-20)	36,84	3,26	8а (22-21)	42,1	4,0
2	6б (27-16)	92,85	4,5	7б(23-19)	35,0	3,30	8б(21-20)	73,6	3,78
3	6в (26-18)	94,7	4,26	7в(24-24)	27,3	3,1	8в(25-21)	38,0	3,54
4	6г (26-18)	94,73	4,05	7г(24-18)	35,0	3,25	8г(22-22)	71,42	3,95
Итого:	104-69	89,85	4,23	94-81	33,3	3,22	90-84	54,76	3,61

Таблица результатов ВПР по обществознанию за 2019 уч.г. в 6-х классах

	ФИО учителя	класс	КУ%	Ср.б.
1	Ганина Д.А.	6А(19)	95	4,4
2	Ганина Д.А.	6Б(20)	100	4,8
3	Ганина Д.А.	6В(24)	100	4,3
4	Ганина Д.А.	6Г(25)	96	4,8
	ИТОГО:	88	97,8	4,6

Результаты ВПР по обществознанию 2020 в 7-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	7а(23-21)	76,1	4,09	8а (22-19)	58,82	3,64
2	7б(23-21)	71,4	3,71	8б(21-18)	52,94	3,61
3	7в(24-23)	81,8	3,81	8в(25-20)	56,52	3,56
4	7г(24-21)	63,6	3,63	8г(22-20)	60,0	3,7
Итого:	94-86	72,09	3,75	90-77	57,14	3,63

Таблица результатов ВПР по географии за 2018/19 уч.г. в 6-х классах

	ФИО учителя	класс	КУ%	Ср.б.по классу
1	Растовцева Я.К.	6А(22)	100	4,2
2	Растовцева Я.К.	6Б(23)	83	4
3	Растовцева Я.К.	6В(24)	88	4
4	Растовцева Я.К.	6Г(24)	92	4,1
	ИТОГО:	93	90,3	4,1

Результаты ВПР по географии 2020 в 7-8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б	Класс	КУ	Ср.б
1	7а(23-21)	30,0	3,2	8а (22-20)	36,3	3,18
2	7б(23-21)	33,0	3,35	8б(21-20)	55,0	3,65
3	7в(24-23)	37,5	3,3	8в(25-21)	43,0	3,19
4	7г(24-21)	32,0	3,3	8г(22-21)	52,63	3,63
Итого:	94-86	34,0	3,29	90-82	46,34	3,40

Результаты ВПР по английскому языку 2020 в 8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б
1	8а (12)	41,66	3,16
2	8б(13)	25,0	3,0
3	8в(13)	38,46	4,15
4	8г(12)	75,0	4,0
Итого:	53-50	46,0	3,5

Результаты ВПР по немецкому языку 2020 8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б
1	8а (5)	80,0	3,8
2	8б(6)	66,6	3,16
3	8в(12)	50,0	3,41
4	8г(7)	85,71	4,0
Итого:	37-30	70,0	3,7

Результаты ВПР по физике 2020 8 классах

№п/п	Класс	КУ	Ср.б
1	8а (22-18)	50,0	3,36
2	8б(21-19)	75,0	3,8
3	8в(25-19)	87,5	4,18
4	8г(22-18)	55,0	3,8
Итого:	90-74	64,86	3,74

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся показали достаточный уровень подготовки. Качество повысилось: по математике и окружающему миру в 5 кл. (на 3,5%); по математике в 6 кл. (на 2,5%). Наблюдается снижение качества по сравнению с прошлым годом: по русскому языку в 6 кл. (на 4%); по географии в 7, 8 кл. (на 9%); по истории в 6 кл. (на 8 %).

Возможные причины снижения качества: ВПР проводились в сентябре-октябре в 5-8 классах по программе предыдущего учебного года, который проходил в режиме дистанционного обучения в связи с COVID-19. Учителя по истории в 5 классах – молодые педагоги, не имеющие опыта подготовки обучающихся к подобного рода тестированиям. Кроме того, 5 класс - это переход к новой системе обучения; переход от начальной школы к основной, у обучающихся 5-х классов по данным педагога-психолога отмечается несколько повышенный уровень тревожности 15% (15 человека), явно повышенная тревожность у 14% (14 человек), очень высокая тревожность у 7% (7 человек). В задания были включены темы, которые не были пройдены, так как УМК, по которым работает Гимназия, отличаются, и по КТП были предусмотрены темы ВПР для изучения позже, чем писали ВПР. Многие обучающиеся решили эти задания методом подбора или благодаря своему высокому IQ.

Рекомендации:

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь);
- предусмотреть в рабочих программах или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к впр: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
- обратить внимание на формирование общеучебных, логических и регулятивных УУД, необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств,

обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы

- результаты проверочных работ необходимо обсудить на заседании предметных МО для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями;
- предлагаем разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов при переходе в основную школу;
- результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения.

СВЕДЕНИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ, ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД.

Одной из важнейших составляющих воспитательно-образовательной деятельности гимназии является Олимпиадное движение. Главный показатель качества подготовленности обучающихся – результативность участия во всероссийской олимпиаде, в научных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях. **В 2020 году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся в научных конкурсных мероприятиях и НПК значительно увеличились.**

Участие воспитанников в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях:

в 2018 г.	в 2019 г.	в 2020 г.
Муниципальный уровень		
4 человека	3 человека	15 человек
Региональный уровень		
1 человек	2 человека	24 человека
Всероссийский, международный уровень		
45 человек	58 человек	27 человек
Всего участников:		
50 человек (55,5 %)	63 человека (70 %)	66 человек (73,3%)

В сравнении с прошлыми годами увеличилось количество воспитанников принявших участие в творческих конкурсах на 3,3 %. Данный результат обусловлен качественным продуктивным взаимодействием всех участников образовательных отношений (педагоги – воспитанники – родители) на дошкольном уровне МБОУ «Гимназия № 1».

Достижения в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, проектах, акциях обучающихся МБОУ «Гимназия №1» за 3 года

Участие/ победа	«Первые шаги в науке» Февраль			«Я-Кемеровчанин» апрель			«Цвети шахтерская земля» апрель			«Юный исследователь природы» апрель,			III Между народ ная очная НПК «Мир моих исслед овани й» (г.Нов окузне цк)	«Диалог Март, 2018 г
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020		
участник и	24	25	27	20	19	15	17	18	17	21	23	18	5	10
призовые места	4	6	7	2	3	1	5	3	3	7	4	3	3	5

Участие обучающихся 4 классов в очных городских олимпиадах за 3 года

Количество призовых мест				
Название городской олимпиады	2018	2019	2020	Список победителей
Математика	1 место	-	2 место	Котурга Алина Глядинова Софья Солдатовина Арина Левчук Софья Макк Артур Сусленкова Эльвира Павлушина Валерия
Русский	1,3 места	1,3 места	3 место	
Окружающий мир	3 место	1 место	-	
Литературное чтение	1 место	2 место	-	

Спортивные достижения обучающихся 1-4 классов

Количество победителей				
Уровни	2018	2019	2020	
Городской	31 чел.	22 чел.	17 чел.	
Областной	15 чел.	10 чел.	12 чел.	
Международный	1 чел. (Казадаева Алена) фестиваль по хореографическому искусству "Сибирская карусель"(г.Сочи)	1 чел. (Исаченко Игорь) Открытое первенство «Академии спортивной борьбы им.братьев Брайко», ноябрь 2019г	-	

Творческие достижения обучающихся 1-4 классов

Количество победителей различных уровней (район, город, область)			
	2018	2019	2020
Очных конкурсов	41 чел.	35чел	25 чел.
Заочных конкурсов	26 чел.	47чел	56 чел.

