

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

Принято
На педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол № 1 от 29.08 2023

Утверждено
Приказ № от 23
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Поварич Н.А.



Рабочая программа воспитания

Составители:
В.Г. Приселкова
зам. директора по ВР
Торгунакова М.В.,
Каширина Н.Е.,
руководители МО классных
руководителей

Кемерово 2023

Содержание:

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел 2. Содержательный	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
Раздел 3. Организационный	31
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	38

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ "Гимназия № 1" (далее — Программа) разработана с учётом

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), -Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),

-Устава гимназии.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета старшеклассников, Управляющего совета гимназии; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе,— высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания :**

Для обучающихся НОО и ООО в общеобразовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для обучающихся СОО в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации для обучающихся **НОО:**

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Для ООО: формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Для СОО: приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **познавательное воспитание** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту

социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» - одно из старейших учреждений образования в городе и области. В 1908 г была открыта школа № 1. Есть подтверждение, что в то время школа была начальной, в 1920-х гг. она становится 7-летней. В 1956 г. школе было отдано самое красивое здание города – здание Обкома партии, ул. Боброва, дом № 2. В дальнейшем рядом со школой был сооружен памятник Г.К. Орджоникидзе работы А. П. Хмелевского. В 1990г. была создана физико-математическая гимназия. Прошел первый набор в экономико-математический класс. В 2000г. школу переименовали в «Экономико-математическую гимназию № 1». В этом же году гимназия стала лауреатом Российского конкурса «Школа года» и была включена в список 100 лучших математических школ РФ. С 2002г. гимназия - Дипломант международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум» 2003г. - Лауреат областного конкурса «60 лучших школ Кузбасса»; 2007г. – гимназия одержала победу в федеральном конкурсе инновационных образовательных учреждений. Признана лучшим общеобразовательным учреждением г. Кемерово. В 2023 году музей гимназии стал призером федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучший школьный цифровой музей» в рамках проекта «Историческая память» Всероссийской политической партии России «Единая Россия».

В 2023 г. гимназии №1 исполнилось 115 лет.

Сегодня гимназия располагается в трех зданиях: ул. Орджоникидзе, 9, ул. Боброва, 2, ул. Коломейцева 15а.

Расположение школы в Центральном районе г. Кемерово позволяет использовать в воспитательной работе возможности городских культурно- спортивных учреждений. Гимназия сотрудничает с Театром детей и молодежи, Областным музеем изобразительных искусств, Краеведческим музеем, Областным драматическим театром им. Луначарского, Музыкальным театром Кузбасса им. АК Боброва, Государственной Филармонией Кузбасса, музеем-заповедником «Красная горка», стадионом «Химик», Центрами детского творчества Заводского района и Центрального района, детским технопарком "Кванториум", библиотекой Городских историй, ГАУК библиотекой Кузбасса для детей и молодежи.

На сегодняшний день в гимназии 40 класс - комплектов, в которых обучается 1019 учеников, в том числе: - 427 обучающихся в 1-4 классах по программе начального общего образования; - 465 обучающихся в 5-9 классах по программе основного общего образования; - 127 обучающихся в 10-11 классах по программе среднего общего образования. Большинство обучающихся живут в шаговой доступности от гимназии.

Гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана. В 10-11-х классах реализуется обучение по трем профилям: технический (физика, математика, информатика), гуманитарный (русский язык, иностранный язык, право) и социально-экономический профиль(математика, история, экономика).

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль 1 «Урочная деятельность»

НОО		
Виды деятельности	Формы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Интеллектуальная Исследовательская Познавательная	НПК «Первые шаги в науку» Предметные недели Урок-экскурсия	Приобретение учениками навыков поисково-исследовательской деятельности, получение опыта публичного представления результатов своей работы на уроках и в последующем на НПК Учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников)
игровая	Интеллектуальные игры Урок-КВН Урок-викторина	Включение в урок игровых процедур, помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
ООО/ООО		

Виды деятельности	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
познавательная	Урок-экскурсия	Учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников)
	«Круглый стол»	«Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса.
	Урок-пресс-конференция	Этот урок проводится для обобщения учебной информации. Несколько учеников готовятся к проведению пресс-конференции, класс задает им вопросы, а жюри выставляет баллы за ответы. Учащиеся самостоятельно готовят и выбирают вопрос для обсуждения.

	Предметные недели	В период подготовки изучаются предполагаемые темы предметной недели, готовится наглядно – информационный материал, проводятся репетиции, изучается дополнительная литература, подбираются команды участников, разрабатываются системы оценивания конкурсов и формы поощрений и наградений.
Проектная исследовательская	Защита проектов	Учащиеся демонстрируют понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении разных курсов внеурочной деятельности.
	Урок-пресс-конференция.	<p>Проводится при усвоении и закреплении новой темы.</p> <p>Этот урок проводится для обобщения учебной информации. Несколько учеников готовятся к проведению пресс- конференции, класс задает им вопросы, а жюри выставляет баллы за ответы. Учащиеся самостоятельно готовят и выбирают вопрос для обсуждения.</p> <p>Этот урок начинается с мозгового штурма, в ходе которого обсуждаются идеи, связанные с проблемой (в рамках темы). На последнем этапе учащиеся защищают проект. Результатом защиты становится награждение разработчиков проекта.</p>

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	<p>НОО – Формирование любви к Родине, к ее истории и культуре, гордости за свою страну</p> <p>ООО - опыт приобщения к культуре, к духовному богатству страны, к ее истории</p> <p>СОО – получение опыта изучения, защиты и восстановления культурного и исторического наследия страны</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	<p>НОО – Способствует применению знаний, полученных в школе на практике</p> <p>ООО – умение работать с информацией, выделять главное.</p> <p>СОО - умение работать с информацией, проверять факты, анализировать, обобщать</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» «Россия – мои горизонты»	<p>НОО – приобретение школьниками социальных знаний о профессиях родителей, формируются умения и навыки общего труда на пользу людям.</p> <p>ООО – формирование целеустремленности, ответственности, способности организовать свою собственную деятельность.</p> <p>СОО – Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания средней основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.</p>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире науки»	<p>НОО – передача школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, стремление узнавать что-то новое.</p> <p>ООО – осуществляется исследовательская деятельность, поиск и конструирование новых знаний</p> <p>СОО – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.</p>
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое	Я-кемеровчанин	НОО – знать и любить свою Родину, город, историю своей школы. Быть любящим, послушным и отзывчивым ребенком, выполнять домашние обязанности, помогать

