



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

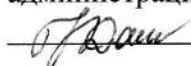
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2021-2024 гг.

«От успеха в гимназии к успеху в жизни»

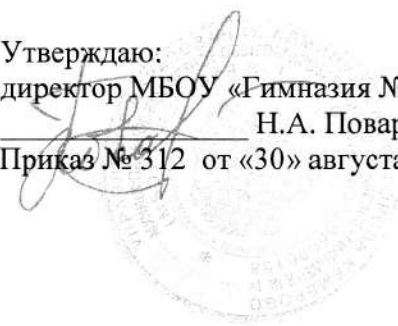
Город Кемерово

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации г. Кемерово

 Н.Ю. Дашковская



Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия № 1»
Н.А. Поварич
Приказ № 312 от «30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2021-2024 гг.

«ОТ УСПЕХА В ГИМНАЗИИ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 1»
протокол № 5 от «24» мая 2021 г.

КЕМЕРОВО

2021 г.

Содержание

Раздел	Стр.
Паспорт программы развития	4
Введение. Актуальность и обоснованность Программы развития	10
Раздел 1. Анализ текущего состояния образования в гимназии: ресурсы и условия достижения результата.	11
1.1.1. Информационная справка.	11
1.1.2. Организационная структура и система управления.	13
1.1.3. Сведения о контингенте обучающихся.	13
1.1.4. Характеристика педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1»	14
1.1.5. Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение.	15
1.1.6. Оценка материально-технической базы.	16
1.1.7. Здоровье обучающихся.	17
1.1.8. Воспитательная работа.	17
1.1.9. Сетевое взаимодействие и сотрудничество.	18
1.1.10. Результаты образовательного процесса.	19
Раздел 2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению	22
2.1. SWOT- анализ оценки уровня развития гимназии и ее готовности к реализации Концепции.	23
Раздел 3. Концепция Программы развития	26
3.1. Концептуальная идея развития.	
3.2. Миссия гимназии.	27
Раздел 4. Механизм реализации Программы	28
4.1. Инструментарий проведения контроля и мониторинга.	29
4.2. Целевые показатели реализации Программы.	30
4.3. Возможные риски при реализации Программы и их минимизация.	33
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы. Финансово-экономическое обоснование.	35
Раздел 6. Дорожная карта	36

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» «От успеха в гимназии к успеху в жизни» на 2021-2024гг.
Разработчики	Рабочая группа педагогического коллектива гимназии и участников общественного управления гимназией.
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.мая 2018 № 204. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 07.02.2008 №ПР.-212. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

- Профессиональный стандарт педагога. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога».

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.)

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 г. № 122-ОЗ "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года"

- Приказ от 19.12.2018 №2267 об утверждении программы (плана мероприятий) «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2019 – 2023 годы».

- Устав МБОУ «Гимназия № 1» г.Кемерово.

Концепция программы развития гимназии опирается на принципы:

1) приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

2) отношения к образованию как к социокультурному процессу, направленному на диалог и сотрудничество его участников, а к образовательному учреждению как к целостному поликультурному пространству;

3) целостности восприятия и креативности развития личности учащегося;

4) реалистичности, предполагающей тесную координацию целей и направлений образования с объективными тенденциями развития общества,

	развитие у учащихся качеств, которые позволяют им успешно социализироваться.
Миссия программы	Совершенствование образовательной среды Гимназии, направленной на развитие конкурентоспособности выпускников, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
Цели программы	- Создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды гимназии и достижения высокого качества образования для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности в соответствии с современными требованиями и запросами общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить внедрение в образовательную систему гимназии современных стандартов качества образования, инструментов независимой и прозрачной оценки результатов, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий учащихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 2. Создать цифровую образовательную среду гимназии для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся. 3. Развивать предпрофильную подготовку и профильное обучение. 4. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования. 5. Создать условия для комплексного решения задач по здоровьесбережению учащихся. 6. Создать условия для повышения мотивации педагогов к освоению современных образовательных технологий через внедрение НСУР (Национальной системы учительского роста). 7. Продолжить развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы гимназии

	<p>в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p><u>Проект «Современная школа – успешная школа»</u> Цель проекта: оптимизация организации, координации и регулирования процесса управления для обеспечения 80% качества образования обучающихся к 2024г.</p> <p><u>Проект «Ступенька к успеху»</u> Цель: создание условий для успешной адаптации 96% воспитанников через обеспечение преемственности и непрерывности образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным уровнем образования в условиях функционирования МБОУ «Гимназия № 1».</p> <p><u>Проект «Образованный человек - успешный человек»</u> Цель: обеспечение доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p><u>Проект «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».</u> Цель: создание условия для профессионального роста и формирования конкурентоспособного коллектива у 75% педагогов через модернизацию методической деятельности к 2024г и стимулирование профессионального роста педагогов.</p> <p><u>Проект «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»</u> Цель: повышение качества образования до 80% за счет эффективного внедрения и использования всех компонентов информационно-образовательной среды 2024 году.</p> <p><u>Проект «Успешный человек-здоровый человек!»</u></p>

	Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование здоровьесберегающих компетенций у всех участников образовательного процесса.
Сроки реализации программы	2021-2024 гг.
Периоды и этапы реализации программы	<p>1 этап (2021 год, январь - апрель): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для оценки реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май 2021 – декабрь 2023гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение действенных механизмов развития Гимназии; - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Гимназии; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>3 этап (январь 2024 – сентябрь 2024гг.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов работы Гимназии; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Гимназии и конструирование дальнейших путей развития.
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам столицы Кемеровской области - Кузбасса– Кемерово. <u>Качественные показатели:</u>

- сформированные жизненные и профессиональные умения и навыки, культурная идентичность обучающихся как членов городского сообщества,
- создание привлекательного имиджа Гимназии, подтвержденного результатами социологических исследований;
- устойчивое развитие единой образовательной среды Гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования, характеризующейся едиными целями и ценностями всех субъектов образовательных отношений;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- создание внутришкольной воспитательной системы, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
- расширение роли управляющего совета родителей во всех сферах деятельности гимназии.