Предметные заочные олимпиады обучающихся 1-4 классов на платформе УЧИ.РУ и др.

класс	уровень	2018г-85%	2019г-91%	2020г-100%
1 классы	Колич.участников	87 чел.	100 чел.	116 чел.
	Колич.призовых мест	71 чел.	87 чел.	91чел.
2 классы	Колич.участников	92 чел.	101чел.	103 чел.
	Колич.призовых мест	75 чел.	79 чел.	83 чел.
3 классы	Колич.участников	100 чел.	103 чел.	101чел.
	Колич.призовых мест	93 чел.	89 чел.	78 чел.
4 классы	Колич.участников	93 чел.	120 чел.	102 чел.
	Колич.призовых мест	84 чел.	95 чел.	87 чел.

Воспитательно-образовательная работа в начальной школе ведётся системно, многопланово и разносторонне. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показывает, что в течение трёх последних учебных лет был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать не только воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности, но и приобщение к спорту, творчеству, проектной деятельности, работе по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, внешним мониторингам.

Перспективными целями учебно-воспитательной работы являются: дальнейшее развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, всестороннему развитию.

Считаем, что участие как можно большего количества обучающихся в классных, общешкольных, городских, областных мероприятиях способствует сплочению и формированию классных коллективов.

**Обобщенные результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №1»
в конкурсах, олимпиадах и НПК 2020г**

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Муниципальный уровень	11 конкурсных мероприятий	83 участника	44 призовых мест
2.	Региональный уровень	12 конкурсных мероприятий	74 участника	15 призовых мест
3.	Всероссийский уровень (очно/заочно)	12 конкурсных мероприятий	64 участника	41 призовых места
4.	Международный уровень (заочно)	9 конкурсных мероприятия	46 участников	35 призовых мест
Итого		44 конкурсных мероприятия	267 участников	135 призовых мест

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня в 2020 г. были охвачены 184 участника- обучающихся гимназии 5-11 классов, завоевали 99 призовых мест.

В следующих таблицах представлена динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся гимназии приняли активное участие за период с 2018-2020г

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 5-11 класс

№п/п	кол-во участников 2017-2018	кол-во участников 2018-2019	кол-во участников 2019-2020
1	573	515	302
Победители и призеры			
2	162	103	124

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 5-11кл.

№п/п	кол-во участников 2018	кол-во участников 2019	кол-во участников 2020
1	32	35	41
Победители и призеры			
2	4	3	12

Количественные данные по региональному этапу всероссийской олимпиады школьников

№п/п	кол-во участников 2018	кол-во участников 2019	кол-во участников 2020 (2021)
1	2	1	7
Победители и призеры			
2	0	0	1

Традиционно обучающиеся участвуют в различных исследовательских конкурсах, НПК в которых имеют каждый год хорошие результаты «Первые шаги в науке», «Юниор», «Интеллектуал», «Я-Кемеровчанин», в областных «Диалог», «Эрудит»

Научно-практические конференции, научные конкурсы учащихся (город, регион) (3-11кл)

Название конкурса	кол-во призеров/победителей 2018	кол-во призеров/победителей 2019	кол-во призеров/победителей 2020
«Я – Кемеровчанин»	1	4	2
«Диалог»	3	1	-
«Интеллектуал»	2	1	0
«Эрудит»	2	1	1
«Первые шаги в науке»	2	6	4
«Юный исследователь природы»	6	4	7
«Цвети, шахтерская земля»	2	7	6

Таким образом, за отчетный период работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Информация о победителях и призерах в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня обучающихся МБОУ «Гимназия №1» в 2020 учебном году.

Название конкурса, конференции и т. д.	Количество победителей, призеров
Муниципальный уровень-12	
Городской туристско-краеведческий конкурс «Туризм – это здорово!», ном. Фотоконкурс. Макросъемка	2
Творческий на французском языке «Etoile – ka-2019»	1
Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2020 год	1
Муниципальный тур олимпиады «Здоровое поколение»	1
Городской Конкурс переводов с иностранных языков, поэзия (англ.яз.)	6
Всероссийский конкурс сочинений 2020	1
Региональный уровень-15	
4 Региональный конкурс чтецов немецкой поэзии «Наследие немецких классиков», КемГУ	2
«Дата:Кампус анализ данных и искусственный интеллект» «Сириус.Кузбасс» интенсивная смена (50 человек)	1 диплом
Конкурс журналистского мастерства от ХК "Кузбасс" и медицентра КемГУ	1

Интернет-олимпиада «Азбука избирателя»	1
Всероссийский конкурс сочинений	2
Открытая олимпиада по экономике, правоведению, психологии, политологии, социологии, регионоведению, физической культуре и спорту для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области (КемГУ)	1
КузГТУ олимпиада «Будущее Кузбасса»	3
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	1
Вузовская олимпиада школьников КемГУ	1
Федеральный уровень-41	
В рамках проекта Гёте-институт «Немецкий-первый второй иностранный» Всероссийская олимпиада	1
Перечневая олимпиада. Турнир имени М. В. Ломоносова, литература (отборочный тур)	1 (полуфинал)
Всероссийская олимпиада Финального (очного) тура «Лига интеллекта» «История» г.Москва	1
Всероссийская математическая олимпиада;	4
Открытая российская интернет-олимпиада по предметам	7
М/Ж литературный конкурс «По волнам школьных лет», проза	1
Всер-й НПК «Шаги в науку» номинация : «Литературоведение»	1
-Открытая Российская интернет-олимпиада по учебным предметам	3
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	1
Всероссийская дистанционная .олимпиада «Психология без границ»	2
«Олимпис 2020 -Осенняя сессия», по учебным предметам	17
Правовой (юридический) диктант	2
Международный уровень-35	
М/Ж конкурс иностранных языков «Какаду», англ.яз.	4
М/Ж математический конкурс «Ребус»	2
Международном дистанционном конкурсе по информатике, химии, английскому языку "Олимпис 2020» -Осенняя сессия	3
Международной дистанционной олимпиады по русскому языку»"Синий бегемот"	4
Международная олимпиада по рус.яз от проекта мега- талант.com	1
Международная олимпиада по учебным предметам «ЯКласс»	3

Международной олимпиаде по рус.яз от проекта мега- талант.com	1
М/Ж литературный конкурс «Нашей Победе-75»	1
М/Ж математический конкурс «Кенгуру-выпускникам»	16

Одаренные дети в нашей гимназии реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность по предметам, спортивные секции, научные общества.