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Юнармия	старшим, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым. ООО – развитие социально значимых отношений к семье, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека. СОО – приобретение опыта в делах, направленных на заботу о своей семье, направленных на пользу своей школе, родному городу, стране.
	ЮИД, ЮДП	
	Движение первых Орлята России	
	Самоуправление	

Модуль 3 «Классное руководство».

Виды деятельности	формы деятельности	Содержание
НОО		
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенкасовместных дел с учащимися вверенного ему класса: конкурсы рисунков, экскурсии, классные часы, спортивные соревнования	Планирование общеклассных дел. Оказание необходимой помощи детям в подготовке мероприятий, проведении и анализе. Помощь детям в освоении норм и правил общения, которым они должны следовать в школе.
	Выработка совместно со школьниками законов класса	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс- вторая семья», «Мой идеальный класс».

	Проведение классных часов	1 неделя	Часы духовно-нравственного общения
		2 неделя	Правовой всеобуч патриотического воспитания
		3 неделя	Здоровый образ жизни, правил дорожного движения, правила пожарной безопасности.
		4 неделя	Самосовершенствование личности, работа с психологом
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.	
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педагогических советов, педагогический консилиум: «Адаптация 1 классов», «Интернет-безопасность», «Уровень воспитанности учеников»	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительского комитета в классе, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участие в	Проведение собраний, лекториев, ведение пабликов, электронного журнала подготовка информации на сайт школы и страницу в Телеграмме. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «23 февраля», «8 марта»	

	мероприятиях.	
--	---------------	--

ООО/ОО

<p>Работа с классным коллективом</p>	<p>Участие в общешкольных ключевых делах: «День Знаний», «Осенний фестиваль», Весенняя Неделя Добра, «Новогодний серпантин», проект «Знаем. Помним. Храним»</p> <p>Распределение классных обязанностей.</p> <p>Игры и тренинги на сплочение и командообразование</p> <p>Ярмарка профессий, профориентационное тестирование, квест «Дорога в страну профессий»</p>	<p>Помощь в подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p> <p>Развитие социально-значимых отношений</p> <p>Формирует отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам</p> <p>Мероприятия, охватывающие профориентационную направленность, воспитывающие ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися.</p>	<p>Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы)</p>	<p>Изучение особенностей личностного развития ребенка. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.</p> <p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;</p>

	Работа с детьми «группы риска»	через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками Мини-педсоветы, заседания методических объединений Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников Возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Тематические родительские собрания. Общешкольные родительские собрания. Создание и организация работы родительских комитетов классов. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	Обсуждение на собраниях наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей Совместные мероприятия помогают сплочению семьи и классного коллектива

Модуль 4 «Основные общешкольные дела»

Вид	Форма	Содержание
Социально-значимая деятельность	Проект «Знаем.Помним.Храним»	НОО: Участие в акциях "Георгиевская лента", "Стена памяти», «Открытие ветерану», «Напиши письмо ветерану», экскурсии в школьный музей «Шел по улице солдат», конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне» ООО,СОО: «Бессмертный полк», «Кузбасс встречает Победу!», конкурс школьных уголков, возложение цветов к мемориалу Славы воинов Кузбассовцев, спортивный праздник«Салют Победа»

Досугово- развлекательная деятельность,художественное творчество	«Новогодний серпантин»	НОО: Проведение старшеклассниками новогодних утренников в начальных классах ООО: мероприятия в 5-7 классах, 8-9 классах (новогодние балы), участие в конкурсах "Новогодний кабинет", "Новогодняя игрушка", СОО: 10-11 поздравление ветеранов ВОВ с наступающим праздником (украшение подъезда, где проживает ветеран и вручение подарков)Новогодний танцевальный батл.
	Фестиваль театрального мастерства «Золотая маска»	Все классные коллективы представляют свои спектакли на заданную тематику. Это позволяет раскрыть личность ребенка, его творческие способности, дать возможность выразить себя, самореализоваться.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание
------------------	--------------------	------------

<p>Работа по проекту "Развивающая суббота Кемеровского школьника"</p>	<p>беседы и дискуссии на различные темы; экскурсии и походы выходного дня, проводимые совместно с родителями (законными представителями); праздники; театрализация, участие в акциях РДДМ</p>	<p>Посещение Театра для детей и молодежи, Музея ИЗО, Музея-заповедника "Красная горка", Кузбасского государственного Краеведческого музея, Музея КемГУ Археологии, этнографии и экологии Сибири, Школы тележурналистики Ирины Чичендаевой, Библиотеки городских историй, Библиотеки для детей и молодежи, Государственной научной библиотеки Кузбасса имени Василия Дмитриевича Федорова. Участие в проекте "Филармония круглый год"</p>
<p>Работа профориентации</p>	<p>Экскурсии и походы на предприятия.</p>	<p>Участие в проекте «День Тени» — день в течение которого школьник может лично следить за работой каких-либо специалистов, а также известных людей и крупных должностных лиц региона с целью проверки правильности выбора будущей профессии. ГКУ Центра занятости населения "Ярмарки профессий" Посещение Куз ГТУ, Кем ГУ, аграрного и педагогического техникумов. Посещение Альфа банка</p>
<p>Изучение историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др</p>	<p>Урок – экскурсия «Улицы города Кемерово из окон родной гимназии»</p> <p>Урок-путешествие - квест «Здравствуй, осень золотая» «ЗОЖ»</p>	<p>Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.</p> <p>Проводится в Парке Чудес. Класс делится на несколько экипажей, отправляющихся в путешествие. Станции, на которых останавливаются ученики, совпадают с названиями изученных тем, на которых дети должны выполнять задания (найти информацию, примеры, составить схему, график).</p>