Количественные показатели:

- сохранение высоких позиций в рейтингах системы образовательных учреждений города Кемерово;
- рост образовательных и творческих достижений обучающихся и педагогов;
- активное включение не менее 50% родителей (законных представителей) в деятельность образовательной организации;
- расширение спектра возможностей дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных (сетевых партнеров), повышение охвата школьников услугами дообразования;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий;
- постоянное обновление и приобретение современного оборудования для улучшения общешкольной инфраструктуры.

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации программы осуществляется через совершенствование деятельности: управления гимназией, кадровых ресурсов; информационной среды; привлечение дополнительных финансовых ресурсов; материально-технической базы гимназии.</p>
<p>Система организации и контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, Управляющий совет, Методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы гимназии по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития гимназии. Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МБОУ «Гимназия № 1», уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Основными источниками финансирования Программы будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания дополнительных платных услуг.
<p>Организационно-управленческий механизм реализации Программы развития</p>	<p>Директор «МБОУ «Гимназия № 1» - общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Заместители директора, руководители проектов – управление проектами и их корректировкой.</p> <p>Педагоги – внедрение и апробация программы.</p>
<p>Сайт образовательной организации</p>	<p>Официальный сайт «МБОУ «Гимназия № 1» gimn1.ru</p>

Введение. Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2024 годы

Настоящая Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» города Кемерово (далее МБОУ «Гимназия № 1») на период 2021-2024 гг. разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Программа развития МБОУ «Гимназия № 1» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. В программе развития отражены системные, целостные изменения в Гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Основными функциями программы являются:

- нормативная функция: программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели для достижения которых она введена в МБОУ «Гимназия № 1»;
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития гимназии;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Основное назначение Программы развития состоит в консолидации усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров) и социального окружения, действующих в интересах развития гимназии.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2024 годы обусловлена с одной стороны социально-экономической и социально-политической ситуацией в г.Кемерово, характеризующейся

такими процессами как информационная открытость и создание в школах органов государственно-общественного управления, а с другой стороны - необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных траекторий и тактических задач деятельности школы, соответствующих вызовам времени и тенденциям развития науки и техники.

Администрацией гимназии и педагогическим коллективом создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей. Вместе с тем, работа по реализации программы не является краткосрочной задачей, а предусматривает целенаправленную деятельность поиска оптимальных путей реализации содержания образовательных программ, развития талантов школьников, воспитания и развития, а также форм взаимодействия, коммуникации и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Раздел 1. Анализ текущего состояния образования в гимназии: ресурсы и условия достижения результата.

1.1. Информационная справка

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» расположена по адресу: 650992 г. Россия, город Кемерово улица А.К. Боброва, дом 2.

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 650992, Россия, город Кемерово улица А.К. Боброва, дом 2 (3-11 классы)
Телефон: +7 (3842) 36-91-45 (приемная), +7 (3842) 36-91-05 (заместитель директора по УВР, ВР), +7 (3842) 36-67-43 (заместитель директора по УВР), +7 (3842) 36-68-29 (заместитель директора по АХР)

Электронный адрес: gimn1@list.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: gimn1.ru

2. 650992, Россия, город Кемерово, улица Орджоникидзе, дом 9 (1-2 классы)
Телефон: +7 (3842) 58-56-27

Электронный адрес: gimn1@list.ru

3. 650992, Россия, город Кемерово, улица Коломейцева, дом 15 «А» (дошкольный уровень).

Телефон: +7 (3842) 75-57-33

Электронный адрес: dc-gimn1@mail.ru

Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт.

Гимназия имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1».

Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия № 1»
Год основания	1908 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 № 15190 от «30» июля 2015 г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42А02 № 0000563 № 3398 от «26» июня 2018 г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до «03» февраля 2024 г.

История гимназии

Год	События
1908 г.	Открытие начальной школы.
1956/57	Переезд школы в здание по адресу ул. Боброва, 2
1969г.	Переход на эксперимент: открытие классов с углубленным изучением физики и радиоэлектроники.
1990г.	Создание физико-математической гимназии, включение в Центр непрерывного образования Кемеровского государственного университета
1996г.	Первый набор в экономико-математический класс. Первая аттестация и аккредитация гимназии.
2000г.	Переименование в «Экономико-математическую гимназию № 1».
2000г.	Появление дошкольной ступени гимназии
2004г.	Включение дошкольной ступени в структуру гимназии.
2008г.	Переименована гимназии в Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
2011г.	МБОУ

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

1.1.2. Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет собой следующую модель:

Коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников.

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместители директора;
- руководители предметных методических объединений учителей.

1.1.3. Сведения о контингенте обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года в гимназии обучается 1086 обучающихся в 43 классах, из них девочек - 549, мальчиков - 537.

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
Дошкольный уровень	90	4 группы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	422	16
Основное общее образование (5-9 кл.)	510	21
Среднее общее образование (10-11 кл.)	154	6
ИТОГО	1086 + 90	43+4

Учебный год в гимназии состоит из 4 четвертей для обучающихся 1-9 классов, и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы гимназии:

1-7 классы - пятидневная учебная неделя,

8-11 классы – шестидневная учебная неделя.

В МБОУ «Гимназия № 1» предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также по предметам углубленного уровня на этапе получения среднего общего образования.