Предмет	учитель	Количество победителей, призеров
Информатика и ИКТ	Калагур О.А.	7
Обществознание	Хорьякова Н.А.	6
Обществознание, история	Егошина А.Ю.	5
Обществознание, история	Ганина Д.А.	6
Русский язык, литература	Тарасенко Т.А.	5
Русский язык, литература	Гапеева М.В.	4
Русский язык, литература	Иванова Л.И.	2
Русский язык, литература	Помошников О.В.	1
Русский язык, литература	Беляева Е.С.	25 (Сириус.Кузбасс)
Биология	Каратаева Л.А.	9
Психология	Зенич О.А.	7
Немецкий язык	Кузнецова Л.П.	4
Английский, французский языки	Даниленко Ю.Е.	3
Английский язык	Краева Н.В.	2
Английский язык	Дмитриева О.С.	1
Английский язык	Венедиктова М.В.	1
Немецкий язык	Грибанова И.Г.	2
Математика	Ускова Е.П.	9
Математика	Вотинцева А.В.	1
экономика	Ивачев К.Е.	1

Экономика	Гурьев Е.А.	2
Литература	Ларионова Г.А.	5
Математика	Гвоздева М.Н.	2
Русский язык, литература	Антонова Н.В.	5
Математика	Русакова С.А.	4
Математика	Широколобова Т.В.	4
Химия	Столярова В.А.	11
Физика	Петров А.О.	1

Среди всех обучающихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных направлениях.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в гимназии. Предметные олимпиады, научные конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», банк данных включает в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся. К счастью, на уровень выше школьного в конкурсах и олимпиадах, наши обучающиеся становятся призерами и победителями, ценность таких мероприятий – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть детей, умеющих нестандартно мыслить.

Общие выводы:

С сентября 2020 года активно и продуктивно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад предметными методическими объединениями гимназии, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах. На заседаниях предметных МО обсуждались приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности и анализировались результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях различного уровня.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

Востребованность выпускников 11-х классов – 2020г (поступление в Вузы, Сузы, армия, работа в количественном измерении в соответствии с профилем).

Общее кол-во выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Томск	г.Красноярск	г.Новосибирск	г.Барнаул	В другой город (указать какой)	За предел РФ
63	40	23	8	3	4	0	5	0	3 1-Омск 1-Екатеринбург 1-Краснодар	0

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	курсы по программам ПОО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020	79	13	63	0	3	0	0	0

Всего выпускников 11-х классов в 2020г – 79 человек, из них:

Поступление в вузы – 63 человека (79,7%)

СПО -13 человек (16,5%)

в вузы Кемеровской области -40 выпускников (63,5%)

в вузы за пределы КО – 23 выпускника (36,5%)

СПО Кемеровской области – 10 человек (76,9%)

СПО за пределы КО – 3 выпускника (23%)

Трудоустройство – 3 выпускника (3,79%)

11а – 27 человек;

поступили в вузы – 24 выпускника, из них в г.Кемерово – 15:

КузГТУ – 6 человек

КемГУ – 5 человек

КемГМУ – 2 человека

КузГСХА – 1 человек

КемГИК – 1 человек

Поступление в СПО 2 выпускника

КемТИПИСУ – 1 выпускник (повар-кондитер)

НГОК (Новый Городской открытый колледж г.Новосибирск) – 1 выпускник (реклама), отказалась от сдачи ЕГЭ для поступления в вуз.

Один выпускник с трудоустройством, Плотникова Валентина, отказалась от сдачи ЕГЭ для поступления в

вуз.

Девять выпускников выбрали вузы за пределами КО.

Результаты поступления выпускников получившие медаль:

1. Казаков Артем – г. Санкт-Петербург, СПбГУ (прикладная математика и информатика)
2. Масленникова Наталья – г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана (проектирование авиационных и ракетных двигателей)
3. Тарасова Дарья – г. Кемерово, КемГМУ (лечебное дело).

11б – 26 человек;

Поступили в вузы – 19 выпускников, из них в г. Кемерово – 14.

КузГТУ – 3 человека

КемГУ – 8 человек

КемГМУ – 2 человека

РЭУ им. Плеханова – 1 человек

Поступление в СПО 5 выпускников

КузТАГИС – 1 выпускник (строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Кемеровский областной медколледж – 2 выпускника (фармацевтический), 1 выпускник отказалась от сдачи ЕГЭ для поступления в вуз.

Новосибирский Колледж строительства и экономики – 1 выпускник

ЧПОУ «Авиашкола Аэрофлота» г. Москва - 1 выпускник (бортпроводница).

Два выпускника с трудоустройством, Егорова Софья, отказалась от сдачи ЕГЭ для поступления в вуз, Егорова Елизавета, успешно сдала ЕГЭ.

Пять выпускников выбрали вузы за пределами КО.

Результаты поступления выпускников получившие медаль:

1. Баранов Александр – г. Кемерово, КемГУ (менеджмент)
2. Виниченко Алина – г. Кемерово, РЭУ им. Плеханова (экономический ф-т)
3. Кучева Екатерина – г. С-Петербург, СПбГУ (экономический ф-т).

Поступление выпускницы получившей 100б по русскому языку Топошян Шушан – г. Москва, Государственный лингвистический университет (гостиничное дело).

11в - 26 человек;

поступили в вузы – 20 выпускников, из них в г. Кемерово – 11:

КузГТУ – 3 человека

КемГУ – 5 человек

КузГСХА – 1 человек

РЭУ им. Плеханова – 2 человека

Поступление в СПО 6 выпускников

КузГТУ СПО – 1 выпускник (гостиничное дело)

Кемеровский областной медколледж – 2 выпускника (лечебное дело)

КемГУ СПО – 1 выпускник (экономика и бухгалтер)

ГПОУ «Кузбасский колледж культуры и искусств» - 1 выпускник (муз-ое искусство эстрады)

КемТИПСУ – 1 выпускник (повар-кондитер), отказался от сдачи ЕГЭ для поступления в вуз.

Девять выпускников выбрали вузы за пределами КО.