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Вид	Форма	Содержание
Оформительская	Оформление интерьера гимназических помещений	<p>- Стены коридоров содержат художественные изображения и полезную информацию. Оформление территории школы, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области – Кузбасса (карта РФ, флаг, герб); государственной символики Российского государства.</p> <p>В коридорах 2 и 3 этажей стеклянные витрины, в которых размещены награды гимназии и ее творческих коллективов.</p>
	Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций.	<p>На 1-2 этажах гимназии располагаются регулярно сменяющие друг друга выставки. «Города-герои», «Символ наступающего года», «Бессмертный полк», «Мамина улыбка», «Мои года, мое богатство», «Моя малая Родина», «Как чудесен этот мир». Творческие работы гимназистов.</p>
Трудовая	Озеленение пришкольной территории.	<p>Гимназисты выращивают рассаду для клумб, находящихся на «Площади Поколений» и озеленяют территорию гимназии. Трудовые акции по благоустройству школьной территории оформляются клумбы и цветники, устраиваются декоративно оформленные уголки.</p>
Оформительская	Благоустройство классных кабинетов	<p>Осуществляется классными руководителями совместно с учащимися и родительским активом классов. Соблюдаются требования СанПиН. На стенах обязательно располагаются классные уголки-стенды с важной информацией, касающейся безопасности, регламентирующей школьную жизнь класса, классными делами и общегимназическими делами. Смотр-конкурс «Лучший классный уголок»</p>
Художественное оформление	Событийный дизайн	<p>Перед празднованием Нового года, 23 февраля, 9 мая создаются тематические зоны. В течение учебного года проводятся «предметные недели», регулярно сменяются экспозиции творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,</p>

		знакомящих с работами друг друга;
Торжественный ритуал	Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага в актовом зале и исполнения гимна. А после завершения учебной недели, после последнего занятия, проходит церемония спуска флага также в сопровождении гимна. Знаменосцы и их ассистенты выбираются среди учащихся, отличившихся в учебе, спорте и творчестве, члены Юнармейского движения.

Модуль 7. Взаимодействие родителями (законными представителями)

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности
Проблемно-ценностное общение	Родительские комитеты классов	Оказание помощи классному руководителю во внеклассной работе. организация и проведение родительских уроков в классе. Родительские уроки, ребята знакомятся с увлечениями семьи, узнают об интересных традициях и обычаях, развивают свой кругозор. Помощь классному руководителю в организации праздников, экскурсий, поездок, посещение театров, музеев, выставок. Участие родительского комитета в дне открытых дверей класса, в дне самоуправления.
Проблемно-ценностное общение	Управляющий Совет гимназии.	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы. Активное участие в управлении школой, общественный контроль в школе и содействие педагогическому коллективу. Проведение Разъяснительной и консультативной работы
Проблемно-ценностное общение	Совет отцов	«Общественная приёмная» - для участников образовательного процесса (форма работы, при которой «дежурный отец» ведёт приём для тех, кому необходима его помощь, являясь связующим звеном между школой и семьёй, взрослыми и детьми)
Проблемно-ценностное общение	Общешкольные родительские собрания, родительские собрания	Адаптация первоклассников. Организация выполнения домашнего задания. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, ЗОЖ. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Совместная работа школы и родителей по решению образовательных

		<p>задач.</p> <p>Знакомство с новым модулем предметов</p> <p>Тема: "Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков. Интернет риски". Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Профилактика Употребления ПАВ</p> <p>Несовершеннолетними» . «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда». Конфликты между подростками в ОО. Причины, профилактика.</p> <p>Толерантность Тема: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»</p>
--	--	---

Проблемно-ценностное общение	Родительская конференция	«Взаимодействие семьи и школы» (подведение итогов совместной работы по самоуправлению, партнерству)
Проблемно-ценностное общение	Круглый стол	<p>Круглый стол «Многодетная семья - счастливая семья», (обсуждение опыта в воспитании нескольких детей. Трудности и радости, счастливые моменты в многодетных семьях)</p> <p>«Разговор о нравственности» Цель: довести до сознания родителей необходимость воспитания у детей доброты, как ценного, неотъемлемого морального качества человека</p> <p>Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей при подготовке к экзаменам»</p>

<p>Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Семейный всеобуч</p>	<p>Тема: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования». Тема: «Проблема воспитания правовой культуры у детей. Ответственность родителей за воспитание детей»</p> <p>Тема «Ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Темы: «Конституционно-правовые основы правового статуса личности в РФ. Конвенция ООН «Оправах ребенка»</p> <p>Тема: «Родителям о насилии над ребенком» «Как предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций»</p> <p>Тема: «Особенности подростковой психологии.» «Возрастные особенности формирования эмоционально-волевой сферы подростков».</p> <p>Психологическая подготовка к ОГЭ «Мой ребенок сдает экзамен», «Особенности социальной адаптации обучающихся при переходе в среднее звено». «Особенности социальной адаптации 8 классов»</p> <p>«Воспитание на основах здравого смысла»</p> <p>«Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков»</p>
---	-------------------------	---

<p>Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Родительский час</p>	<p>Создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи. Мероприятия: фотоконкурсы и фотопанорамы «Семейный альбом»; «Профессии моей семьи», «Вместе с Папой»</p>
<p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Родительские форумы при школьном интернет-сайте</p>	<p>Странички на гимназическом сайте «Вопрос-ответ», «Виртуальная приемная» (форма интерактивного общения между родителями, учителями и детьми, в виде вопросов/ответов).</p>
<p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Работа Совета профилактики</p>	<p>Работа Совета профилактики с семьями гимназистов по вопросам воспитания, обучения и материального обеспечения детей</p>