В 10-11-х классах в гимназии реализуется обучение по 3-м профилям:

Профили	Профильные предметы
Технологический	Математика, физика, информатика
Гуманитарный	Русский язык, иностранный язык, история
Социально-экономический	История, экономика, математика

1.1.4. Характеристика педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1»

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 76 человек. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Минобрнауки РФ и Министерства образования и науки Кузбасса по

аттестации педагогических работников организаций, оказывающих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами ДОО, НОО, ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Параметры	2020 – 2021 учебный год
1. Образование:	
высшее педагогическое	66
среднее профессиональное (педагогическое)	10
2. Квалификационные категории:	
высшая	45
первая	16

В 2020-2021 учебном году доля педагогов (от общего числа педагогов - 76) с высшей и первой квалификационной категорией составляет 80,26%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. За последние 3 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги гимназии являются победителями и призерами профессиональных конкурсов: «Педагогические таланты Кузбасса», «Мой лучший урок», «За нравственный подвиг учителя», «Педагог-наставник», Ежегодно растет количество участников и призеров конкурсов различного уровня: за прошедший год 8 педагогов приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогическом турнире, НПК муниципального, регионального уровней; 31 педагог получили дипломы и сертификаты за призовые места в 48 Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, тестировании); 18 человек опубликовали 24 статьи на 15 ресурсах разного уровня. 63 человека (86,3%) приняли активное участие в работе 137 он-лайн конференций по разным вопросам обучения и воспитания. Сегодня в гимназии более 52 педагогов, награжденных отраслевыми, региональными, российскими премиями, наградами, грамотами. Педагоги гимназии являются руководителями районных методических объединений, входят в состав экспертных предметных комиссий в качестве заместителя председателя, экспертов, членов жюри детских конкурсов и конкурсов для педагогов.

Среди значимых достижений за 2019-2020 учебный год можно отметить результаты участия в международной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум.

Гимназия – региональная площадка для выездных тематических занятий для слушателей КРИПКипро, а также методический центр для

прохождения практики студентами высших и профессиональных учебных заведений города Кемерово.

Гимназия работает в режиме развития, проводит активную инновационную деятельность по направлениям:

- участие в проекте «Школьная цифровая платформа» Сбербанка;
- участие в проекте Я-класс;
- осуществление деятельности посредством использования различных цифровых технологий.

1.1.5. Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение

Программно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по выбранным направлениям деятельности.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного, и среднего общего образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного, и среднего общего образования и примерных основных образовательных программ разработаны основные образовательные программы начального, основного, и среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Администрацией постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в 100% наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд гимназии в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем предметным областям.

Гимназия оснащена ИКТ-оборудованием, программными инструментами и техническими средствами обучения и воспитания, отвечающие современным требованиям. Это позволяет использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями социальной сферы и органами управления.

1.1.6. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях гимназии, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде гимназии и к глобальной информационной среде.

Во всех помещениях гардеробы, санузлы, места личной гигиены соответствуют требованиям СанПиН и имеются участки (территории) с необходимым набором оснащенных зон.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведение массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

1.1.7. Здоровье обучающихся

В школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями СанПиН. В целях укрепления и сохранения здоровья обучающихся внедряются технологии:

- Рациональной организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного климата.
- Организация двигательной активности обучающихся.

- Летних оздоровительных кампаний (оздоровительные лагеря и профильные школы).

В гимназии создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся. Особое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологической комфортной и безопасной среды образовательного учреждения в целом.

1.1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия № 1» определена федеральными государственными образовательными стандартами в начального общего, основного общего, среднего общего образования и распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» и направлена на воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

- создание условий, направленных на обеспечение духовно-нравственного воспитания развития и воспитания обучающихся;
- социализации обучающихся, их профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы является духовно нравственное развитие, воспитания и социализации обучающихся. Социально-педагогическая поддержка становления и развития граждан России, личностный рост каждого ученика, формирование гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях развития современного информационного общества.

1.1.9. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

В системе дополнительного образования для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития обучающихся, их способностей и творческого потенциала осуществляется сотрудничество с различными объектами социума.

Сетевое взаимодействие реализуется по направлениям:

1. Творческое: Кемеровский областной краеведческий музей, музей-заповедник «Красная горка», музей археологии и этнографии Кем ГУ, музей изобразительных искусств, Кемеровский Областной театр драмы, Театр для

детей и молодежи, Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи.

2. Интеллектуальная деятельность: Детский технопарк "Кванториум 42", КемГУ, КузГТУ им. Горбачева, КузТАГИС.

3. Безопасность: Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения.

Гимназия принимает участие практически во всех предлагаемых конкурсах районного, городского и областного масштаба. Участие в конкурсном движении способствует раскрытию личности ребенка. Результатами участия являются многие достижения.

Вокальный ансамбль «Мечта» - победитель городского и районного конкурсов-фестивалей «Успех-2019» в номинации «Академическое пение», победитель городского конкурса « Битва хоров».

Творческое объединение «Задоринки» - Дипломант II степени Сибирской олимпиады искусств; дипломант Чемпионата СФО по хореографии, чир-спорту и чирлидингу «ЗОЛОТАЯ НИКА».

Хореографический коллектив «Сюрприз» - победитель районного конкурса «Дебют- 2019» в номинации «Эстрадный танец» и участник городского конкурса «Успех-2019». Творческое объединение «Фотостудия» - участники областного открытого конкурса фотографий «Красота природы» и дипломант I,II,III степени.

Творческое объединение «Юные друзья полиции» - победитель XIII городского конкурса «Юные друзья полиции» в номинации «Самая артистичная команда».

В рамках проекта «Школьный музейный туризм» совет музея гимназии занял II место в городском конкурсе на лучшую выставочную экспозицию, посвященную 75-летию Победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса.

Волонтерский отряд «Горящие сердца» - участник Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

1.1.10. Результаты образовательного процесса

Благодаря профессиональному педагогическому коллективу, на сегодняшний день качественная успеваемость в 2019-2020 уч.году составила 81 %.

На показатель общей качественной успеваемости оказывает влияние число хорошистов и отличников. По итогам 2019-2020 учебного года в гимназии 181 отличник, из них 125 обучающихся получили стипендию Губернатора Кемеровской области.

Стабильно выше остается качество успеваемости на уровне начального и основного общего образования. Уровень обученности учеников изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проводимых в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В гимназии обучается 1081 человек, количество классов-комплектов-43, наполняемость классов колеблется от 21 до 30 человек. В гимназии организовано питание, ежедневные прогулки (динамическая пауза для обучающихся первых классов), медицинское и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 1 по 11 класс.

