

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 1» г. КЕМЕРОВО

«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>«30» августа 2021г.</u>	«Принято» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от <u>«30» августа 2021г.</u>	«Утверждаю» Приказ директора МБОУ «Гимназия №1» Н.А. Поварич <u>Приказ № 312</u> от <u>«30» августа 2021г.</u>
--	--	---

Рабочая программа

«Основы религиозных культур и светской этики»

ФГОС НОО

4 класс

Предметная область

«Основы религиозных культур и светской этики»

Срок реализации

1 год

Составитель программы:
Егошина Анастасия Юрьевна,
учитель истории и
обществознания
Высшая категория

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 3 стр.
2. Содержание учебного предмета..... 12 стр.
3. Тематическое планирование учебного предмета 20 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы светской этики». Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Шемшурина . М.: Просвещение 2014г.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4 классе начальной школы отводится 1ч в неделю — 34 часа

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСА ОРКСЭ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств

информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Формирование образа мира как единого, целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.
- Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.
- Развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

2.Содержание тем учебного курса ОРКСЭ.

Формы организации: очные, дистанционные.

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство

(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева.

Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Раздел 2. Знакомство с основами этики

Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.

Мыслители и философы, великие учителя человечества. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели — лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях

Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек». Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера.

Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю.

Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей.

Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).

Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Раздел 4. Этика о нравственном выборе

Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?».

Трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор.

Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях. Возможности изменения убеждений человека.

Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести.

Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внука».

Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве

Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция.

Государство. Россия — государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам.

Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.

Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни

Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей.

Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма.

Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека.

Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия — священная книга христианства.

Любовь в жизни человека. В.С.Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья». Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор.

Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу

Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.

Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба.

Честность и верность — основа дружбы.

Отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений.

Христианство об основах человеческих взаимоотношений.

Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма.

Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике.

Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.

Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков.

Поступок как результат мысли. Л.Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благотворительность. Традиций благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии.

Благотворительные организации в современном мире. Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам

Нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире.

Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия.

Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Л.Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л.Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л.Н. Толстой «Муравей и голубка».

Подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба. Как научиться «вращивать свою душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

Раздел 9. Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека»; «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»; «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Тематическое планирование учебного курса ОРКСЭ.

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
1.	Россия - наша Родина	учебно-исследовательская и проектная деятельность «Родословное древо».	1
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религии.	учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
3.	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике.	индивидуальная; составление словаря терминов и понятий	1
4.	Не совсем обычный урок. Мораль и нравственность.	индивидуальная; составление словаря терминов и понятий	1
5.	Что такое добродетель.	Групповая, создание галереи образов	1
6.	Учение Аристотеля о добродетелях.	Фронтальная, создание галереи образов	1
7.	Нравственные качества.	Фронтальная; сочинение, эссе	1
8.	Терпение и терпимость.	Индивидуальная; учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
9.	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.	учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
10.	Убеждения.	Групповая, создание галереи образов	1
11.	Нравственный выбор.	Урок- практикум	1

12.	Совесь. Долг.	Урок-драматизация (театрализация)	1
13.	Ответственность.	Групповая, создание галереи образов	1
14.	Этика о воспитании самого себя.	Урок- практикум	1
15.	Справедливость.	Групповая, создание галереи образов	1
16.	Государство, основанное на справедливости.	Групповая, создание галереи образов	1
17.	Государство. Светская этика.	Урок — экскурсия	1
18.	Нравственный закон. Десять заповедей.	Творческая мастерская	1
19.	Заповеди любви.	Урок- практикум	1
20.	Любовь – основа жизни.	Групповая, создание галереи образов	1
21.	Прощение.	Урок-драматизация (театрализация)	1
22.	Древнегреческие мыслители о дружбе.	Групповая, создание галереи образов	1
23.	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	Урок- практикум	1
24.	Мысли и поступки. Слова и речь.	Урок-интервью	1
25.	Милосердие.	Групповая, создание галереи образов	1
26.	«Золотое правило нравственности».	Урок- практикум	1
27.	Нравственные законы в современном мире.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	1

28.	Альберт Швейцер.	Групповая, создание галереи образов	1
29.	Этическое учение Л. Н. Толстого.	Урок-драматизация (театрализация)	1
30.	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
31.	Подготовка творческих проектов	Групповая; учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
32.	Презентация творческих проектов по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека»	Индивидуальная ;учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
33.	Презентация творческих проектов по темам: «Мое отношение к миру (к России)», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Мой дедушка – защитник Родины»,	Индивидуальная ;учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
34.	Презентация творческих проектов по темам: «Мой друг», «Мое отношение к людям»	Индивидуальная ;учебно-исследовательская и проектная деятельность	1
	Итого:		34