Модуль 8 «Самоуправление»

вид	форма	содержание
Информационная, познавательная	«Совет юниоров» «Совет старост» «Совет Старшекласников»	<p>НОО: Совет юниоров - совет учащихся начальной школы. Принимает предлагаемые старшими свод правил гимназии, законы, распорядок школьной жизни, организует их исполнение всеми гимназистами начальной школы. Обсуждает и вырабатывает собственное отношение к принимаемым на уровне школы решениям, высказывает собственное мнение, свое видение проблем и их решений; принимает участие в организации шефской помощи отстающим, в проведении акций, событий, мероприятий на уровне класса</p> <p>ООО: Совет старост: собирает информацию о происходящих в школе событиях, доводит ее до сведения всех учащихся класса организует участие/исполнение учащимися своего класса; организует дежурство по классу, распределяет обязанности на субботнике, следит за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий.</p> <p>Принимает наряду с педагогическим коллективом</p> <p>СОО: Принимает наряду с педагогическим коллективом участие в обсуждении и принятии важнейших решений, регламентирующих повседневную деятельность учащихся школы, организацию и проведение общешкольных дел, в том числе участие школы в мероприятиях городского, регионального масштаба.</p>
Информационная, Социально-значимая деятельность	Актив класса	Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
познавательная	Уровень активиста	Классный руководитель вовлекает учащихся планирование общеклассного дела, его подготовку, проведение, последующий анализ; поощряет исполнительность. Роль классного руководителя – координировать и своевременно корректировать направления интересов и возможные столкновения между ребятами.

	Уровень исполнителя	при анализе жизнедеятельности коллектива за определенный отрезок времени классный руководитель обращает внимание всех на важность качественного исполнения ролей ответственных исполнителей, предлагает возможно большему числу учащихся класса побывать ответственными исполнителями (цветовод, дежурный по классу)
--	---------------------	--

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

вид	Форма деятельности	Содержание
Познавательная, информационная	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.)	Индивидуальные и групповые занятия педагога - психолога гимназии, работа социального педагога заместителя директора по ВР, классных руководителей. Составление индивидуальных планов и программкоррекционной работы с детьми "группы риска"
	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов	Проведение Совета профилактики с привлечением инспектора ОПДН, лекции и беседы инспектора ОПДН, детского психиатра- нарколога диспансерно-поликлинического отделения Центрального района г.Кемерово. Работа с органами опеки и попечительства.
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности	Проведение СПТ. Работа с родителями и (законнымипредставителями), обучающимися, попавшими в "группу риска" по результатам СПТ.
	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность	Проведение антинаркотических, антиалкогольных, против курения, вовлечения в деструктивные детские имолодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях мероприятий; занятия по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне . (акция "Детствобез обид и унижений", проведение классных часов, работа отряда волонтеров гимназии, занятие "Историяодного обмана"). Вовлечение обучающихся в РДШ, "ЮДП, ЮИД, Юнармия.

Модуль 10 " Социальное партнерство"

Социальный партнер	Содержание деятельности
Библиотека городских историй	Проведение на базе библиотеки внешкольных мероприятий "Встреча с писателем", "Международный день распространения грамотности", "Международный день родного языка"
Государственная научная библиотека имени Дмитриевича Федорова. Кузбасса Василия	Проведение на базе библиотеки внешкольных мероприятий "Книжка-малышка", "Книжные сокровища библиотеки", встречи с интересными людьми "Работа и творчество", участие в городском проекте "Культурное погружение": "Легенды старого центра", "Занимательные истории на красивой улице"
Центр детского творчества Заводского района	Проведение на базе Центра и гимназии внеурочных занятий тематической направленности, посвященных Дню семьи, любви и верности, Конституции РФ, Всемирному дню Земли, Дню космонавтики, Дню народного единства.
Центр детского творчества Центрального района	Проведение Дня открытых дверей и творческих занятий
ДТ "Кванториум"	Занятия по современному направлению "Геопространственные технологии", участие обучающихся в движении WorldSkills Russia.
Кем ГУ, Куз ГТУ, аграрный техникум и педагогический техникум	Участие гимназии в Дне открытых дверей и занятий по профориентации, реализации социальных проектов.
ГАУК Музей изобразительных искусств Кузбасса	Внешкольные мероприятия , посещение выставок изобразительного искусства
Музей "Истории православия на земле Кузнецкой"	Участие в Федеральном проекте "Историческая память"

Модуль 11 «Профориентация»

Вид деятельности	Формы деятельности	Содержание
<p>Познавательный, игровой</p>	<p>Классные часы с приглашением родителей – представителей той или иной профессии. Игры профориентационной направленности Экскурсии на предприятия города и области, мастер-классы по изготовлению еды (на выбор учеников) МАО «Школьное питание», знакомство с профессией повара. Презентация вузов и учреждений СПО региона, России. Классные часы Экскурсии на предприятия города: «СДС»Азот», 10 класс Посещение ярмарок профессий: Центр занятости населения г. Кемерово. 9, 10, 11 класс Дни открытых дверей в специальных учебных заведениях и вузах: КузГТУ, КемГУ, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кемеровский аграрный техникум. Посещение Детского технопарка «Кванториум 42». 7-10 классы, "День открытых дверей" Участие в работе всероссийского профориентационного проекта: Участие в проекте «Билет в будущее», национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)</p>	<p>НОО – приобретение школьниками социальных знаний о профессиях родителей, формируются умения и навыки общего труда на пользу людям. ООО – формирование целеустремленности, ответственности, способности организовать свою собственную деятельность. СОО – Ознакомление с компетенций.</p>

Модуль 12 «Школьные медиа»

Вид	Форма деятельности	Содержание
-----	--------------------	------------

Информационно-технический	Школьный медиацентр "Сорока"	<p>НОО – с помощью родителей и старшеклассников, знакомство и приобретение опыта в сфере медийной деятельности, через запись своих видеовыступлений, роликов, участия в челленджах;</p> <p>ООО – овладение различными средствами медийной информации(текстовой, аудио и видео информации), развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества;</p> <p>СОО - творческая самореализация учащихся, через журналистскую деятельность по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;</p>
---------------------------	------------------------------	--