По сравнению с 2018г, 2019г, 2020г годом количество выпускников поступающих в вузы показывает:

год	Кол-во выпускников в	Кол-во поступивших ВУЗы	Кол-во поступивших ВУЗы КО (%)	Кол-во поступивших ВУЗы за пределы КО (%)	Кол-во поступивших СПО	трудоустройство
2018г	77	68	43 (63%)	25 (36,8%)	6	1
2019г	90	80	41 (51,3%)	39 (48,8%)	7	3
2020г	79	63	40 (63,5%)	23 (36,5%)	13	3

Сведения о выпускниках 9-ых классов за 2020 год

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Проходит ГИА в сентябре (повторно)
		10 класс	СПО			
1	2	3	4	5	6	7
2020	102	79	22	1	0	0

Практически поступление в Вузы Кемеровской области за три года остается на одном уровне с небольшим расхождением. Увеличилось поступление в СПО в 2020г, возможно это связано с новыми условиями получения аттестата и выбора сдачи ЕГЭ только для поступления в Вуз. На прежнем уровне трудоустройство.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития гимназии, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых гимназией образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива гимназии, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в гимназии ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками гимназии.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую структуру и включает:

- администрацию гимназии;
- педагогический совет;
- методические объединения;
- целевые аналитические группы (комиссии).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утвержденных на методическом объединении методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной

деятельности на основе анализа полученных данных.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления и общественности, стандартизированность и апробированность. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по направлениям при участии руководителей методических объединений. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). При оценке качества образования в гимназии основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше, лучше/хуже);
- с образовательными и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

Система оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить линейный рейтинг педагогических работников, классов, что дает представление о месте относительно других и позволяет оценить реальное состояние как отдельного учителя (или ученика), так и системы гимназии в целом.

Нормативы к критериям оценивания качества образования устанавливаются ежегодно Учредителем в муниципальном задании. Критерии могут изменяться в соответствии с целью проводимого мониторинга (но не ниже указанного выше норматива). К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития гимназии.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией гимназии, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов гимназии, составляется план повышения квалификации.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии;

- состояние здоровья обучающихся. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся (данные внутренней и внешней диагностики) включает в себя:
 - государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11-х классов;
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-3,5-8,10-х классов;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по основной образовательной программе гимназии;
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
 - участие и результативность в гимназических, городских, областных конкурсах, соревнованиях;
 - мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в гимназии и адаптация»;
 - мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10-х классов;
 - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:
 - результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
 - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - оценку открытости гимназии для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС) и контингенту обучающихся);
 - реализацию учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
 - программу развития гимназии;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в гимназии;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии;
- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
 - регулярность и качество проведения диспансеризации обучающихся;
 - оценку заболеваемости обучающихся;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностику состояния здоровья обучающихся.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся

за три учебных года

классы	2017-2018уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год			
	Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	КУ
2	99	0	8/8,1	91/91,9	112	0	13/11,6	99/88,4	101	0	4/3,4	87,4%
3	101	0	8/7,9	93/92,1	99	0	10/10,1	89/89,9	101	0	11/9,6	83,2%
4	103	0	15/14,6	88/85,4	98	0	9/9,2	89/90,8	104	0	8/7,8	87,3%
5	124	0	124/100%	112/90%	106	0	106/100%	93/88%	129	0	106/100%	76,7%
6	104	0	104/100%	81/78%	121	0	121/100%	96/79%	104	0	105/100%	63,5%
7	122	0	122/100%	104/85%	103	0	103/100%	83/81%	93	0	125/100%	70%
8	99	0	99/100%	76/77%	101	0	101/100%	79/78%	92	4/3,8%	101/98%	67%
9	82	0	82/100%	57/70%	101	0	101/100%	76/75%	93	0	100/100%	65%
10	82	0	82/100%	63/77%	73	0	73/100%	60/82%	81	0	91/100%	68%
11	74	0	74/100%	44/59%	84	0	84/100%	61/73%	73	0	77/100%	78%

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам при переходе обучающихся из класса в класс в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г.г. характеризуются следующим:

- **2-3-4 классы:** стабильный уровень результативности (средней отметки) по всем учебным предметам («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык»); доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», составила 89,7%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 93%, доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5» - 86,5%. За три учебных года обучающиеся с академической задолженностью во 2-3-4-х классах отсутствуют.

- **3-4-5 классы:** стабильный уровень результативности (средней отметки) по учебным предметам («Окружающий мир»-от 4,54 до 4,44, «Иностранный язык»- стабильный средний балл-4,6). Наблюдается снижение средней отметки по учебным предметам «Литературное чтение/Литература»- от 4,63 до 4,48, «Русский язык»- от 4,26 до 4,12, «Математика»- от 4,34 до 4,22. Доля обучающихся 3-х классов обучающихся 4-х классов в 2017-2018 уч.г, окончивших учебный год на «4» и «5», составляет-90,8%, доля обучающихся 5-х классов в 2018-2019 уч.г., окончивших учебный год на «4» и «5», составляет-86,8% (понижение качества составляет-5,3%. Таким образом наблюдается снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». За три учебных года обучающиеся с академической задолженностью во 3-4-5-х классах отсутствуют.

- **4-5-6** классы: стабильный уровень результативности (средней отметки) по всем учебным предметам доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 84.4%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 85.9%; доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 87.06%; повышение доли обучающихся окончивших учебных год на «4» и «5», с 84.4% до 87.06% (на 2.66%); За три учебных года обучающиеся с академической задолженностью во 4-5-6-х классах отсутствуют.

- **5-6-7** классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «География», доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 84.3%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 82.6%; доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 79.6%; наблюдается снижение средней отметки по учебным предметам «Математика» от 4.33 до 3.96; понижение качества составляет -5,3%. Таким образом наблюдается снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». За три учебных года обучающиеся с академической задолженностью в 5-6-7-х классах отсутствуют.

- **6-7-8** классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Литература», «Биология», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «информатика и ИКТ», доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 80%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 79.3%; доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 73%, понижение качества составляет -7% за три учебных года ; снижение средней отметки по учебным предметам «Русский язык» от 4.25 до 3.95; Математика» 4.24 до 3.96; обучающиеся с академической задолженностью в 6-7-8х классах отсутствуют.

- **7-8-9** классы: стабильный уровень результативности (средней отметки) по учебным предметам «Литература», «Биология», «Обществознание», «Физика», «География», «История», «Информатика», снижение уровня подготовки по учебным предметам русский язык от 4.25 до 3.95, математика от 4.30 до 3.96, химия от 4.18 до 3.88; повышение – по предметам «Иностранный язык» от 3.94 до 4.46; доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 77.3%, доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 78%, доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 67.3%; понижение качества составляет -10.7%; наличие в 2018-2019 уч.г. 1.9% обучающихся с академической задолженностью;

- **8-9** классы: стабильный уровень результативности (средней отметки) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика», «География», «История», «Информатика», снижение уровня подготовки по учебным предметам математика от 4.16 до 3.88; доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 73.5%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 76.5%; доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 66% (понижение качества составляет -10.5%). Таким образом наблюдается снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». За три учебных года; обучающиеся с академической задолженностью в 8-9-х классах отсутствуют.