Сравнительный анализ КУ за 3 года

	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	65,5 %	68,6%	71,1%

Результаты, показанные выпускниками на государственной итоговой аттестации, находятся на стабильном уровне в сравнении с показателями по муниципалитету и региону.

По итогам сдачи ЕГЭ в 2020г. 36 учащихся получили высокобалльные результаты (90-99б.). Количество учащихся, набравших 100 баллов – 1. Средний балл ЕГЭ-20 – 57,5. Медали получили: 7 обучающихся – Федеральные золотые, золотой знак «Отличник Кузбасса» – 5 чел., серебряный знак «Отличник Кузбасса» – 1 человек.

Учащиеся 9-х классов на протяжении последних лет сохраняют средний балл по предметам на ОГЭ на стабильном уровне – 3,94.

В 2020 г. 5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

Гимназисты активно участвуют в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях. В 2019-2020 учебном году 267 обучающихся приняли участие в 44 конкурсных мероприятиях. Количество победителей и призеров – 135 человек. Во ВсОШ приняли участие 302 гимназиста, из них 124 стали победителями и призерами (в прошлом году -103 человека).

В НПК различного уровня среди обучающихся 3-11-х классов 20 человек - победители и призеры муниципального и регионального уровней. Обучающихся 9-10-х классов – участники проекта Сириус-Кузбасс.

63 из 79 выпускников 11-х классов гимназии поступили в высшие учебные заведения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Спортивные достижения гимназии в 2019-2020 учебном году.

Гимназия заняла 13 место в общем зачете спартакиады общеобразовательных учреждений г. Кемерово в 2019-2020 учебном году.

3-е место по шахматам, 1-е место по плаванию, 1-е место в лыжных гонках, 1-е место в большом теннисе.

Гимназии активный участник различных шахматных турниров:

-1 – место во II этапе первенства города Кемерово по шахматам «**Белая Ладья - 2019**» среди команд общеобразовательных учреждений города Кемерово;

- 6 место в ¼ финала play.ruchess.ru Всероссийских соревнований по шахматам «**Белая Ладья**» среди команд общеобразовательных организаций. Соревнования проходили в дистанционном режиме на базе «Сириус-Кузбасс»;

2 –е место в открытых соревнованиях по шахматам среди школьников г. Кемерово «**ШКОЛЬНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИГА**» (СЕЗОН 2019 - 2020).

3–е место в командном зачете среди старших школьников Всероссийского турнира по шахматам на **кубок РДШ**.

- 72% учащихся зарегистрированы на сайте ГТО. Нормы ГТО сдают также педагоги и администрация гимназии.

Знак отличия обучающихся ГТО (золото)

Таблица № 1

ГТО 2019 год		ГТО 2020 год	
Знак отличия (золото)		Знак отличия (золото)	
Степень	Кол-во	Степень	Кол-во
I	0	I	7
II	17	II	17
III	10	III	1
IV	4	IV	6
V	17	V	18
Итого:	48	Итого:	49

Знак отличия обучающихся ГТО (серебро)

Таблица № 2

ГТО 2019 год		ГТО 2020 год	
Знак отличия (серебро)		Знак отличия (серебро)	
Степень	Кол-во	Степень	Кол-во

I	18	I	12
II	17	II	46
III	4	III	8
IV	2	IV	2
V	3	V	4
Итого:	44	Итого:	72

Знак отличия обучающихся ГТО (бронза)

Таблица № 3

ГТО 2019 год		ГТО 2020 год	
Знак отличия (бронза)		Знак отличия (бронза)	
Степень	Кол-во	Степень	Кол-во
I	6	I	7
II	9	II	7
III	2	III	2
IV	3	IV	0
V	3	V	2
Итого:	23	Итого:	18

Обучающиеся гимназии приняли участие в сдачи нормативов ВФСК ГТО 218 человек:

- 1 степень - 65 человек,
- 2 степень - 105 человек,
- 3 степень - 20 человек,
- 4 степень - 14 человек,
- 5 степень - 14 человек.

Сдача норм комплекса ГТО воспитанниками дошкольной ступени

Таблица № 4

2018 г.	2019 г.	2020 г.
I возрастная ступень (6-8 лет)		
5 человек	8 человек	8 человек

В сравнении с прошлым годом эти показатели выше. Так, например, количество принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2019 учебном году составило 140 человек. А в 2020 году 218 человек.

МБОУ «Гимназия № 1» ежегодно участвует в спартакиаде общеобразовательных учреждений города Кемерово.

Гимназия активно принимает участие в традиционном легкоатлетическом кроссе и традиционной эстафете, посвященной Дню Победы.

Раздел 2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению

2.1. SWOT- анализ оценки уровня развития гимназии и ее готовности к реализации Концепции.

Состояние образовательной среды в значительной мере влияет на развитие образовательного учреждения. Проведенный SWOT-анализ выявил сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внутренних факторов развития гимназии.

SWOT – анализ потенциала развития гимназии

Факторы, обеспечивающие развитие гимназии	SWOT – анализ			
	S сильные внутренние стороны	W слабые внутренние стороны	O благоприятные внешние возможности	T прогнозирование рисков - внешних угроз
Нормативно-правовое финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ	Недостаточная информированность участников образовательных отношений об изменениях нормативно – правовой базы области образования	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского, регионального и федерального уровней
Функционирование дополнительного образования детей	Наличие программ дополнительного образования по направлениям. Предоставление платных образовательных услуг	Не до конца изучены потребности (спрос) части родителей для расширения спектра и развития платных дополнительных образовательных услуг	Не использован ресурс грантовой поддержки образовательной деятельности	Высокий уровень конкуренции со стороны учреждений дополнительного образования детей
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность качеством образования	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся в соответствии с требованиями (спецификациями) ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов через обучение по ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями ОУ осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, что не предусмотрено современными нормативами финансирования
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11-х классах с профориентационной направленностью на вузы	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных платформ.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся

Факторы, обеспечивающие развитие гимназии	SWOT – анализ			
	S сильные внутренние стороны	W слабые внутренние стороны	O благоприятные внешние возможности	T прогнозирование рисков - внешних угроз
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования в гимназии, обеспечивающая занятость 80% обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Материально-техническое обеспечение деятельности лица	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации заявленных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Устаревшее компьютерное оборудование в учебных кабинетах затрудняет внедрение цифровых образовательных ресурсов по предметам, за исключением информатики	Участие в целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания технологических и проектных продуктов.	Ограниченность бюджетного финансирования может не позволить реализовать потребности всех участников образовательного процесса
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие в гимназии педагогического коллектива, который на 90% является стабильным. 80% педагогов имеют квалификационные категории. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Малое количество подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами	Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников на уровне города	Низкий темп увеличения реальных доходов педагогов в сочетании с трудовыми функциями приводит к дефициту квалифицированных учителей по ряду специальностей
Информационная цифровая образовательная среда	Полноценно действующий сайт гимназии. Доля педагогов, стремящихся к применению на практике цифровых образовательных ресурсов растет	Отсутствие у большей части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися	Наличие большого количества цифровых образовательных платформ, расширяющих возможности любой образовательной организации	Риск законодательного ограничения свободы выбора педагогами цифровых образовательных ресурсов

Факторы, обеспечивающие развитие гимназии	SWOT – анализ			
	S сильные внутренние стороны	W слабые внутренние стороны	O благоприятные внешние возможности	T прогнозирование рисков - внешних угроз
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ
Инновационная репутация гимназии в системе образования	Наличие традиций эффективной инновационной деятельности на протяжении последних лет, что обеспечивает расширение контактов и приобретение опыта	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития гимназии	Поддержка инновационной работы со стороны учредителя позволяет гимназии привлечь определённые ресурсы, в том числе кадровые	Поддержка инновационной работы со стороны учредителя недостаточна по объёму финансирования всех направлений работы
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы гимназии	Невысокая реальная значимость Управляющего Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в части стратегических и тактических решений. Неразвитость системы делегирования полномочий	Повышение эффективности управления гимназией в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несоразмерность объёмов информации, запрашиваемых разными инстанциями, возможностям и потребностям гимназии

Вывод: Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии, а внешние возможности и внутренний потенциал позволяет внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Для достижения поставленной цели определена стратегическая идея – создание условий для обеспечения инновационного развития образовательной организации в условиях реализации ФГОС как средства повышения доступности и качества образования.

В основе Программы заложены следующие позиции:

- гимназия - образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивая **качество образовательных услуг** в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- образовательная организация (гимназия) должна быть конкурентоспособной, функционируя в режиме **инноваций**;

Раздел 3. Концепция Программы развития

3.1. Концептуальная идея развития

Проектирование и моделирование деятельности гимназии строится на основе анализа всех структурных элементов системы образования, с учетом направлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решить проблемы и реализовать Программу развития через деятельность, максимально учитывающую запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровая политика администрации гимназии основана на системе карьерного роста, которая будет учитывать следующие направления:

- обучение по индивидуальным планам, в том числе дистанционно;
- поддержку семей в рамках психолого-педагогической и информационно-просветительской направленности;
- научно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- активную методическую работу, в основе которой лежит компетентностный подход;
- создание профиля «цифровых компетенций» для учеников и педагогов;
- участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, проектах различного уровня;
- результаты ЕГЭ, ОГЭ, анализа мониторинговых исследований деятельности гимназии;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- постоянное развитие материально – технической базы гимназии.

Настоящее время характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. На современном этапе подготовка такого человека возможна не только через новые технологии обучения (компьютерная поддержка, дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), но и через участие в социокультурной деятельности.

МБОУ «Гимназия № 1» - статусное общеобразовательное учреждение, которое будет обеспечивать высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпрофильную и профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

Развитие гимназии, в первую очередь, предполагает обновление содержания и методов образования с учетом Национального проекта «Образования».

Особенностью усвоения содержания образования станет сочетание эффективных способов получения информации с умением осуществлять самостоятельный поиск средств и способов её применения.

ФГОС предполагает наличие особого подхода и к оценке образовательных результатов учащихся. Переход на компетентностный стандарт требует обновления условий, технологий, средств и методов обучения.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (учащийся-учитель-родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы.

3.2. Миссия развития гимназии

Миссия нового этапа развития гимназии заключается в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечивающего возможность осуществлять личностный выбор, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности, и нести за него ответственность.

Стратегическая цель должна быть достигнута через решение гимназией задач, направленных на формирование выпускника, владеющего компетенциями, необходимыми для достижения актуальных для него результатов, успешной адаптации и социализации в послешкольном пространстве.

Ключевой принцип, на котором строится стратегия развития образования в городе Кемерово и в регионе до 2035 года, и который сохраняется неизменным - это безусловная ценность каждого ученика для каждой школы.

Программа развития формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2024 года, образ желаемого будущего гимназии. При этом уже сегодня в документах стратегического планирования описан образ будущего страны, а также в общих чертах обрисован образ будущего выпускника. Гимназия призвана, опираясь на вышеназванные принципы, создать для жителей Кузбасса условия, при которых они смогут быть адекватными времени, жизни, технологиям, полезным городу и востребованы городской экономикой. А реализация нижеперечисленных проектов сыграет весомую роль для создания необходимых условий в гимназии:

1. «Современная школа – успешная школа»
2. «Ступенька к успеху»
3. «Образованный человек - успешный человек»
4. «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».
5. «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности».
6. «Успешный человек-здоровый человек!»

Раздел 4. Механизм реализации программы развития («дорожная карта») по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

В основе разработки и реализации Программы развития лежит программно-проектный метод. Достижение целей Программы происходит в рамках реализации целевых проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности в соответствии с национальным проектом «Образование».