Модуль 13 «Детские общественные объединения»

Вид	Форма	Содержание
Социально-правовая	Кружки ЮИД, ЮДП	<p>Реализация программы «Юные инспектора дорожного движения».</p> <p>НОО – изучение основ ПДД, формирование навыков безопасного поведения пешеходов на улицах города;</p> <p>ООО – приобретение опыта пропагандистской деятельности, расширение и углубление знаний ПДД, приобретение практических навыков вождения велосипеда;</p> <p>СОО – осуществление пропагандистской деятельности по безопасности дорожного движения, приобретение практических навыков вождения автомобиля и развитие интереса к профессиональной деятельности инспекторов дорожного движения.</p> <p>ЮДП:</p> <p>НОО – освоение правил поведения в школе и обществе;</p> <p>ООО – изучение основных правовых законов нашего государства, правил оказания доврачебной помощи пострадавшим, повышение собственной общефизической подготовки;</p> <p>СОО – побуждение интереса к наставничеству, пропагандистской деятельности, выбору профессии полицейского.</p>

Социально- гражданская активность	Волонтерский отряд «Горящие сердца Гимназии»	<p>Организация общественно-полезных дел, волонтерских акций, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом, работа по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности дает возможность учащимся:</p> <p>НОО - научиться сопереживанию, милосердию, ответственности, отзывчивости, активно помогать нуждающимся, откликаться на призывы о помощи;</p> <p>ООО – участвовать в добровольческих делах и акциях,</p> <p>СОО – самим разрабатывать добровольческие акции и дела, поиск социальных партнёров для выполнения поставленных задач, передача опыта младшим школьникам добровольческой деятельности.</p>
Гражданско-патриотическая	Участие в общероссийском движении школьников «Движение первых»	<p>НОО,ООО,СОО:интересуются событиями движения, участвуют в акциях, стремятся быть достойными членами движения.</p>
	Орлята России	<p>НОО: В рамках движения РДДМ , группа младших школьников проявляет себя в участии коллективных творческих делах по трекам:</p> <p>«Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Хранитель», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец» и «Орлёнок — Эколог».</p>
	Отряд «Юнармеец»	<p>ООО – овладение приемами строевой подготовки, формирование устойчивого интереса к изучению героического прошлого своего Отечества, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям.</p> <p>СОО – побуждение интереса к наставничеству, передаче приобретённого опыта и мастерства, в процессе подготовки к мероприятиям патриотической направленности.</p>

Модуль 14 «Я- Кузбассовец»

Вид	Форма	Содержание
игровая	Игра «Краеведческий музей – это ...»	Знакомство обучающихся с профессиями музейных работников и экскурсия в музей, беседа с сотрудниками музея
дискуссионная	Круглый стол «Генеалогия»	Выступления участников Круглого стола с сообщениями на тему: «Роль музея в современном обществе».
игровая	Игра «Генеалогическое древо»	С помощью карточек персонажей игрокам предлагается построить родословную обычной российской семьи — от прабабушек и прадедушек, родившихся до революции, до наших современников.
Игровая, познавательная	Игра «Быт Кузбасса в нач XVII века»	Воссоздание быта 17 века с помощью игры, разыгрывание игровых ситуаций (традиционные обряды малых коренных народов Кузбасса)
Игровая, познавательная	Деловая игра «Столыпинские реформы в Кузбассе»	Брейн-ринг по реализации Столыпинской реформе в Кузбассе
Игровая, познавательная	Деловая игра «Нэпмены»	Обучающиеся делятся на зажиточных крестьян и власть Разбирают взаимоотношения крестьян и власти. Развитие сельского хозяйства в Кузбассе в период НЭПа.
познавательная	Учебный проект.	Работа по разработке проекта
Игровая, познавательная	Деловая игра «Репрессии в Кузбассе»	Брейн ринг по развитию Кузбасса в первой трети 20в
познавательная	Учебный проект «Вера Волошина и Юрий Двужильный»	Работа и защита проекта «Вера Волошина и Юрий Двужильный»
Игровая, познавательная	Викторина «Обострение социальных проблем в нач XX века»	Викторина по развитию Кузбасса в последней трети 20 в
проектная	Учебный проект «Сельское	Защита проектов по темам: Политическая система. Сельское

	хозяйство Кузбасса в XX веке»	хозяйство, общественная жизнь и национальные отношения.
Игровая, познавательная	Викторина «МихайлоВолков»	Фронтальный опрос о М.Волкове
игровая	Викторина «От Щегловска до Кемерово»	Викторина по пройденному материалу
Дискуссионная познавательная	Круглый стол «Дважды победители»	Анализ подвигов кемеровчан-героев Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. Рассмотрение улиц и архитектурных объектов, которым присвоены имена выдающихся соотечественников, отличившихся в боях за Родину
Дискуссионная познавательная	Круглый стол «Культура Кемерово»	Выступления обучающихся: «Появление новых памятников и объектов историко-культурного наследия в XX веке».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся гимназии осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог.

Наименование должности	функционал
Директор гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется

	<p>через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
<p>Заместители директора по ВР и УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; планирование, организация и контроль воспитательной деятельности в гимназии; -осуществление методического руководства классных руководителей и педагогов доп. образования; организация совместной работы с педагогом- психологом и социальным педагогом гимназии, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности общеобразовательного учреждения. - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; -организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; -участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> -поддержка, воспитание и адаптации несовершеннолетних воспитанников; -посредничество между детьми и администрацией школы, учителями, семьей при разрешении конфликтов; -работа с «трудными» детьми; -работа с опекаемыми детьми и их законными представителями; -работа напрямую с семьями воспитанников взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам несовершеннолетних; - работа по профориентации обучающихся.