- **10-11** классы: стабильный уровень результативности (средней отметки) по учебным предметам «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание», «Химия», «Физика», «География», «История», «Информатика», снижение уровня подготовки по учебным предметам русский язык от 4.26 до 3.96; доля обучающихся, окончивших 2017-2018 учебный год на «4» и «5», составила 68%; доля обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5», составила 77.5%; доля обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5», составила 73%, понижение качества составляет -5% за три учебных года обучающиеся с академической задолженностью в 10-11-х классах отсутствуют

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по параллелям за текущий учебный 2020 год по четвертям

	I четверть		II четверть	
	Кол-во об-ся	(чел. / %)	Кол-во об-ся	(чел. / %)

Классы		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
2	101	0	15/14,3	90/85,7	101	0	7/6,7	97/93,3
3	101	0	7/6,1	98/93,9	101	0	10/8,6	93/91,3
4	104	0	17/15,6	92/84,4	104	0	14/12,8	95/87,2
5	129	0	30/30%	81/81%	129	0	35/34.6%	66/65.3%
6	104	0	31/30%	72/70%	104	0	25/24.2%	78/75.7%
7	93	0	22/21%	85/79%	93	0	25/23.3%	82/76.6%
8	92	0	22/29%	72/69%	92	0	25/24%	78/75%
9	93	0	39/39%	58/58%	93	0	38/38.0%	60/60.0%
10	81				81	0	21/27.2%	56/72.7%
11	73				73	0	42/46.6%	48/53.3%

Выводы:

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) в 2020 г. показывают следующее:

по итогам I полугодия

- во 2 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 90 человек, что составило 85,7%;
- в 3 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 98 человек, что составило 93,9%;
- в 4 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 92 человека, что составило 84,4%;
- в 5 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 77 человек, что составило 76,2%;
- в 6 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 72 человека, что составило 69,9%;
- в 7 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 85 человек, что составило 79,4%;
- в 8 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 72 человека, что составило 69,2%;
- в 9 классах ОП освоили 100% обучающихся, отметки «4» и «5» получили 58 человек, что составило 58%;

Анализ успеваемости по профильным предметам

Профильные направления обучающиеся гимназии выбирают осознанно, с учетом будущих намерений обучения в вузах. Качество знаний, степень обученности учащихся профильных классов по иностранным языкам находятся на стабильно хорошем уровне, а в отдельных классах повышаются. Об этом свидетельствуют отчеты учителей по предметам.

Кроме того, нами проанализирована успеваемость 11-х классов за год по профильным предметам:

11а класс – физико-математический:

- физика КУ - 100%,
- математика – 1 гр.-92,31%, 2 гр.-93,33%,
- информатика (сопутствующий) -100%

11б класс – лингво-экономический:

- экономика КУ- 100%, обществознание – 1гр.-100%, 2гр.- 81,25%, ин.яз – английский -100%, немецкий – 100%.

11в класс – социально-правовой: обществознание – 1 гр.-86,67%, 2 гр.-71,43, история -1 гр.- 86,67%, 2 гр.- 57,14%, право –100%.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал учебного плана усвоен обучающимися 1-11-х классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти. Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив гимназии отличается творческим потенциалом,

высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 67 человек.

Параметры	2020 год
1. Образование:	
высшее педагогическое	63
среднее профессиональное (педагогическое)	4
2. Квалификационные категории:	
высшая	47
первая	16
3.Количество молодых специалистов	1

Аттестация педагогов на подтверждение соответствия занимаемым или должностям (соответствие и подтверждение квалификационной категории):

Квалификационные категории		
2019 год/24 педагога		2020 год/25 педагогов
Высшая	16	18
Первая	8	7

На сегодня доля педагогов (от общего числа педагогов - 67) **с высшей и первой квалификационной категорией составляет 94%**. Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В гимназии работают 17 педагогов, имеющих звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 кандидат технических наук, 1 кандидат педагогических наук, 19 педагогических работников имеют награды федерального и регионального уровня.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников в 2020 году

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. В 2020 году 43 человек прошли различные курсы повышения квалификации, из них:

- 27 человек (100 %) - согласно перспективному плану ПК;
- 1 педагог прошел обучение по программе переподготовки (на учителя биологии);
- 1 – курсы международного уровня;
- 15 человек обучились на внеплановых курсах (ОРКС, ментальная арифметика, КШУ и т.д.),
- 10 педагогов прошли обучение на ШЦП Сбербанка.

Информация о достижениях педагогов МБОУ «Гимназия №1» за 2019, 2020 годы

	2019	2020
	Уровень/участники/результаты	Уровень/участники/результаты
ПК ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	11	9
Методсовет	2	2
РМО	5	5
Члены жюри профконкурсов	5	6
ПК олимпиады	10	12
Семинары	Муниц. -72 (18 мастер/кл. и выступлений) Регион. -24 участ./ 8 маст.кл, 14 выступл. Всероссийский – 5 человек Международный – 5 человек	Муниципальный - 23 (21 выступлений) Региональный - 6 выступлений Всероссийский- 6 участников
Вебинары	33 вебинара	299 вебинаров (61 чел слушали)
Тестирование	8 человек	10 человек
Наставники студентов	10 человек	9 человек
Конкурсы	Муниципальный -18 уч/8 приз.мест Региональный – 3 уч/1 приз.место Всероссийский - 24 чел/19 приз.мест Международный – 9 уч/8 приз.мест	Муниципальный -14 уч/5 приз.мест Региональный – 20 уч/14 приз.место Всероссийский - 71 чел/27 приз.мест Международный – 18 учас/8 приз.мест
НПК	Региональный -19 уч/6 выступл. Всероссийский -11 чел. Международный – 3 уч/2 приз.мест	Региональный -7 уч/7 выступл. Всероссийский -6 выступл. Международный – 4 участника
Публикации	23	29 (27 чел.)
КОФ	20 участн. (17 приз)	
Тотальные диктанты	4	8
Онлайн уроки		6

Представленная таблица характеризует педагогический коллектив как высокопрофессиональный и творческий. Высокий уровень профессионализма учителей гимназии лег в основу формирования списка экспертов предметных комиссий по проверке региональных ДТ, Итогового сочинения в 11 кл., по проверке работ на досрочном этапе ЕГЭ, апробации устной части в 9 кл. по русскому языку, на проверку ВПР, по проверке заданий с развернутым ответом. Педагоги прошли дистанционную подготовку по программе «Эксперт ЕГЭ», им выданы сертификаты установленного образца. Педагоги гимназии приглашались в состав комиссии по проверке заданий ВОШ. Среди педагогов гимназии есть наставники студентов Кемеровского педагогического колледжа и КемГУ.