Подпрограмма национального проекта	Проект Программы развития
Современная школа	«Современная школа –успешная школа»
Успех каждого ребенка	«Образованный человек - успешный человек»
	«Успешный человек - здоровый человек»
Поддержка семей, имеющих детей	«Ступенька к успеху»
Цифровая образовательная среда	«Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»
Учитель будущего	«Компетентностный учитель –залог успеха ребенка»

4.1. Инструментарий проведения контроля и мониторинга.

1. Создание проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития гимназии, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Управляющего совета, научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, совета старшеклассников, в средствах школьной информации.

3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.

4. Управление и контроль реализации программы развития администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК в части контроля над осуществлением инновационной деятельности.

5. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы гимназии в части инновационной деятельности.

6. По каждому из проектов создаются рабочие творческие группы, ответственные за реализацию.

7. В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация гимназии ежегодно подводит итоги выполнения.

8. Результаты поэтапной реализации Программы развития представляются ежегодно через доклады и публикации на официальном сайте гимназии.

4.2. Целевые показатели реализации Программы развития

К концу 2023-2024 учебного года ожидаются следующие целевые показатели:

Показатель	Целевое значение, 2023-2024 уч.год в %
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовой грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	100
В т.ч. доля обучающихся, охваченных обновленными программами в предметной области «Технология»	90
Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	100
Доля педагогов, владеющих методикой самоанализа урока по критериям его эффективности	50
Доля учителей, использующих в практике электронные образовательные ресурсы	80
Доля учителей, использующих дистанционные технологии в обучении учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине	95
Создание банка контрольно – оценочных материалов по каждому предмету и каждой теме (тематическому разделу) рабочей программы по предмету	100
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты с учетом сферы будущей профессиональной деятельности	90
Внедрение методики определения соответствия достижения	100

образовательных результатов поставленным индивидуальным целям учащихся в 8-11 классах	
Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	52
Доля детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	60
Доля обучающихся, участвующих в социальных практиках (социальная активность)	60
Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	80
Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	10
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	100
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	100
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	85
Доля учащихся, охваченных программами отдыха и оздоровления детей	80
Доля воспитанников в возрасте от трех до семи лет, охваченных обновленными программами дошкольного образования, позволяющими создать условия для всестороннего развития воспитанников	100
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от трех до семи лет	100

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	85
Доля учащихся, обеспеченных Интернетом со скоростью соединения не менее 100 мегабит/с	100
Доля классов, оснащенных программно-аппаратным комплексом «Цифровая образовательная среда» и подключенных к локальной сети образовательного учреждения	80
Доля учащихся по программам общего и дополнительного образования, для которых на едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	100
Доля программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	50
Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	50
Количество планшетных компьютеров для организации индивидуальной работы учащихся в классах	35
Доля учителей, имеющих Интернет – страницы на сайте ОО или иных сайтах	50
Доля учителей, принимающих участие в профессиональных интернет-конкурсах	45
Доля учителей, имеющих удовлетворенные индивидуальные запросы на повышение квалификации	100
Доля учителей первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих в гимназии первый год	80

Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических конкурсах	12
Доля педагогических работников, владеющих компетенциями области современных информационных технологий	100
Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта через публикации в СМИ	10

4.3. Возможные риски при реализации Программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в школе в целом.</p>	<p>-Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>-Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.</p>
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы.	Систематическая работа по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Организационно-управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<p>Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.</p>	<p>корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.</p>
Социально-психологические риски или риски человеческого фактора	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.</p>	<p>Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективности системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>
<p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Выключение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы. Финансово-экономическое обоснование.

План финансово-хозяйственной деятельности

Ресурсное обеспечение Программы предполагает привлечение дополнительных источников внебюджетного финансирования, поскольку бюджетное финансирование не покрывает потребности учреждения в реализации образовательных инициатив.

Программные мероприятия	Необходимое финансирование	Сроки	Источники финансирования
Закупка учебников, наглядных пособий и программно-методического обеспечения	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Приобретение орг. техники, расходных материалов для оргтехники, программного обеспечения	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Обновление материально-технической базы	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Повышение квалификации педагогов, переподготовка	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Приобретение расходных средств для печати материалов по реализации и подведению итогов мероприятий интеллектуальной и творческой направленности	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Затраты на участие педагогов и учащихся в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет
Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований пожарной, антитеррористической, электро-безопасности, охраны труда	Согласно ПФХД	2021-2025	Бюджет, внебюджет

6. Дорожная карта реализации программы развития гимназии

Проект «Современная школа – успешная школа»

Цель: оптимизация организации, координации и регулирования процесса управления для обеспечения 80% качества образования обучающихся к 2024г.

Задачи:

1. Достичь соответствия качества образования в гимназии потребностям и ожиданиям общества.
2. Обновить программы основного общего и среднего общего образования для формирования ключевых цифровых навыков, навыков в области функциональной грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
3. Осуществить компиляцию критериев эффективного урока и использовать их для оценки уроков в гимназии.
4. Расширить перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе (в том числе дистанционных).

Мероприятия проекта «Современная школа – успешная школа»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Обновление программ основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовой грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. Координация межпредметного взаимодействия	ежегодно	Заместители директора
2	Обновление программ предметной области «Технология»	ежегодно	Заместители директора, учителя-предметники
3	Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	ежегодно	Заместители директора
4	Обучение педагогов методике самоанализа урока по	постоянно	Заместители директора

	критериям его эффективности		
5	Обучение педагогов методикам использования в практике электронных образовательных ресурсов	постоянно	Заместители директора
6	Разработка и проведение межпредметных семинаров	постоянно	Заместители директора
7	Создание банка метапредметных заданий (аналоги заданий PISA)	постоянно	Руководители ШМО, учителя-предметники
8	Внедрение системы обязательных образовательных минимумов по профильным предметам, сдача которых проводится всеми учащимися 1 раз в четверть	постоянно	Заместители директора, руководители ШМО
9	Введение предмета «Информационная культура»	ежегодно	Заместители директора, учителя информатики
10	Привлечение к работе и внеурочной деятельности специалистов ВУЗов и студентов	постоянно	Заместители директора, социальный педагог
11	Организация проектной деятельности на всех уровнях образования	постоянно	Заместители директора, учителя-предметники