Педагог-психолог	<p>-Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности обучающихся в том числе с ОВЗ и других категорий;</p> <p>-психодиагностика;</p> <p>-психопрофилактика;</p> <p>-психокоррекция и развитие;</p> <p>-консультативная помощь всем участникам учебно-воспитательной деятельности.</p>
Медиатор	<p>урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации;</p> <p>Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в школе посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если владеет информацией о развивающемся конфликте)</p>
Советник директора по воспитанию	<p>-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</p> <p>– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</p> <p>– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</p> <p>– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</p> <p>-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;</p> <p>– организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; – обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; – организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;</p> <p>– оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; – выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся</p>

	общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
--	--

Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учебных планов и работы в классе почетвертям и за год -Обеспечение безопасности детей, в случае необходимости оказание доврачебной помощи -Проведение инструктажей для школьников об алгоритме действий в экстремальных условиях -Поддержка мотивации детей к учебе и проявлению активности на уроках -Помощь школьникам при проблемах на уроках, поиск причин и их устранение -Соблюдение прав и свобод детей -Содействие в организации кружков, секций, увлечение детей дополнительными занятиями -Формирование среди учащихся дружелюбной атмосферы, помощь в адаптации в классе новых учеников -Поощрение здорового образа жизни, оказание помощи в проведении спортивных и оздоровительных мероприятий -Гарантия соцзащиты школьников, работа с родителями -Создание комфортной атмосферы в классе -Развитие взаимодействий и общения между детьми, помощь при решении проблем -Содействие развитию индивидуальных качеств школьников -Организация мероприятий для выявления состояния коллектива -Оформление документации и заполнение отчетов. -Предоставление документов завучу в подотчетный период -Участие в педагогических советах -Сопровождение класса на общешкольные события и мероприятия -Повышение квалификации, прохождение методических занятий -Ведение классного руководства в соответствии с графиком школы
-----------------------	--

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения

3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о классном руководстве
- Положение о школьной форме обучающихся МБОУ «Гимназия № 1»
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о службе медиации

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия : дополнительные занятия по внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося, занятия с педагогом-психологом гимназии по индивидуальной программе, работа по адаптированным основным образовательным программам.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в гимназии, получает образование 5 учеников с ОВЗ и 14 инвалидов. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и

социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В гимназии применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями

(законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета старшеклассников. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного медиа центра;
- деятельности общественных организаций;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2023-2024 учебный год				
НОО				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Урок – праздник «В первый класс в первый раз»	1	1 сентября	Классные руководители
2	Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	2-3	октябрь	Классные руководители
3	Урок-игра «Кто я? Какой я?»	1-2	октябрь	Классные руководители
4	Беседа «О невежах и вежливости»	1-4	ноябрь	Классные руководители
5	Посвящение в юные читатели «Билет в сказку»	1	сентябрь	Зав библиотекой гимназии, Классные руководители
6	Проведение библиотечных уроков «Международный день грамотности»	1-4	В течение года	Зав библиотекой гимназии, Классные руководители
7	Предметные недели	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Цикл занятий «В гостях у библиотеки» «Наши помощники – словари, и энциклопедии». Блицтурнир «В двух словах. Объясни фразеологизмы» «На волне периодики»	1-4	В течение года	Зав библиотекой гимназии, Классные руководители

9	Диспут «Мои увлечения и достижения»	1-4	октябрь	Классные руководители
10	Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Я- исследователь»	1-4	Декабрь май	Классные руководители
11	«Безопасная дорога в школу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
12	«Город Кемерово – город будущего»	1-11	май	Классные руководители
13	Проведение Уроков города	1-11	В течение года	Классные руководители
14	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»	1-7	май	Классные руководители
ООО				
15	Урок-кроссворд « Сказки А.С. Пушкина», «Русские народные сказки»	5	май	Учителя-предметники, Классные руководители
16	«Дорога в 5 класс»	5	сентябрь	Классные руководители

17	Урок- путешествие -квест «Здравствуй, осень золотая!»	5-7	сентябрь	Классные руководители
18	«Круглый стол» «Семья и семейные ценности» «Я выбираю свой путь»	8-11	В течение года	Классные руководители

19	Урок-путешествие -квест «ЗОЖ»	5-7	ноябрь	Социальные педагог, классные руководители
20	Урок - экскурсия «Улицы г. Кемерово из окон родной гимназии»	5	апрель	классные руководители
21	Урок-диспут «Социальные сети: «за» и «против»	5-11	В течение года	классные руководители
22	Уроки-пресс-конференции.	5-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
23	Уроки-проекты	5-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
24	Урок Успех	8-11	1 сентября	классные руководители
25	Уроки по избирательной компании	9-11	4 сентября	классные руководители
2. Внеурочная деятельность НОО,ООО,СОО				

1	Тематические часы "Разговоры о важном"	1-11	В течение года	классные руководители, сотрудники Центра Заводского района
---	--	------	----------------	--

2	Посещение предприятий	5-11	В течение года	Классные руководители
3	Посещение ВУЗов, техникумов	8-11	В течение года	Классные руководители
4	Участие в ярмарке профессий	9,11	Февраль-март	Классные руководители, Социальный педагог
5	Занятия в библиотеке и музее гимназии	1-7	В течение года	Классные руководители, руководители музея, Зав библиотекой
6	Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	1-11	сентябрь	Классные руководители, сотрудники городской библиотеки

7	Деньги	5	декабрь	Классные руководители, Учителя- предметники
8	Игра "Семейный бюджет"	5-7	январь	Классные руководители, Учителя- предметники

3. Классное руководство, НОО,ООО,СОО				
1	Выбор актива класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Планирование классных дел	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Игры на сплочение «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс-вторая семья», «Мой идеальный класс» , «Дорога в 5 класс»	1-5	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение родительских собраний	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
5	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
6	Ведение портфолио обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители
7	Проведение классных часов на темы: "ПДД", "Профилактика терроризма и экстремизма", "Профилактика наркомании и суицида", "ЗОЖ", "Правила пожарной безопасности"	1-11	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела НОО,ООО,СОО				
1	Праздник «День знаний»	1-11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	День солидарности борьбы с терроризмом	1-11	сентябрь	Классные руководители