Согласно графику проведения мероприятий МОУ ДПО «НМЦ» педагоги активно участвуют в семинарах, ПДС, вебинарах, делясь своим опытом и давая мастер-классы на разных уровнях.

В феврале 2020 года Гимназия традиционно представила результаты своих достижений в рамках Кузбасского образовательного форума. В рамках выставочной экспозиции Гимназии на конкурс было представлено 8 работ педагогического коллектива (методические рекомендации, пособия, методические разработки, проекты), которые получили высокую оценку - Гран-При победителя, четверо- Золотые медали, восемь коллег – дипломы 1 степени.

Педагоги гимназии уделяют большое значение совершенствованию профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, число участников и результативность увеличивается от года к году.

Выводы: в гимназии работают грамотные, квалифицированные, активные, творческие, талантливые педагоги, которые, помимо своей основной деятельности по обеспечению образования, могут продемонстрировать свои таланты в разных спектрах педагогической деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательной программы гимназии используются учебно-методические комплексы, учебники, рекомендованные Министерством образования РФ, рабочие программы учебных предметов, курсов, согласованные педагогическим советом ОУ и утвержденные приказом директора гимназии.

Програмно-методическое обеспечение (ФГОС НОО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Просвещение, 2015	имеются	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2015	имеются	
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2019	имеются	
	Литературное чтение на русском родном языке	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	имеются	
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2015	имеются	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2015	имеются	
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020	имеются	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2015	имеются	
	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2015	имеются	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2015	имеются		

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
1					-	

2 класс

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются	
	Литературное чтение на русском родном языке	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	имеются	
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2015	имеются	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	Просвещение, 2018	имеются	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2015	имеются	
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2020	имеются	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2015	имеются	
	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение, 2015	имеются	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2015	имеются		

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
2	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-	

3 класс 1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
-------	---	---------------------------------------	--	---------------------------	--	---

	углубленный, в скобках указать (у)	соответствии с ФПУ)	учебника (в соответствии с ФПУ)	издания	электронных учебников (да/нет)	элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются	
	Литературное чтение на русском родном языке	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	имеются	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	Просвещение, 2018	имеются	
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2016	имеются	
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2016	имеются	
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение, 2016	имеются	
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение, 2016	имеются	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение, 2016	имеются		

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
3	Математика и конструирование	С.И. Волкова, О.Л.Пчелкина	Математика и конструирование	Просвещение, 2018	-	

4 класс 1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради,
					ых	

					учебников (да/нет)	оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2017	имеются	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение, 2017	имеются	
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	имеются	
	Литературное чтение на русском родном языке	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	имеются	
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс В 2-х частях	Просвещение, 2020	имеются	
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	Просвещение, 2017	имеются	
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение, 2017	имеются	
	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Просвещение, 2016	имеются	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2017	имеются	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение, 2016	имеются		

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
4	Из истории русского языка	Л.Ф.Климанова и др.	Русский язык	-	Климанова Л.Ф Просвещение, 2017	

Программно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.)
8	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Просвещение, 2018	да	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2018	да	
8	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2020	да	
	Русская родная литература	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	да	
	Иностранный язык (основной)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	Просвещение, 2018	да	
	Иностранный язык (второй)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	ДРОФА, 2018	да	
	Иностранный язык (основной)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У.	Немецкий язык	Просвещение, 2018	да	
	Иностранный язык (второй)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2018	да	
	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	БИНОМ, 2020	да	
	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 8 класс	Просвещение, 2019	да	
	История России	Андреев И.Л. Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А. Федоров И.Н.	История России XVII -XVIII век	ДРОФА, 2018	да	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И	Обществознание. 8 класс	Просвещение, 2020	да	
	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	атласы
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физика	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	ДРОФА, 2018	да		

Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2018	да	
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ДРОФА, 2018	да	
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018	да	
Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 8 - 9 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
8	Обществознание в вопросах и ответах	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание. 8 класс	Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н, Просвещение	
	Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	Мерзляк А.Г. ВЕНТАНА-ГРАФ,	

Програмно-методическое обеспечение (ФГОС ООО)

1. Обязательная часть учебного плана

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках)	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы,
9	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	Просвещение, 2019	да	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2019	да	
	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение, 2019	да	

Русская родная литература	Л.А.Вербицкая	Литературное чтение на русском родном языке	Просвещение, 2019	да	
Иностранный язык (основной)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	Просвещение, 2019	да	
Иностранный язык (второй)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	ДРОФА, 2019	да	
Иностранный язык (основной)	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У.	Немецкий язык	Просвещение, 2019	да	
Иностранный язык (второй)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2019	да	
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ, 2019	да	
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. 9 класс	Просвещение, 2019	да	
История России	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.	История России XIX - начало XX века.	ДРОФА, 2019	да	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2019	да	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс.	Просвещение, 2019	да	атласы
География (региональный компонент)	Петунин О.В., Рябов В.А.	Соц-экономич география Кемеровской области. 9 кл.	Русское слово, 2018	да	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры.	Основы духовно-нравственной культуры. 9кл	Просвещение, 2019	да	
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА, 2019	да	
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	да	
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 8 - 9 классы	Просвещение, 2019	да	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса) (в средней школе - (э) элективный, (ф)- факультативный	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	Наличие дополнительных материалов
9	Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	Мерзляк А.Г, ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Обществознание в вопросах и ответах	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс	Просвещение, 2019	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	

Програмно-методическое обеспечение (ФГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у),	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы,	
10а	Русский язык и литература	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да		
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020	да		
	Родной язык и родная литература						
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул, 2015	да		
	Общественные науки						
	Всеобщая история	Шубин А.В	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да		
	История России	Волобуев О.В. Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России (базовый уровень).	Дрофа, 2020			
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень).	Просвещение, 2020	да		
Математика (II) и информатика и	Мерзляк А.Г, Поляков.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да			

	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 10 класс. Учебник(базовый уровень)	Вентана-Граф,2020	да	
	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
Естественные науки					
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да	
Физика (П)	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	Физика. 10 класс: (базовый уровень, углубленный уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности					
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
Экология	Мамедов Н. М., Суравегина И. Т.	Экология (базовый уровень).10 кл.	Русское слово, 2020	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курс, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/ материалов	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
10а	Дополнительные учебные предметы					
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	атласы
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да	
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Курсы по выбору					

Техническое черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель, 2016		
Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	Гусарова И.В и др. Русское слово
Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г, Поляков.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф,2020	да	

Програмно-методическое обеспечение (ФГОС СОО)