Целевые показатели Проекта «Современная школа – успешная школа»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовой грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	40	50	80	100

2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами в предметной области «Технология»	30	50	75	90
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	20	30	50	70
4	Доля педагогов, владеющих методикой самоанализа урока по критериям его эффективности	20	30	40	50
5	Доля учителей, использующих в практике электронные образовательные ресурсы	50	60	70	80
6	Разработка и проведение межпредметных семинаров	30	50	70	90
7	Создание банка метапредметных заданий (аналоги заданий PISA)	30	50	70	90
8	Внедрение системы обязательных образовательных минимумов по профильным предметам	60	70	80	90
9	Введение предмета «Информационная культура»	30	50	70	90
10	Привлечение к работе и внеурочной деятельности специалистов ВУЗов и студентов	20	30	40	50
11	Организация проектной деятельности на всех уровнях образования	50	60	80	90

Проект «Ступенька к успеху»

Цель: создание условий для успешной адаптации 96% воспитанников через обеспечение преемственности и непрерывности образовательной, воспитательной, учебно-методической деятельности между дошкольным и начальным уровнем образования в условиях функционирования МБОУ «Гимназия № 1».

Задачи:

1. Создать единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с новыми федеральными стандартами.
2. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса гимназии.

3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
4. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
5. Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках новых федеральных стандартов.
6. Создать единую стратегию в работе с родителями.
7. Обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО и НОО.

Мероприятия проекта «Ступенька к успеху»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Реализация программ дошкольного образования, имеющих модули по направлениям формирования основ финансовой грамотности, экономики, экологии, социализации для всестороннего развития воспитанников в возрасте от трех до семи лет и подготовки их к обучению в гимназии	постоянно	Заместители директора
2	Организация и проведение конкурсных и соревновательных мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для подготовки воспитанников к обучению в гимназии	ежегодно	Заместители директора, педагогические работники
3	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению задач, познавательного развития дошкольников через создание интегрированных зон экологической, экономической, социальной предметно- игровой среды	постоянно	Заместители директора, педагогические работники
4	Создание на информационно-просветительском Портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» страницы для проведения групповых и индивидуальных консультаций и обучающих семинаров по вопросам образования	постоянно	Заместители директора, технические специалисты

	и воспитания в дистанционном режиме для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от трех до семи лет		
5	Организация мероприятий по обеспечению условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности психологической службой гимназии	постоянно	Заместители директора, педагог-психолог

Целевые показатели проекта «Ступенька к успеху»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Доля реализованных программ дошкольного образования, имеющих модули по направлениям формирования основ финансовой	40	50	80	100
2.	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных и соревновательных мероприятиях для выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста показавших положительную динамику сформированности основ компетенций (финансовой грамотности экономики, экологии, социализации)	60	70	80	90
3.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг по результатам специально разработанных анкет обратной связи	55	60	75	802
4	Доля родителей воспитанников в возрасте от трех до семи лет, принявших участие в дистанционных консультациях и семинарах на информационно- просветительском Портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20	30	40	50
5	Доля мероприятий по обеспечению условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности психологической службой гимназии	4	6	7	8

Проект «Образованный человек - успешный человек»

Цель: обеспечение доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и интеграцию связей между основным и дополнительным образованием.

Задачи:

1. Построить систему профориентационного консультирования и получения обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
2. Создать условия для реализации обучающимися индивидуальных проектов с учетом сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Структурировать содержание образования для возможности освоения программ в режиме ускоренного обучения.
4. Обеспечить ежегодный мониторинг потребностей учащихся в дополнительных образовательных программах.
5. Привлечь творческих, высококвалифицированных педагогов дополнительного образования, в том числе на условиях внешнего совместительства.
6. Разработать и внедрить новые курсы по выбору, в том числе на основе платных образовательных услуг.
7. Повысить количество обучающихся 1-11 классов, участвующих в конкурсных мероприятиях.

Мероприятия проекта «Образованный человек - успешный человек»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Построение обучающимися индивидуальных образовательных траекторий с учетом профессионального образовательного учреждения, выбранного для получения профессии в будущем	ежегодно	Заместители директора, классные руководители
2	Реализация всеми обучающимися индивидуальных проектов с учетом сферы будущей профессиональной деятельности	ежегодно	Заместители директора, учителя-предметники
3	Освоение обучающимися учебной программы в индивидуальном режиме ускоренного обучения на уровне среднего общего образования	ежегодно	Заместители директора, учителя-предметники

4	Участие обучающихся 5-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников	постоянно	Заместители директора, учителя-предметники
5	Участие обучающихся в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	постоянно	Заместители директора, учителя-предметники
6	Участие обучающихся в социальных практиках (социальная активность)	постоянно	Заместители директора, классные руководители
7	Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет дополнительным образованием	постоянно	Заместители директора, педагог доп образования
8	Разработка программ дополнительного образования по направлениям деятельности, актуальным на современном рынке труда и с учетом профессий будущего	ежегодно	Заместители директора
9	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	постоянно	Заместители директора, учителя-предметники
10	Участие обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	постоянно	Заместители директора, учителя-предметники

Целевые показатели проекта «Образованный человек - успешный человек»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	

1.	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории с учетом профессионального образовательного учреждения, выбранного для получения профессии в будущем	60	70	80	90
2.	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты с учетом сферы будущей профессиональной деятельности	50	60	70	80
3.	Доля обучающихся, освоивших учебную программу в индивидуальном режиме ускоренного обучения на уровне среднего общего образования	5	7	8	10
4	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	38	43	48	52
5	Доля детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	45	50	55	60
6	Доля обучающихся, участвующих в социальных практиках (социальная активность)	45	50	55	60
7	Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	70	75	78	80
8	в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и экономической направленности	20	30	40	50
9	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	6	7	8	9
10	Доля детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	45	50	55	60