3	День здоровья. Туристический слет	8-11	октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР
4	День учителя «Поздравляем наших учителей» День самоуправления	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
5	Участие в проекте «Новогодний серпантин»	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
6	Конкурс театрального мастерства «Золотая маска»	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
7	Ученик гимназии 2024	2-11	апрель	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
8	Участие в общешкольном проекте «Знаем. Помним. Храним», празднование Дня Победы	1-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Кл. руководители
9	"День матери"	1-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, Кл. руководители

5. Внешкольные мероприятия НОО,ООО,СОО				
1	Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей-заповедник «Томская писаница», - музей археологии КемГУ	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса(участие в проекте "В Филармонию круглый год")	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Занятия в библиотеках: - Библиотека городских историй - Государственная научная библиотека Кузбасса имени Василия Дмитриевича Федорова.	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Возложения цветов: - к памятнику кузбассовцев, погибших в годы ВОВ на улице Весенней	1-11	май	Классные руководители
5	Посещение предприятий, Центра занятости и ведущих ВУЗов г. Кемерово.	7-11	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды НОО,ООО,СОО				

1	Смотр-конкурс оформления кабинетов к новому учебному году	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Смотр – конкурс «Лучший классный уголок».	1-11	октябрь	Классные руководители
3	Смотр-конкурс оформления кабинетов к новогодним праздникам	1-11	декабрь	Классные руководители
4	Оформление сменяемых стендов: - «Единый государственный экзамен», - «Уголок гимназиста», -«Правовой уголок гимназиста» - «Почётные граждане Кемерово» - «Как чудесен этот мир» -«Символ наступающего года» -«Мамина улыбка» -«Города герои»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав библиотекой, социальный педагог
5	Персональные творческие выставки (фотография, рисунок, икебана и т.д.)	1-11	В течение года	Классные руководители
6	Обновление выставки спортивных достижений	1-11	В течение года	Зам директора по БЖ
7	Событийный дизайн кабинетов и коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2023»	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

8	Оформление коридоров во время предметных недель (информация по учебным предметам)	1-11	В течение года	Учителя предметники -
9	Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	8-11	Май-август	Зам директора по ВР
7. Взаимодействие с родителями НОО,ООО,СОО				
1	Заседание Управляющего Совета гимназии	1-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
2	Родительские собрания по классам	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей юношеского возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Работа Совета профилактики с семьями гимназистов по вопросам воспитания, обучения и материального обеспечения детей	5-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
5	Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
6.	Привлечение родителей к организации мероприятий класса, гимназии (экскурсии, просмотры спектаклей, концертов)	1-11	В течение года	Классные руководители

7	Работа «общественнойприемной» «Совет отцов»	1-11	В течениегода	Заместитель директора по ВР
8	Родительская конференция	1-11	апрель	Директор гимназии, Управляющий совет, Заместитель директора по ВР
9	Круглый стол	1-11	Сентябрь, декабрь, март	Директор гимназии, Заместитель директора по ВР
10	Родительский час	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
11	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Самоуправление НОО,ООО,СОО				
1	Классные собрания по выбору актива класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выборная конференция в активСовета старшеклассников и Совет юниоров	1-11	1 раз в два года	Зам директорапо ВР
3	Встречи Совета старшеклассников, Совета юниоров с активами классов	1-11	В течениегода	Зам директорапо ВР
4	Заседание Совета старшеклассников и Совета юниоров	1-11	В течениегода	Зам директорапо ВР

5	Встреча директора гимназии с Советом старшеклассников и активами классов	5-11	В течение года	Директора гимназии
6	Участие Совета старшеклассников в городских акциях и мероприятиях, движении первых	9-11	В течение года	Зам директора по ВР
7	День самоуправления (выполнение роли дублёров администрации и педагогов)	9-11	октябрь	Зам директора по ВР
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение Совета профилактики с привлечением инспектора ОПДН	5-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
2	Профилактические лекции и беседы инспектора ОПДН, детского психиатра-нарколога диспансерно-поликлинического отделения Центрального района г. Кемерово	6-11	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН Центрального района г. Кемерово, Психиатр-нарколог
3	Проведение СПТ	7-11	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР Педагог-психолог гимназии Социальный педагог

4	"История одного обмана", занятие с педагогом -психологом гимназии по профилактике деструктивного поведения, употребления алкоголя, табакокурения.	6-7	Январь февраль	Педагог-психолог гимназии
10. Социальное партнёрство НОО,ООО,СОО				
1	"Встреча с писателем"	5-11	В течениегода	Зам директорапо ВР Классные руководители
2	"Международный день распространения грамотности",	5-11	сентябрь	Зам директорапо ВР Классные руководители
3	"Международный день родногоязыка"	1-11	февраль	Зам директорапо ВР Классные руководители
4	"Книжка-малышка", участие в городском проекте "Культурное погружение": "Легенды старого центра", "Занимательные истории на красивой улице"	1-9	В течениегода	Зам директорапо ВР Классные руководители
5	"Книжные сокровища библиотеки"	1-5	сентябрь	Зам директорапо ВР Классные руководители
6	Встречи с интересными людьми"Работа и творчество"	8-11	В течениегода	Зам директорапо ВР Классные руководители
7	Участие в городском проекте "Культурное погружение": "Легенды старого центра", "Занимательные истории на красивой улице"	8-11	В течениегода	Зам директорапо ВР Классные руководители
11. Профорientация НОО,ООО,СОО				