1. Обязательная часть

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у), если профильный (п))	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы,
106	Русский язык и литература	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф	да	
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово,2020	да	
106	Родной язык и родная литература					
	Иностранные языки					
	Иностранный язык (основной) (П)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (профильный уровень)			
	Иностранный язык (основной) (П)	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (профильный уровень)	Просвещение, 2019	да	
	Иностранный язык (второй) (П)	Аверин М.М.	Немецкий язык (базовый уровень).	Просвещение, 2019	да	
	Общественные науки					
	История России (П)	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А..	История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
		Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А	История России. 10 класс Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
	Всеобщая история	Шубин А.В	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да	
	Обществознание (П)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2020	да	
Математика (П) и информатика и	Мерзляк А.Г, Поляков.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф,2020	да		
	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б	Геометрия 10 класс. Учебник(базовый	Вентана-Граф,2020	да		

		уровень)			
	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
Естественные науки					
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности					
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
Экология	Мамедов Н. М., Суравегина И. Т.	Экология (базовый уровень).10 кл.	Русское слово, 2020	да	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	

2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курс, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/ материалов	Автор-составитель, наименование программы, (если есть)
10Б	Дополнительные учебные предметы					
	География.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	атласы
	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	
	Биология.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да	
	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.		Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да		

Курсы по выбору					
Французский язык	Селиванова Н.А	Французский язык. Второй иностранный язык	Просвещение, 2019	да	
Избранные вопросы математики	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2019	да	

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у),	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы,
10в	Русский язык и литература	Гусарова И.В.	Русский язык 10 класс. Учебник	Вентана-Граф, 2020	да	
		Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый, углубленный уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2020	да	
	Родной язык и родная литература					
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул, 2015	да	
	Общественные науки					
10в	История России (II)	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А..	История России. 10 класс. Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
		Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А	История России. 10 класс Начало XX – начало XXI века. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (углубленный)	Дрофа, 2020	да	
	Всеобщая история	Шубин А.В	Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа, 2020	да	
	Обществознание (II)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2020	да	
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	
	Математика (II) и информатика и	Мерзляк А.Г, Поляков.	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б		Геометрия 10 класс. Учебник (базовый уровень)	Вентана-Граф, 2020	да		

		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	
Естественные науки						
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
		Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	да	

2. 2. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Наименование учебного предмета (курса, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/ материалов	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)	
	Дополнительные учебные предметы						
10в	Химия	Габриэлян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	Просвещение, 2020	да	Габриэлян О.С. Просвещение	
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да	Каменский А.А., Дрофа	
	Информатика	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.1 10 класс	БИНОМ, 2020	да	Семакин И.Г, БИНОМ	
		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)(в 2 части) Ч.2 10 класс	БИНОМ, 2020	да	Семакин И.Г, БИНОМ	
	Курсы по выбору						
	Сочинение: законы и секреты мастерства	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый, углубленный уровень)	Вентана-Граф, 2020	да	Гусарова И.В., Вентана-Граф	
	География будущего	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2017	да	Домогацких Е.М Русское слово	
	Избранные вопросы математики	Мерзляк А.Г,	Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный	Вентана-	да		

	Поляков.	уровень)	Граф,2020		
История: теория и практика					
Сложные вопросы современного обществознания	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др.	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2020	да	Боголюбов Л.Н., Просвещение

Програмно-методическое обеспечение (ФК ГОС)

1. Инвариантная часть

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у),	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы,
	Русский язык	Гусарова И.В.	Русский язык10 класс. Учебник	Вентана-Граф,2020	да	
	Литература	Зинин, Чалмаев В.А. и др.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2015	да	
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул, 2015	да	
	Математика (П)	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2017	да	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы.	Просвещение, 2017	да	
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Информатика И икт	БИНОМ, 2015	да	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да	
	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А	Всеобщая история (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2015	да	
	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И., Петров Ю.А., Минаков С.Т.	История России (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2013	да	
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение, 2018	да	
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	атласы
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да	
11а	Физика П)	Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков	Физика. 11 класс: базовый уровень,	ВЕНТАНА-	да	

		П.Ю.	углубленный уровень	ГРАФ, 2018		
	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия	Русское слово, 2015	да	
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	

2. Вариативная часть (национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения)

Класс	Наименование учебного предмета (курс, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/	Автор-составитель, наименование программы,
11а	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. (базовый уровень)	Русское слово	да	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русское слово
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	БИНОМ, 2015	да	Угринович Н.Д., БИНОМ
	Черчение	Ботвинников А.Д.	Черчение	Астрель, 2016	да	Ботвинников А.Д. Астрель

Програмно-методическое обеспечение (ФК ГОС)

1. Инвариантная часть

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у),	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников	Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы,
11б	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. (базовый уровень)	Русское слово, 2015	да	
	Литература	Зинин, Чалмаев В.А. и др.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2015	да	
	Иностранный язык (основной) (П)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (профильный уровень)	Просвещение, 2015	да	
	Иностранный язык (основной) (П)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (профильный уровень)	Просвещение, 2015	да	
	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Просвещение, 2018	да	

			Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)			
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы	Просвещение, 2018	да	
Астрономия		Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да	
Всеобщая история		Загладин Н.В.	Всеобщая история (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2015	да	
История России		Загладин Н.В., Козленко С.И., Петров Ю.А., Минаков С.Т.	История России (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2015		
Обществознание (П)		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2016	да	
География		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	атласы
Биология		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да	
Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Химия		Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия	Русское слово, 2015	да	
Экономика (П)		Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс (профильный уровень)	ВИТА-ПРЕСС, 2016	да	
ОБЖ		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
Физическая культура		Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	

2. Вариативная часть (национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения)

Класс	Наименование учебного предмета (курс, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/ материалов	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
11б	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. (базовый уровень)	Русское слово, 2015	да	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русское слово
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	БИНОМ, 2018	да	Угринович Н.Д., БИНОМ, 2018

	Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение, 2018	да	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и
Элективные курсы						
	Иностранный язык (второй)	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул, 2016	да	Биболетова М.З. др.
	Иностранный язык (второй)	Аверин М.М.	Немецкий язык (базовый уровень).	Просвещение, 2019	да	Аверин М.М.
	Иностранный язык		Французский язык			

Програмно-методическое обеспечение (ФК ГОС)

1. Инвариантная часть

Класс	Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у),	Автор учебника (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников (да/нет)		
11в	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. (базовый уровень)	Русское слово, 2015	да		
	Литература	Зинин, Чалмаев В.А. и др.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Русское слово, 2015	да		
	Иностранный язык	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	Титул, 2015	да		
	Математика		Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Просвещение, 2017	да	
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы	Просвещение, 2016	да	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страуг Е.К.	Астрономия (в соответствии с классом, базовый уровень)	Дрофа, 2017.	да		
	Всеобщая история (П)	Загладин Н.В	Всеобщая история (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2015	да		
	История России (П)	Загладин Н.В., Козленко С.И., Петров Ю.А., Минаков С.Т.	История России (базовый и профильный уровень)	Русское слово, 2015	да		
	Обществознание (П)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (профильный уровень)	Просвещение, 2016	да		
	Право (П)	Никитин А.Ф.	Право (профильный уровень)10-11 кл.	Просвещение, 2015	да		
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (базовый уровень)	Русское слово, 2017	да	атласы	
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Дрофа, 2016	да			

Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	да	
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.	Химия	Русское слово, 2015	да	
Экономика	Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс (базовый уровень)	ВИТА-ПРЕСС, 2016	да	
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение, 2016	да	

2. Вариативная часть (национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения)

Класс	Наименование учебного предмета (курс, курс по выбору)	Автор учебника (курса) (в соответствии с ФПУ)	Наименование учебника (в соответствии с ФПУ)	Издательство, год издания	Наличие электронных учебников/материалов	Автор-составитель, наименование программы, издательство (если есть)
11В	Математика	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Просвещение, 2017	да	Никольский СМ., Потапов М.К., др., Просвещение
	Экономика	Липсиц И.В.	Экономика. 10 – 11 класс (базовый уровень)	ВИТА-ПРЕСС, 2016	да	Липсиц И.В., ВИТА-ПРЕСС.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека гимназии оборудована 9 посадочными местами для пользователей, в том числе 1 из них оснащено персональным компьютером, в библиотеке есть принтер.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической и художественной литературы разного периода издания. Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с образовательными программами, учётом новых государственных стандартов и количества обучающихся, с целью создания оптимального состава фонда и удовлетворения запросов пользователей.

Фонд учебной литературы составляет - 16018 экземпляров, художественной - 10669 экземпляра, методической - 1056 экземпляров, медиаресурсы - 596 экземпляров.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в 2019г.

Читатели-учащиеся	1 082 чел.
Читатели педагоги	79 чел.
Общий библиотечный фонд	26754 экз
Фонд учебной литературы	15128 экз
Фонд художественно литературы	10575 экз
Фонд методической литературы	1051 экз
Пополнение фонда художественной литературы	14 экз
Объем электронных изданий	596 экз

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Гимназия оснащена компьютерами для административной и учебной деятельности.

Все учебные кабинеты гимназии на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами, плазменной панелью с интерактивной насадкой, документ-камерами. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения лабораторных мероприятий.

Для реализации образовательных программ оборудованы 2 стационарных компьютерных класса. Кабинеты информатики дополнительно оборудованы мультимедийным проектором и экраном.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все компьютеры в обоих зданиях объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медiateка*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в гимназии функционирует Электронная школа ЭШ2.0, ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса

осуществляется через информационный официальный сайт гимназии, размещенный в сети Интернет – <http://gimn1@list.ru>

В ходе развития гимназии совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательное учреждение находится в трех зданиях.

Здание по адресу Коломейцева, 15А, где располагается дошкольная ступень гимназии, построено в 1961 году, общая площадь 640 м², площадь помещений 287,8 м². В нем оборудованы кабинеты для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, отдыха в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Здание по адресу Орджоникидзе, 9, где обучаются 1-2 классы было построено в 1936 году, общая площадь 917,2 м², площадь учебно-лабораторных помещений 406,3 кв.м., в нем оборудованы учебные кабинеты для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Здание ОУ по адресу Боброва, 2 где обучаются 3-11 классы, было построено в 1940 году, общая площадь 4540,20 м², площадь учебно-лабораторных помещений 1359,8 м². Учебно-материальная база гимназии *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В зданиях кроме общеучебных кабинетов имеются кабинеты музыки, ИЗО, информатики, иностранных языков, спортивный и актовый залы, библиотека, столовые и буфет, медицинский кабинет. Условия для занятий физкультурой и спортом. Для проведения занятий в гимназии оборудованы 2 спортивных зала площадью 414 кв.м. и 58,8 кв.м. и стадион-1560 кв.м.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, футбола, тренажерно-гимнастический комплекс: оборудованная комплексная с портивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневная перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная), тренажеры.

Для создания безопасных, благоприятных условий для проведения учебного процесса в МБОУ «Гимназия № 1» постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база.

За 2020 год для нужд гимназии были приобретены материальные ценности:

1. За счет бюджетных средств:
аттестаты, медали, учебники, канцелярские товары, ноутбуки, демонстрационный и ученические соробаны, веб-камеры, в/б мячи, цветной принтер, МФУ, системные блоки, новая ученическая мебель, светильники в классы, перфорированные секции, веб-камеры, жалюзи.
2. За счет внебюджетных средств (предоставления платных услуг):
антисептики, ремонт окон, вентиляции, системы видеонаблюдения, очистка кровли, хозяйственный инвентарь, ноутбуки (10 шт.).
3. За счет внебюджетных средств (по договорам пожертвования):
дозаторы, антисептики, маски, рециркуляторы, бесконтактные термометры, МФУ, системные блоки, телевизор, бактерицидные лампы, установлены противопожарные двери в ДС, ремонт крыльца.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в обоих зданиях имеется актовый зал, оборудованные кабинеты, библиотека и медиатека.

Организация питания учащихся гимназии осуществляется по договору с МАУ «Школьное питание». В гимназии функционирует столовая (2 зала) для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Учащиеся гимназии питаются по классам согласно графику посещения столовой.

Медицинское обслуживание. В основном здании школы и здании ДС оборудованы лицензированные медицинские кабинеты, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростометр, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинетах имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. Диспансеризация обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 1.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1», подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1081 человек	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153 человек	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	671 /69,5%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 б	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 б	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 б	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профиль	0 52 б	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,6%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,9%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8,8%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625/57,81%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281/45,1%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	88/ 23,1%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	82/15,3%	человек/%

1.19.3	Международного уровня	48/16,1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/7,49%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	153/14,35	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/1%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/86,4%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/86,4%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,4%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,4%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/89,2%	человек/%
1.29.1	Высшая	41/55,4%	человек/%
1.29.2	Первая	25/33,78%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16/21,6%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10,8%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/24,3%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/14,8%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1081/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,31	кв. м

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного уровня образования

№ п/п	Показатели деятельности	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	8,2	день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/90	человек/человек
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.8.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.8.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.8.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.8.4	Логопеда	нет	да/нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.8.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,5	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Гимназия №1» на 2016 – 2021 годы успешно реализуется. Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы гимназии, предполагающей разнообразный спектр возможностей гимназистов.
- Удовлетворенность родителей и учащихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы гимназии.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников гимназии.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников гимназии.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности гимназии другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития гимназии остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности гимназии по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности,

творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры было достигнуто с помощью

- совершенствования содержания гимназического образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем Кемерово, хранителем его исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности; сохранения традиций гимназического образования;
- организации социальной и допрофессиональной адаптации выпускника гимназии;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и страны;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Программа развития как проект перспективного развития гимназии призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного деятельности и социального окружения гимназии для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательной деятельности. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности качеством образования.