Проект «Компетентный учитель - залог успеха ребенка»

Цель: создание условия для профессионального роста и формирования конкурентоспособного коллектива у 75% педагогов через модернизацию методической деятельности к 2024г и стимулирование профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить повышение квалификации (обучение по программам дополнительного профессионального образования) педагогам гимназии по профилю педагогической деятельности и в области информационных технологий не реже одного раза в три года.
2. Обеспечить повышение уровня квалификационных категорий педагогических работников, подтверждённых результатами аттестации.
3. Организовать включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития.
4. Содействовать участию в конкурсных педагогических мероприятиях на уровне города и региона.
5. Обновить систему наставничества для молодых педагогов и учителей/воспитателей, имеющих затруднения в учебно-воспитательной деятельности.
6. Активизировать деятельность педагогов по диссеминации опыта через публикации в СМИ.
7. Организовать ежегодное проведение на базе гимназии конференций, семинаров, мастер-классов и педагогических мастерских.
8. Совершенствовать систему стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников гимназии.

Мероприятия проекта «Компетентный учитель - залог успеха ребенка»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Удовлетворение запросов педагогов на повышение квалификации	постоянно	Заместители директора
2	Аттестация учителей и иных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	ежегодно	Заместители директора
3	Участие педагогических работников в педагогических конкурсах	постоянно	Заместители директора
4	Формирование компетенций в области современных информационных технологий у педагогических работников гимназии	постоянно	Заместители директора, руководители ШМО
5	Диссеминация опыта педагогических работников лица через публикации в СМИ	постоянно	Заместители директора

Целевые показатели проекта «Компетентный учитель - залог успеха ребенка»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Доля педагогов, имеющих удовлетворенные индивидуальные запросы на повышение квалификации	75	80	100	100
2.	Доля учителей первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих в гимназии первый год	75	78	81	85
3.	Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических конкурсах	6	8	10	12
4	Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий	50	60	70	80
5	Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта через публикации в СМИ	6	7	8	9

Проект «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»

Цель: повышение качества образования до 80% за счет эффективного внедрения и использования всех компонентов информационно-образовательной среды 2024 году.

Задачи:

1. Обновить материально-техническую базу в области цифровых технологий.
2. Создать условия для оперативного доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации, касающейся учебно-воспитательной работы и организации работы гимназии.
3. Организовать инновационную деятельность педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.
4. Организовать проектную (учебно – исследовательскую) деятельность учащихся с использованием платформы Гугл – класс.
5. Способствовать приоритетной реализации проектных работ учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.
6. Ввести программы внеурочной деятельности в области изучения информатики и информационных технологий (компьютерный вариант) с уровня начального общего образования.

Мероприятия проекта «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Обеспечение обучающихся Интернетом со скоростью соединения не менее 100 мегабит/с	постоянно	Заместители директора, интернет-провайдер, инженер-техник
2	Оснащение кабинетов программно-аппаратным комплексом «Цифровая образовательная среда» и подключение к локальной сети образовательного учреждения	ежегодно	Директор, заместители директора, технические специалисты
3	Создание на едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступного обучающимся личного кабинета "Образование", обеспечивающего фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	постоянно	Заместители директора, технические специалисты
4	Обновление программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	постоянно	Заместители директора, руководители ШМО
5	Повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения в цифровой форме	постоянно	Заместители директора
6	Оснащение гимназии планшетными компьютерами для организации индивидуальной работы учащихся в классах	ежегодно	Директор, заместители директора, технические специалисты
7	Создание педагогами Интернет – страниц на сайте ОО или	постоянно	Заместители директора,

	иных сайтах		учителя информатики, учителя-предметники
8	Участие педагогов в профессиональных интернет-конкурсах информационно- технологической направленности	ежегодно	Заместители директора, учителя -предметники

Целевые показатели проекта «Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Доля учащихся, обеспеченных Интернетом со скоростью соединения не менее 100 мегабит/с:	50	60	70	90
2.	Доля классов, оснащенных программно-аппаратным комплексом «Цифровая образовательная среда» и подключенных к локальной сети	50	60	70	80
3.	Доля учащихся по программам общего и дополнительного образования, для которых на едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме	30	50	70	90
4	Доля программ дошкольного, общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	20	25	35	40
5	Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	25	30	35	40
6	Количество планшетных компьютеров для организации индивидуальной работы учащихся в классах	15 шт	25	35	50

7	Количество учителей, имеющих Интернет – страницы на сайте ОО или иных сайтах	30	40	50	70
8	Количество учителей, принимающих участие в профессиональных интернет-конкурсах информационно - технологической направленности	5	7	9	12

Проект «Успешный человек-здоровый человек!»

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование здоровьесберегающих компетенций у всех участников образовательного процесса.

Мероприятия проекта «Успешный человек-здоровый человек!»

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1	Охват обучающихся обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО
2	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	постоянно	Заместители директора, педагог-психолог
3	Охват обучающихся программами отдыха и оздоровления детей	ежегодно	Заместители директора, социальный педагог
4	Реализация в гимназии здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья в учебной и внеучебной деятельности	постоянно	Заместители директора, учителя предметники

5	Развитие и наполнение информационно-просветительского Портала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» актуальной информацией для родителей и обучающихся о здоровьесберегающих технологиях гимназии	постоянно	Заместители директора, администратор сайта гимназии
---	--	-----------	---

Целевые показатели проекта «Успешный человек-здоровый человек!»

№ п/п	Показатель	Промежуточные значения в %			Целевое значение, 2024уч.год
		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	30	40	50	80
2.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	150 шт за год	200	225	250
3.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	55	60	75	80
4	Доля обучающихся, охваченных программами отдыха и оздоровления детей	60	65	70	75
5	Доля родителей обучающихся лицея, воспользовавшихся услугами информационно-просветительского Портала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10	15	20	25