1	Классные часы знакомства с профессиями с приглашением родителей	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2	Квесты, игры знакомство с миром профессий	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Посещение Детской страны профессий «Киндерленд»	1-7	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
4	Посещение Детского технопарка «Кванториум 42»	7-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в проекте Worldskills «Билет в будущее»	7-9	Январь-февраль	Социальный педагог Классные руководители
6	Посещение колледжей, техникумов: (педагогический, медицинский, аграрный, горно-технический, коммунально-строительный, музыкальный)	8,9,11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
7	Посещение ВУЗов: (КемГУ; КузГТУ; КемТиПис, (институт культуры)	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

8	Классные часы с приглашением сотрудников из: -ФСИН России по Кемеровской области ФКУ Сизо №1; -Федеральная служба охраны; - Сбербанки; -Альфа банка; -Областной центр «медицинской профилактики» - Отряд «Снежный барс»	5-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
9	Экскурсии на предприятия: - АЗОТ; - УЕЗТУ; -Сбербанк; - Альфабанк; - Центр занятости населения; - Аэропорт; -Овум	7-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
10	Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	8-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
11	«Ярмарка профессий» в Центре занятости населения города	8,9	март	Социальный педагог Классные руководители
12	«День открытых дверей в высших учебных заведениях»	11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
13	Профессиональные пробы» в КузГТУ, КемГУ	10-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

14	Онлайн- тестирование на выявление интересов и склонностей у учащихся 9-11 классов	9-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
15	Родительские собрания «Стратегия самоопределения выпускников» с приглашением представителей ВУЗов	11	апрель	Социальный педагог Классные руководители
12. Школьные медиа ООО, СОО				
1	Рекламная компания.	5-11	сентябрь	зам директора по ВР, редакционный совет
2	Кастинг. Набор детей в медиациентр. Формирование двух возрастных групп и творческих мастерских	5-11	сентябрь	зам директора по ВР, редакционный совет
3	Освещение новостей школьной жизни: акций, конференций, тематических классных часов, уроков мужества, уроков города, общешкольных мероприятий, родительских собраний.	5-11	В течение года	зам директора по ВР, редакционный совет
4	Съемка социальной рекламы, роликов по профессиональной ориентации	5-11	В течение года	зам директора по ВР, редакционный совет

5	Выпуск новостных и тематических программ ТВ гимназии	5-11	В течение года	зам директора по ВР, редакционный совет
6	Размещение в социальных сетях «Сайт гимназии», "В Контакте" информации о мероприятиях класса и гимназии	5-11	В течение года	зам директора по ВР, редакционный совет
13. Детские общественные объединения				
РДДМ, Орлята России НОО,ООО,СОО				
1	Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДДМ гимназии и Орлята России	1-11	В течение года	председатель первичной организации РДШ гимназии
2	Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДДМ и трекам Орлята России	1-11	сентябрь	председатель первичной организации РДШ гимназии
3	Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДДМ	1-11	В течение года	председатель первичной организации РДШ гимназии
4	Участие в проектах, конкурсах форумах РДДМ	1-11	В течение года	председатель первичной организации РДШ гимназии

Отряд "Юнармеец" ООО,СОО

1	Экскурсия в отдел военной истории Краеведческого музея.	6-11	сентябрь	руководитель отряда
2	Общая физическая подготовка команды юнармейцев. СдачаГТО	6-11		руководитель отряда
3	Сбор отряда «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», к Дню героев Отечества	6-11	декабрь	руководитель отряда
4	Строевая подготовка и тренировка сборки-разборки автомата	6-11	В течение года	руководитель отряда
5	Сбор отряда «Ратные и трудовые подвиги моих земляков»	6-11		руководитель отряда
6	Сбор отряда «Солдат войны не выбирает», посвященный выводу войск из Афганистана	6-11	февраль	руководитель отряда
7	Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды –к Обелиску Славы»	6-11	февраль	руководитель отряда
8	Акция «Благодарим за Победу» -посещение тружеников тыла, детей войны.	6-11	апрель	руководитель отряда
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	6-11	май	руководитель отряда

Волонтерский отряд "Горящие сердца Гимназии" ООО,СОО				
1	Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы	6-11	сентябрь	руководитель отряда
2	Урок питания	6-11	октябрь	руководитель отряда
3	Урок доброты	6-11	ноябрь	руководитель отряда
4	Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья»	6-11	декабрь	руководитель отряда
5	Распространение памяток, буклетов «Мы выбираем ЗОЖ», «Азбука здоровья»	6-11	январь	руководитель отряда
6	Международный день борьбы с курением «Время развеять дым!»	6-11	ноябрь	руководитель отряда
7	Проведение тренингов, ролевых и интерактивных игр «Умей сказать – Нет!» с учащимися классов 8-11 ноябрь руководитель отряда 33 Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	6-11	В течение года	руководитель отряда
8	Как защититься от простуды и гриппа. Презентация «Если хочешь быть здоров!»	6-11	ноябрь	руководитель отряда
9	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	6-11	февраль	руководитель отряда
10	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	6-11	Март	руководитель отряда

11	Тематическая программа «Скажи жизни «ДА!»	6-11	Апрель	руководитель отряда
12	Проведение акций : "Протяни руку лапкам", "Детство без обид и унижений", "Телефон доверия"	6-11	Май	руководитель отряда
13	Анализ работы отряда за прошедший учебный год	6-11	май	руководитель отряда
ЮДП , ЮИД ООО				
1	Набор команд в ЮДП,ЮИД	7	сентябрь	Руководитель кружка ЮИД и ЮДП
2	Участие в акциях ЗОЖ, акции «Детство без обид и унижений», проведение классных часов поПДД, конкурсов и викторин.	7	В течение года	руководитель отряда участники отрядов
3	Участие в проекте "Знаем.Помним. Храним" (поздравление ветеранов ВОВ)	7	Апрель май	руководитель отряда участники отрядов
4	Участие в городских конкурсах ЮИД и ЮДП	7	В течение года	руководитель отряда участники отрядов
5	Анализ работы отрядов за прошедший учебный год	7	май	руководитель отряда участники отрядов

Федеральный календарный план воспитательной работы. (НОО, ООО, СОО)

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

